

## 18. Bezpieczeństwo w turystyce



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Menager hotelarstwa, wellness &spa
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	4

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Bezpieczeństwo w turystyce</b>	MPR_3_18	
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18		
	• <b>wykłady</b> Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8		
	• <b>inne formy</b> Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 10		
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zrozumienie znaczenia czynnika bezpieczeństwa w procesie organizacji i realizacji przedsięwzięć turystycznych</li> <li>– zaznajomienie z procedurami bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia</li> </ul>		
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	Rozpoznaje skutki braku bezpieczeństwa w różnych sytuacjach związanych z organizacją turystyki	K_W05	P6S_WG
EK_W02	Zna podstawowe obowiązki sektora turystyki związane z bezpieczeństwem turystów i podróżnych	K_W13	P6S_WG
EK_U03	Ocenia wpływ zjawisk niebezpiecznych na sytuację turystów w kontekście różnych zdarzeń	K_U01	P6S_UW
EK_U04	Planuje organizację przedsięwzięć turystycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	K_U04	P6S_UW
EK_K05	Rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce i rekreacji i jest świadomy konsekwencji wynikających z braku ich zastosowania	K_K01	P6S_KK

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Wykłady</b>	
T_01	Bezpieczeństwo przy organizowaniu wycieczek	K_W01 K_W02
T_02	Bezpieczeństwo na wycieczkach i imprezach turystycznych	K_W01

		K_W02
T_03	Podstawowe obowiązki ciążące na właścicielach hoteli pod względem bezpieczeństwa	K_W01 K_W02
T_04	Bezpieczeństwo ubezpieczeniowe podróżujących	K_W01 K_W02
T_05	Bezpieczeństwo higieniczno sanitarne w turystyce	K_W01 K_W02
T_06	Zagrożenia terrorystyczne w aspekcie osób podróżujących	K_W01 K_W02

	<b>Ćwiczenia</b>	
T_07	Bezpieczeństwo osób podróżujących	K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
T_08	Bezpieczeństwo przed wyjazdem	K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
T_09	Bezpieczeństwo w środkach transportu	K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
T_10	Oddziaływanie terroryzmu na turystykę	K_U03 K_U04 K_K05
T_11	Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce	K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
T_12	Próba analizy zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania	K_U03 K_U04 K_K05

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_03, T_06
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01, T_02, T_04, T_05
Dyskusja	T_08
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_12
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_07, T_09, T_11
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_10
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) – ...	

...	
-----	--

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
EK_W01	Student/ka nie rozpoznaje skutków braku bezpieczeństwa w różnych sytuacjach związanych z organizacją turystyki	Student/ka w niewielkim zakresie rozpoznaje skutki braku bezpieczeństwa w różnych sytuacjach związanych z organizacją turystyki	Student/ka rozpoznaje skutki braku bezpieczeństwa w różnych sytuacjach związanych z organizacją turystyki	Student/ka w stopniu bardzo dobrym rozpoznaje skutki braku bezpieczeństwa w różnych sytuacjach związanych z organizacją turystyki
EK_W02	Student/ka nie zna podstawowych obowiązków sektora turystyki związanych z bezpieczeństwem turystów i podróźnych	Student/ka zna w niepełnym zakresie podstawowe obowiązki sektora turystyki związanych z bezpieczeństwem turystów i podróźnych	Student/ka dobrze zna podstawowe obowiązki sektora turystyki związanych z bezpieczeństwem turystów i podróźnych	Student/ka w pełni zna podstawowych obowiązków sektora turystyki związanych z bezpieczeństwem turystów i podróźnych
EK_U03	Student/ka nie potrafi ocenić wpływu zjawisk niebezpiecznych na sytuację turystów w kontekście różnych zdarzeń	Student/ka ocenia nie w pełni samodzielnie wpływ zjawisk niebezpiecznych na sytuację turystów w kontekście różnych zdarzeń	Student/ka ocenia wpływ zjawisk niebezpiecznych na sytuację turystów w kontekście różnych zdarzeń	Student/ka w pełni samodzielnie ocenia wpływ zjawisk niebezpiecznych na sytuację turystów w kontekście różnych zdarzeń
EK_U04	Student/ka nie potrafi planować organizacji przedsięwzięć turystycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	Student/ka planuje nie w pełni samodzielnie organizację przedsięwzięć turystycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	Student/ka planuje organizację przedsięwzięć turystycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	Student/ka planuje samodzielnie organizację przedsięwzięć turystycznych z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa
EK_K05	Student/ka nie rozumie znaczenia zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce i rekreacji i jest świadomy konsekwencji wynikających z braku ich zastosowania	Student/ka rozumie w niewielkim zakresie znaczenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce i rekreacji i nie jest świadomy wszystkich konsekwencji wynikających z braku ich zastosowania	Student/ka rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce i rekreacji i jest świadomy konsekwencji wynikających z braku ich zastosowania	Student/ka w pełni rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce i rekreacji i jest świadomy konsekwencji a także odpowiedzialności wynikających z braku ich zastosowania

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna		X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	10	15
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>40</b>	<b>33</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	42
<b>Razem 4+5</b>	<b>35</b>	<b>42</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>3</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dróżdź R., Marzec R. 2015. Bezpieczeństwo w turystyce i hotelarstwie , wybrane aspekty. ESW w Sopocie</li> <li>2. Dróżdź R. 2013. Ubezpieczenia w turystyce. ESW w Sopocie</li> <li>3. Zięba R. 2005. Kategoria bezpieczeństwa w nauce o stosunkach międzynarodowych. Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raporty UNWTO i WTTC dotyczące bezpieczeństwa w turystyce</li> <li>2. Hołyst B. 2010. Terroryzm. Lexis Nexis</li> </ol>