

## Sylabus praktyki specjalnościowej (zarządzanie systemami bezpieczeństwa)



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	Po II i III semestrze studiów

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Studenckie specjalnościowe praktyki zawodowe</b>
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> • zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 240 Studia niestacjonarne – 240
	Studia stacjonarne – 240 Studia niestacjonarne – 240

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poglębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa poprzez aktywny udział w realizacji zadań danej instytucji, przedsiębiorstwa.</li> <li>– Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw, instytucji publicznych i administracji realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>– Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie dokonywania analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych.</li> </ul>
--------------------------	---

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty uczenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru</b>
K_U01	posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.	K_U04 K_U05	P7S_UW
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych.	K_U06 K_U08	P7S_UW
K_U03	prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa	K_U09	P7S_UW
K_U04	uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa	K_U14 K_U21	P7S_UW P7S_UO

K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U24	P7S_UU
K_K06	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę	K_K01	P7S_KK
K_K07	ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa	K_K04	P7S_KK
K_K08	odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego	K_K05	P7S_KK
K_K09	jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa	K_K06	P7S_KK
K_K10	jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa	K_K07 K_K10 K_K11	P7S_KO P7S_KR P7S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów uczenia dla przedmiotu
	<b>PLAN PRAKTYK</b>	
T_01	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem przedsiębiorstwa/instytucji, w której student odbywa praktykę. Określenie zasad współpracy. Zapoznanie się z dokumentacją.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_02	Zapoznanie z koncepcją zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa/ instytucji.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_03	Obserwacja i analiza funkcjonowania/wdrażania procesów zarządczych w zakresie bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_04	Uczestnictwo w procesie nadzorowania pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sektora bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04

		K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_05	Uczestniczy w procesie monitorowania środowiska bezpieczeństwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_06	Uczestniczy w eksploatacji i udoskonalaniu systemów bezpieczeństwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_07	Bierze udział w przygotowaniu dokumentacji związanej z obsługą i zarządzaniem systemami bezpieczeństwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10

<b>Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
K_U01	Student/ka nie posiada umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji.	Student/ka posiada ograniczone umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.	Student/ka posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.	Student/ka posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między różnymi strukturami władzy i administracji, a także w pełni trafnie określa powiązania i zależności zachodzące między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.
K_U02	Student/ka nie ma umiejętności obserwowania, diagnozowania	Student/ka ma dostateczne umiejętności obserwowania,	Student/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania, nie	Student/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania

	i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa.	diagnozowania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa. Nie w pełni samodzielnie tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych.	zawsze samodzielnie potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych.	i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku bezpieczeństwa. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów naprawczych, rozwojowych.
K_U03	Student/ka nie potrafi prawidłowo interpretować norm prawa.	Student/ka nie zawsze prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, potrzebuje pomocy w praktycznym ich stosowaniu.	Student/ka prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa	Student/ka zawsze prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce ze swobodą korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa
K_U04	Student/ka nie uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa.	Student/ka nie zawsze uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa.	Student/ka uczestniczy w sposób czynny w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa.	Student/ka uczestniczy w sposób czynny, wykazując inicjatywę w procesie zarządzania systemami bezpieczeństwa.
K_U05	Student/ka nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań.	Student/ka nie zawsze potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań.	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł.	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową wykazuje inicjatywę i dociekliwość, wykorzystuje różne źródła.
K_U06	Student/ka nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę.	Student/ka nie zawsze wykazuje pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę.	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę.	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę, wykazuje inicjatywę.
K_U07	Student/ka nie ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa.	Student/ka nie zawsze ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa.	Student/ka ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa.	Student/ka ma głęboką świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie bezpieczeństwa.
K_K08	Student/ka nie odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	Student/ka w niewielkim stopniu odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	Student/ka odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	Student/ka odznacza się wysoką kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania i tworzenia programów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.

K_K09	Student/ka nie jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa.	Student/ka jest dostatecznie gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa.	Student/ka jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa.	Student/ka jest w pełni gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie bezpieczeństwa.
K_K10	Student/ka nie jest przygotowany do samodzielnego działania.	Student/ka nie jest w pełni przygotowany do samodzielnego działania, nie zawsze prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa.	Studentka jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa.	Studentka jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnego działania, zawsze prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa.

Forma zaliczenia przedmiotu	
Forma zaliczenia	Zaliczenie
<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia</b>	Zaliczenia studenckich praktyk zawodowych i weryfikacji efektów kształcenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki.

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych</b>	9 punktów ECTS
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w studenckich praktykach zawodowych: 240 x 1 godz. = 240 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
240 godz.	

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych</b>	9 punktów ECTS
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w studenckich praktykach zawodowych: 240 x 1 godz. = 240 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
240 godz.	

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie.
------------------------------	--