

Walidacja efektów uczenia się przez opiekunów praktyk, część a) opiekun praktyk ze strony Pracodawcy, część b) i c) opiekun ze strony Uczelni.

a) sposób weryfikacji oraz potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia:

Efekty uczenia się:		Sposób weryfikacji efektów uczenia (forma zaliczeń, należy zaznaczyć właściwe)
Umiejętności:		
1.	posiada pogłębione umiejętności analizy zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Pozyskanie informacji/danych do realizacji zleceń, projektów, raportu, sprawozdania <input type="checkbox"/> 2. Przygotowanie w całości lub części raportu, sprawozdania, analizy lub oceny warunków bhp, zgodnie z poleceniem pracodawcy <input type="checkbox"/> 3. Przygotowanie w całości lub części wewnętrznych zarządzeń, regulaminów, instrukcji BHP, lub wniosków kontrolnych z ich stosowania <input type="checkbox"/> 4. Pomoc w przygotowaniu/wypełnianiu dokumentów związanych ze stanem BHP dla organów nadzoru <input type="checkbox"/> 5. Obserwacja ¹ : działań związanych z ustalaniem przyczyn wypadków/lub zasad przechowywania i prowadzenia dokumentacji z nimi związanej <input type="checkbox"/> 6. Uczestnictwo w działaniach profilaktycznych i popularyzujących problematykę BHP <input type="checkbox"/>
2.	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji działań związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Pozyskanie informacji/danych do realizacji zleceń, projektów, raportu, sprawozdania <input type="checkbox"/> 2. Przygotowanie w całości lub części raportu, sprawozdania, analizy lub oceny warunków bhp, zgodnie z poleceniem pracodawcy <input type="checkbox"/> 3. Przygotowanie w całości lub części wewnętrznych zarządzeń, regulaminów, instrukcji BHP, lub wniosków kontrolnych z ich stosowania <input type="checkbox"/> 4. Pomoc w przygotowaniu/wypełnianiu dokumentów związanych ze stanem BHP dla organów nadzoru <input type="checkbox"/> 5. Obserwacja: działań związanych z ustalaniem przyczyn wypadków/lub zasad przechowywania i prowadzenia dokumentacji z nimi związanej <input type="checkbox"/> 6. Uczestnictwo w działaniach profilaktycznych i popularyzujących problematykę BHP <input type="checkbox"/>
3.	prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa w odniesieniu do bhp, w praktyce korzysta z ich znajomości przygotowując dokumenty i wnioski z kontroli przestrzegania bhp	1. Pozyskanie informacji/danych do realizacji zleceń, projektów, raportu, sprawozdania <input type="checkbox"/> 2. Przygotowanie w całości lub części raportu, sprawozdania, analizy lub oceny warunków bhp, zgodnie z poleceniem pracodawcy <input type="checkbox"/> 3. Przygotowanie w całości lub części wewnętrznych zarządzeń, regulaminów, instrukcji BHP, lub wniosków kontrolnych z ich stosowania <input type="checkbox"/> 4. Pomoc w przygotowaniu/wypełnianiu dokumentów związanych ze stanem BHP dla organów nadzoru <input type="checkbox"/>

¹ Praktyka ma charakter czynny. Zlecenie Praktykantowi obserwacji nie może przekraczać 25 % ogólnego czasu przeznaczanego na praktykę. Powinna być wykorzystywana tylko wtedy i tylko w wymiarze niezbędnym do realizacji pozostałych zadań.

		<p>5. Obserwacja: działań związanych z ustalaniem przyczyn wypadków/lub zasad przechowywania i prowadzenia dokumentacji z nimi związanej <input type="checkbox"/></p> <p>6. Uczestnictwo w działaniach profilaktycznych i popularyzujących problematykę BHP <input type="checkbox"/></p>
4.	uczestniczy w sposób czynny w monitorowaniu warunków pracy, wyciąga wnioski, formułuje zalecenia naprawcze	<p>1. Pozyskanie informacji/danych do realizacji zleceń, projektów, raportu, sprawozdania <input type="checkbox"/></p> <p>2. Przygotowanie w całości lub części raportu, sprawozdania, analizy lub oceny warunków bhp, zgodnie z poleceniem pracodawcy <input type="checkbox"/></p> <p>3. Przygotowanie w całości lub części wewnętrznych zarządzeń, regulaminów, instrukcji BHP, lub wniosków kontrolnych z ich stosowania <input type="checkbox"/></p> <p>4. Pomoc w przygotowaniu/wypełnianiu dokumentów związanych ze stanem BHP dla organów nadzoru <input type="checkbox"/></p> <p>5. Obserwacja: działań związanych z ustalaniem przyczyn wypadków/lub zasad przechowywania i prowadzenia dokumentacji z nimi związanej <input type="checkbox"/></p> <p>6. Uczestnictwo w działaniach profilaktycznych i popularyzujących problematykę BHP <input type="checkbox"/></p>
5.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł	<p>1. Pozyskanie informacji/danych do realizacji zleceń, projektów, raportu, sprawozdania <input type="checkbox"/></p> <p>2. Przygotowanie w całości lub części raportu, sprawozdania, analizy lub oceny warunków bhp, zgodnie z poleceniem pracodawcy <input type="checkbox"/></p> <p>3. Przygotowanie w całości lub części wewnętrznych zarządzeń, regulaminów, instrukcji BHP, lub wniosków kontrolnych z ich stosowania <input type="checkbox"/></p> <p>4. Pomoc w przygotowaniu/wypełnianiu dokumentów związanych ze stanem BHP dla organów nadzoru <input type="checkbox"/></p> <p>5. Obserwacja: działań związanych z ustalaniem przyczyn wypadków/lub zasad przechowywania i prowadzenia dokumentacji z nimi związanej <input type="checkbox"/></p> <p>6. Uczestnictwo w działaniach profilaktycznych i popularyzujących problematykę BHP <input type="checkbox"/></p>
Kompetencje społeczne:		
1.	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę	<p>1. Zadaje pytania, docieka, kiedy nie zna odpowiedzi na pytania, lub ma trudność z realizacją zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Jest samodzielny i odpowiedzialny w realizacji powierzonych zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>3. Jest w swojej pracy kreatywny, ale też krytyczny wobec jej rezultatów. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Jest przygotowany do wystąpień w celu prezentacji wyników powierzonych mu zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Dotrzymuje punktualnego i starannego wykonywania powierzonych mu zleceń. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Realizuje zadania w zespole, przyjmuje w nim zarówno pozycję współpracownika, jak kierownika zespołu. <input type="checkbox"/></p> <p>7. W realizacji powierzonych zadań kieruje się dobrem, na rzecz których wykonuje działania, potrafi obiektywnie ocenić wyniki działań. <input type="checkbox"/></p>
2.	jest świadomy konieczności prowadzenia działań, w tym profilaktycznych w zakresie podnoszenia warunków bhp	<p>1. Zadaje pytania, docieka, kiedy nie zna odpowiedzi na pytania, lub ma trudność z realizacją zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Jest samodzielny i odpowiedzialny w realizacji powierzonych zadań. <input type="checkbox"/></p>

		<p>3. Jest w swojej pracy kreatywny, ale też krytyczny wobec jej rezultatów. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Jest przygotowany do wystąpień w celu prezentacji wyników powierzonych mu zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Dotrzymuje punktualnego i starannego wykonywania powierzonych mu zleceń. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Realizuje zadania w zespole, przyjmuje w nim zarówno pozycję współpracownika, jak kierownika zespołu. <input type="checkbox"/></p> <p>7. W realizacji powierzonych zadań kieruje się dobrem, na rzecz których wykonuje działania, potrafi obiektywnie ocenić wyniki działań. <input type="checkbox"/></p>
3.	odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego działania, jako specjalista w zakresie bhp	<p>1. Zadaje pytania, docieka, kiedy nie zna odpowiedzi na pytania, lub ma trudność z realizacją zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Jest samodzielny i odpowiedzialny w realizacji powierzonych zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>3. Jest w swojej pracy kreatywny, ale też krytyczny wobec jej rezultatów. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Jest przygotowany do wystąpień w celu prezentacji wyników powierzonych mu zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Dotrzymuje punktualnego i starannego wykonywania powierzonych mu zleceń. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Realizuje zadania w zespole, przyjmuje w nim zarówno pozycję współpracownika, jak kierownika zespołu. <input type="checkbox"/></p> <p>7. W realizacji powierzonych zadań kieruje się dobrem, na rzecz których wykonuje działania, potrafi obiektywnie ocenić wyniki działań. <input type="checkbox"/></p>
4.	jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych	<p>1. Zadaje pytania, docieka, kiedy nie zna odpowiedzi na pytania, lub ma trudność z realizacją zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Jest samodzielny i odpowiedzialny w realizacji powierzonych zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>3. Jest w swojej pracy kreatywny, ale też krytyczny wobec jej rezultatów. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Jest przygotowany do wystąpień w celu prezentacji wyników powierzonych mu zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Dotrzymuje punktualnego i starannego wykonywania powierzonych mu zleceń. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Realizuje zadania w zespole, przyjmuje w nim zarówno pozycję współpracownika, jak kierownika zespołu. <input type="checkbox"/></p> <p>7. W realizacji powierzonych zadań kieruje się dobrem, na rzecz których wykonuje działania, potrafi obiektywnie ocenić wyniki działań. <input type="checkbox"/></p>
5.	jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa	<p>1. Zadaje pytania, docieka, kiedy nie zna odpowiedzi na pytania, lub ma trudność z realizacją zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Jest samodzielny i odpowiedzialny w realizacji powierzonych zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>3. Jest w swojej pracy kreatywny, ale też krytyczny wobec jej rezultatów. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Jest przygotowany do wystąpień w celu prezentacji wyników powierzonych mu zadań. <input type="checkbox"/></p> <p>5. Dotrzymuje punktualnego i starannego wykonywania powierzonych mu zleceń. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Realizuje zadania w zespole, przyjmuje w nim zarówno pozycję współpracownika, jak kierownika zespołu. <input type="checkbox"/></p> <p>7. W realizacji powierzonych zadań kieruje się dobrem, na rzecz których wykonuje działania, potrafi obiektywnie ocenić wyniki działań. <input type="checkbox"/></p>

.....
podpis i pieczęćka

b) potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez opiekuna praktyk ze strony Uczelni:

Efekty uczenia się:	Zaliczenie efektów uczenia się: (należy wpisać zal./nzal.)
Umiejętności:	
posiada pogłębione umiejętności analizy zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i interpretacji działań związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy. Tworzy i uczestniczy we wdrażaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	
prawidłowo interpretuje i właściwie stosuje normy prawa w odniesieniu do bhp, w praktyce korzysta z ich znajomości przygotowując dokumenty i wnioski z kontroli przestrzegania bhp	
uczestniczy w sposób czynny w monitorowaniu warunków pracy, wyciąga wnioski, formułuje zalecenia naprawcze	
potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową do realizacji powierzonych zadań, w tym z wykorzystaniem różnych źródeł	
Kompetencje:	
ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest dociekliwy, poszerza swoją wiedzę	
jest świadomy konieczności prowadzenia działań, w tym profilaktycznych w zakresie podnoszenia warunków bhp	
odznacza się kreatywnością i przygotowaniem do samodzielnego działania, jako specjalista w zakresie bhp	
jest gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem w zakresie tworzenia, monitorowania i działań naprawczych	
jest przygotowany do samodzielnego działania, prawidłowo określa priorytety, odpowiedzialnie i obiektywnie ocenia umiejętności własne i zespołu, rozstrzyga dylematy zawodowe kierując się dobrem osób na rzecz których działa	

c) ogólna ocena praktyki (wg skali: celujący - 6, bardzo dobry - 5, dobry plus - +4, dobry - 4, dostateczny plus - +3, dostateczny - 3, niedostateczny - 2):

.....

.....
(Data, pieczęć i podpis opiekuna praktyk ze strony Uczelni)

Uwaga: Praktykanta należy zapoznać z Opinią i przekazać mu ją wraz z wypełnionymi przez studenta pozostałymi punktami (pkt. 1-3) Karty przebiegu specjalnościowych praktyk zawodowych po zakończeniu praktyk zawodowych, a przed opuszczeniem zakładu pracy.

1. POTWIERDZENIE ZALICZENIA SPECJALNOŚCIOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

Po weryfikacji treści Karty specjalnościowych przebiegu praktyk zawodowych oraz potwierdzeniu osiągnięcia założonych efektów uczenia ostatecznie **zaliczam/nie zaliczam**² praktyki zawodowe.

.....
(Data i podpis osoby zaliczającej praktyki zawodowe ze strony Uczelni)

² Niewłaściwe skreślić.