

Sylabus specjalnościowych praktyk zawodowych (bezpieczeństwo publiczne)



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Bezpieczeństwo narodowe
SPECJALNOŚĆ	Bezpieczeństwo publiczne
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	Po IV, V semestrze studiów

Nazwa przedmiotu	Studenckie praktyki zawodowe
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • zajęcia praktyczne	Studia stacjonarne – 360 Studia niestacjonarne – 360
	Studia stacjonarne – 360 Studia niestacjonarne – 360

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Poglębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa poprzez aktywny udział w realizacji zadań danej instytucji/ przedsiębiorstwa. – Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw, instytucji publicznych i administracji realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa. – Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie dokonywania analizy danych, procesów i zjawisk związanych z działalnością instytucji, przedsiębiorstwa.
--------------------------	---

Efekty uczenia dla przedmiotu	
--------------------------------------	--

Numer	Efekty uczenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów uczenia dla programu	Odniesienie do efektów uczenia dla obszaru
K_U01	stosuje w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, prawidłowo interpretuje przepisy	K_U05	P6S_UW
K_U02	analizuje zadania i zjawiska zachodzące w strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego	K_U06	P6S_UW
K_U03	wskazuje i potrafi wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/instytucjami zapewniającymi bezpieczeństwo	K_U10	P6S_UW
K_U04	pozyskuje dane i dokonuje analizy stanu bezpieczeństwa	K_U11	P6S_UW
K_U05	bierze udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, stosuje prawidłowo terminologię	K_U21	P6S_UK

K_U06	wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, prognozuje rozwój sytuacji, bierze udział w planowaniu określonych działań	K_U24	P6S_UO
K_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	P6S_KK
K_K08	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego	K_K02	P6S_KK
K_K09	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność w realizowaniu powierzanych zadań	K_K04 K_K06	P6S_KO
K_K10	potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania	K_K07 K_K09	P6S_KO P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów uczenia dla przedmiotu
	PLAN PRAKTYK	
T_01	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem przedsiębiorstwa/instytucji, w której student odbywa praktykę. Określenie zasad współpracy. Zapoznanie się z dokumentacją.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_02	Zapoznanie z koncepcją funkcjonowania przedsiębiorstwa/ instytucji. Udział w realizacji zadań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_03	Obserwacja i analiza funkcjonowania/wdrażania procesów zarządczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10

T_04	Uczestnictwo w procesie nadzorowania pracy, jako pracownik – członek zespołu odpowiadającego za monitorowanie i ewaluację programów w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_05	Pozyskiwanie i analiza danych/informacji potrzebnych w planowaniu działań zapewniania bezpieczeństwa publicznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_06	Uczestnictwo w monitorowaniu stanu bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_07	Udział w prognozowaniu rozwoju sytuacji na danym terenie.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10

Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia				
Efekt uczenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_U01	Student nie stosuje w praktyce norm prawa z zakresu bezpieczeństwa.	Student stosuje w ograniczonym stopniu w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, nie zawsze prawidłowo interpretuje przepisy.	Student stosuje w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, prawidłowo interpretuje przepisy.	Student w pełni samodzielnie stosuje w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, zawsze prawidłowo interpretuje przepisy.
K_U02	Student nie analizuje zadań ani zjawisk	Student analizuje w podstawowym	Student analizuje zadania i zjawiska	Student dogłębnie analizuje zadania i

	zachodzących w strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	zakresie zadania i zjawiska zachodzące w strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	zachodzące w strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	zjawiska zachodzące w strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.
K_U03	Student nie wskazuje wzajemnych powiązań i współzależności między organami/instytucjami i zapewniającymi bezpieczeństwo.	Student wskazuje, lecz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/instytucjami zapewniającymi bezpieczeństwo.	Student wskazuje i potrafi wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/instytucjami zapewniającymi bezpieczeństwo.	Student wskazuje i potrafi w pełni wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/instytucjami i zapewniającymi bezpieczeństwo.
K_U04	Student nie pozyskuje danych i nie potrafi dokonać analizy stanu bezpieczeństwa.	Student w dostatecznym stopniu pozyskuje dane i dokonuje stanu bezpieczeństwa.	Student pozyskuje dane i dokonuje stanu bezpieczeństwa.	Student bardzo dobrze pozyskuje dane i dokonuje stanu bezpieczeństwa.
K_U05	Student nie bierze udziału w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów.	Student bierze ograniczony udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, nie zawsze stosuje prawidłowo terminologię.	Student bierze udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, stosuje prawidłowo terminologię.	Student bierze udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, stosuje w pełni prawidłowo terminologię.
K_U06	Student nie wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, nie prognozuje rozwoju sytuacji.	Student w ograniczonym stopniu wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, prognozuje rozwój sytuacji.	Student wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, prognozuje rozwój sytuacji, bierze udział w planowaniu określonych działań.	Student prawidłowo wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, trafnie prognozuje rozwój sytuacji, bierze udział w planowaniu określonych działań.
K_K07	Student nie ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	Student ma ograniczoną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego,	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonalenia	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i

		dokonyuje nie zawsze trafnej samoceny własnych kompetencji.	umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
K_K08	Student nie potrafi odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.	Student nie w pełni samodzielnie potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi zawsze prawidłowo odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.
K_K09	Student nie jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje zmienną aktywność w realizowaniu powierzanych zadań.	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność w realizowaniu powierzanych zadań.	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje zaangażowanie i aktywność w realizowaniu powierzanych zadań.
K_K10	Student nie potrafi współdziałać i współpracować w grupie.	Student nie zawsze potrafi współdziałać i współpracować w grupie, nie przyjmuje w niej różnych ról, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania.	Student potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania.	Student potrafi doskonale współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania.

Forma zaliczenia przedmiotu	
Forma zaliczenia	Zaliczenie
Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia	Zaliczenia studenckich praktyk zawodowych i weryfikacji efektów kształcenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki.

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	15 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz.
Łączny nakład pracy studenta	
360 godz.	

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	15 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz.
Łączny nakład pracy studenta	360 godz.

Literatura podstawowa	1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie.
------------------------------	--