

Sylabus specjalnościowej praktyki zawodowej (zarządzanie kryzysowe w administracji)



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Bezpieczeństwo narodowe
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie kryzysowe w administracji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	II i III semestr studiów

Nazwa przedmiotu	Studenckie specjalnościowe praktyki zawodowe	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 240 Studia niestacjonarne – 240	
• zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 240 Studia niestacjonarne – 240	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa poprzez aktywny udział w realizacji zadań danej instytucji, przedsiębiorstwa. – Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw, instytucji publicznych i administracji realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa. – Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie dokonywania analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych.
--------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Numer	Efekty uczenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru
K_U01	posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między poszczególnymi szczeblami zarządzania kryzysowego a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.	K_U04 K_U05	P7S_UW
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji działań związanych z zarządzaniem kryzysowym. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów zarządzania kryzysowego.	K_U06 K_U08	P7S_UW
K_U03	prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa	K_U09	P7S_UW
K_U04	uczestniczy w sposób czynny w monitorowaniu infrastruktury służącej działaniom w obszarze zarządzania kryzysowego	K_U14 K_U21	P7S_UW P7S_UO

K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U24	P7S_UU
K_K06	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę	K_K01	P7S_KK
K_K07	ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie zarządzania kryzysowego	K_K04	P7S_KK
K_K08	odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania działań zarządzania kryzysowego	K_K05	P7S_KK
K_K09	jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie zarządzania kryzysowego	K_K06	P7S_KK
K_K10	jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa	K_K07 K_K10 K_K11	P7S_KO P7S_KR P7S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów uczenia dla przedmiotu
	PLAN PRAKTYK	
T_01	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem przedsiębiorstwa/instytucji, w której student odbywa praktykę. Określenie zasad współpracy. Zapoznanie się z dokumentacją.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_02	Zapoznanie z koncepcją zarządzania kryzysowego przedsiębiorstwa/instytucji.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_03	Obserwacja i analiza funkcjonowania/wdrażania procesów zarządzania kryzysowego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_04	Uczestnictwo w procesie nadzorowania pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sektora zarządzania kryzysowego.	K_U01 K_U02 K_U03

		K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_05	Uczestniczy w procesie monitorowania i realizacji programów na rzecz bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_06	Uczestniczy w eksploatacji i udoskonalaniu systemów bezpieczeństwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_07	Bierze udział w przygotowaniu dokumentacji związanej z zarządzaniem kryzysowym.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10

Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia się				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_U01	Student/ka nie posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między poszczególnymi szczeblami zarządzania kryzysowego.	Student/ka posiada ograniczone umiejętności analizy relacji zachodzących między poszczególnymi szczeblami zarządzania kryzysowego, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.	Student/ka posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między poszczególnymi szczeblami zarządzania kryzysowego, a także powiązań i zależności zachodzących między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.	Student/ka posiada pogłębione umiejętności analizy relacji zachodzących między poszczególnymi szczeblami zarządzania kryzysowego, a także w pełni trafnie określa powiązania i zależności zachodzące między innymi w kontekście tworzenia i podtrzymywania warunków bezpieczeństwa.

K_U02	Student/ka nie ma pogłębionych umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji działań związanych z zarządzaniem kryzysowym.	Student/ka ma dostateczne umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji działań związanych z zarządzaniem kryzysowym. Nie w pełni samodzielnie tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów zarządzania kryzysowego.	Student/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania, nie zawsze samodzielnie potrafi dokonać interpretacji działań związanych z zarządzaniem kryzysowym. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów.	Student/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji działań związanych z zarządzaniem kryzysowym. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu planów zarządzania kryzysowego.
K_U03	Student/ka nieprawidłowo interpretuje i niewłaściwie stosuje normy prawa.	Student/ka nie zawsze prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, potrzebuje pomocy w praktycznym ich stosowaniu.	Student/ka prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa	Student/ka zawsze prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa, w praktyce ze swobodą korzysta z ich znajomości w działaniach na rzecz bezpieczeństwa
K_U04	Student/ka nie uczestniczy w sposób czynny w monitorowaniu infrastruktury służącej działaniom w obszarze zarządzania kryzysowego.	Student/ka w ograniczonym stopniu uczestniczy czynnie w monitorowaniu infrastruktury służącej działaniom w obszarze zarządzania kryzysowego.	Student/ka uczestniczy w sposób czynny w monitorowaniu infrastruktury służącej działaniom w obszarze zarządzania kryzysowego.	Student/ka uczestniczy w sposób czynny, wykazuje inicjatywę w monitorowaniu infrastruktury służącej działaniom w obszarze zarządzania kryzysowego
K_U05	Student/ka nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań.	Student/ka nie zawsze potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań.	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł.	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową wykazuje inicjatywę i dociekliwość, wykorzystuje różne źródła.
K_U06	Student/ka nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	Student/ka nie zawsze wykazuje pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę.	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę.	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę, wykazuje inicjatywę.
K_U07	Student/ka nie ma świadomości działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie zarządzania kryzysowego.	Student/ka nie zawsze ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie zarządzania kryzysowego.	Student/ka ma świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie zarządzania kryzysowego.	Student/ka ma głęboką świadomość działań podejmowanych przez podmioty rządowe i samorządowe w procesie zarządzania kryzysowego.
K_K08	Student/ka nie odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania działań zarządzania kryzysowego.	Student/ka w niewielkim stopniu odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania działań	Student/ka odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania działań zarządzania kryzysowego.	Student/ka odznacza się wysoką kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego planowania działań zarządzania kryzysowego.

		zarządzania kryzysowego.		
K_K09	Student/ka nie jest gotowa do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie zarządzania kryzysowego.	Student/ka jest dostatecznie gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie zarządzania kryzysowego.	Student/ka jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie zarządzania kryzysowego.	Student/ka jest w pełni gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych w zakresie zarządzania kryzysowego.
K_K10	Student/ka nie jest do przygotowany do samodzielnego działania.	Student/ka nie jest w pełni przygotowany do samodzielnego działania, nie zawsze prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa.	Studentka jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa.	Studentka jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnego działania, zawsze prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa.

Forma zaliczenia przedmiotu	
Forma zaliczenia	Zaliczenie
Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia	Zaliczenia studenckich praktyk zawodowych i weryfikacji efektów kształcenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki.

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	9 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w studenckich praktykach zawodowych: 240 x 1 godz. = 240 godz.
Łączny nakład pracy studenta	240 godz.

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	9 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w studenckich praktykach zawodowych: 240 x 1 godz. = 240 godz.
Łączny nakład pracy studenta	240 godz.

Literatura podstawowa

1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie.