

## 2. Ekonomia



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Wszystkie
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	2

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ekonomia</b>	MO_1_2	
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30		
• <b>wykłady</b>	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15		
• <b>inne formy</b>	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15		
<b>Cele kształcenia:</b>	– Przedstawić główne zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze. – Zapoznać z uwarunkowaniami ekonomicznymi bezpieczeństwa państwa. – Poznać rolę cen i pieniądza w gospodarce. – Rozumieć istotę inflacji, bezrobocia i globalizacji.		
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>EK_W01</b>	wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, istotę metod badawczych, zasadniczych nurtów badawczych oraz scharakteryzować mikro i makroekonomię jako nauki społeczne.	K_W01	P6S_WG
<b>EK_W02</b>	scharakteryzować podstawowe kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji	K_W06	P6S_WG

	zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych zasobów.	K_W16	P6S_WK
<b>EK_U03</b>	wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.	K_U02	P6S_UW P6S_UU
<b>EK_U04</b>	scharakteryzować i wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	K_U14	P6S_UU
<b>EK_K05</b>	wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	K_K10	P6S_KR

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Wykłady</b>	
<b>TP_01</b>	Ekonomia jako dyscyplina naukowa. Przedmiot i metoda ekonomii. Proces gospodarowania i jego elementy	EK_W01 EK_K05
<b>TP_02</b>	Istota i elementy gospodarki rynkowej. Model gospodarki rynkowej. Prawo popytu i podaży – równowaga rynkowa	EK_W02 EK_U04
<b>TP_03</b>	Mierzenie siły reakcji popytu i podaży na zmianę ceny, dochodu, cen innych dóbr – elastyczność popytu i podaży	EK_W02 EK_U03 EK_U04
<b>TP_04</b>	Równowaga konsumenta – metody analizy równowagi, optymalizacja decyzji konsumenta	EK_W02 EK_U04 EK_K05
<b>TP_05</b>	Równowaga przedsiębiorstwa w różnych modelach gospodarki rynkowej – analiza kosztów i przychodów w ujęciu analizy marginalnej	EK_W01 EK_U03 EK_U04 EK_K05
<b>TP_06</b>	Przepływy rzeczowe i finansowe w gospodarce narodowej na	EK_W02

	poziomie makroekonomicznym	EK_U03
<b>TP_07</b>	Podstawowe zależności agregatowe makroekonomii. Równowaga makroekonomiczna i czynniki ją określające	EK_W01 EK_W02 EK_K05
	Ćwiczenia	
<b>TP_08</b>	Podstawowe elementy gospodarki rynkowej. Rynek - istota i funkcjonowanie	EK_W01 EK_K05
<b>TP_09</b>	Teoria wyboru konsumenta – istota, zasady, uwarunkowania	EK_W02 EK_U03 EK_U04
<b>TP_10</b>	Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej	EK_W01 EK_K05
<b>TP_11</b>	Cykliczny charakter rozwoju gospodarczego	EK_W02 EK_U03 EK_K05
<b>TP_12</b>	Miary dobrobytu ekonomicznego – PKB, dochód narodowy	EK_W02
<b>TP_13</b>	Bezrobocie i inflacja - przyczyny, rodzaje, skutki	EK_W02
<b>TP_14</b>	Pieniądz, banki i finanse państwa w analizie makroekonomicznej	EK_W02 EK_U03 EK_U04
<b>TP_15</b>	Równowaga makroekonomiczna. Model równowagi IS-LM	EK_W01 EK_U04 EK_K05

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_1 – 6
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_12 - 14

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_08 – 11, T_15
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK_W01</b>	Student nie potrafi określić miejsca ekonomii w naukach społecznych, nie zna przedmiotu jej badań, istoty metod badawczych ani zasadniczych nurtów badawczych.	Student potrafi wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, nie potrafi jednak wyjaśnić metod badawczych, nie omawia zasadniczych nurtów badawczych.	Student potrafi wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, istotę metod badawczych, a także zasadniczych nurtów badawczych, poprawnie charakteryzuje mikro i makroekonomię jako nauki społeczne.	Student potrafi w pełni samodzielnie i wyczerpująco wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, istotę metod badawczych, zasadniczych nurtów badawczych oraz scharakteryzować mikro i makroekonomię jako nauki społeczne.
<b>EK_W02</b>	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych kategorii ekonomicznych opisujących proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych	Student potrafi scharakteryzować wybrane kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych zasobów.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych	Student potrafi bardzo dobrze scharakteryzować podstawowe kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych

	zasobów.		zasobów.	zasobów.
<b>EK_U03</b>	Student nie potrafi wyjaśnić funkcjonowania rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi. Nie zna ich celów ani sposobów ich realizacji w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student w stopniu dostatecznym potrafi wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi dobrze wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.
<b>EK_U04</b>	Student nie potrafi scharakteryzować ani wyjaśnić procesu optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi w stopniu podstawowym scharakteryzować i wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi dobrze scharakteryzować i wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym scharakteryzować i w pełni wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.
<b>EK_K05</b>	Student nie dostrzega problemu równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz nie potrafi wyjaśnić zjawisk społeczno-ekonomicznych wynikających z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	Student potrafi w stopniu podstawowym wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	Student potrafi wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz omówić zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	Student potrafi w pełni wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa .

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					

Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń		X	X	X	X
Inne (jakie?) –					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	15	15
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	55	55
<b>Razem 4+5</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>4</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Beeg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia</i>, Warszawa 2004.</li> <li>– Kamerschen R., Mckenzie R.B., Nardinelli C., <i>Ekonomia</i>, Gdańsk 1991.</li> <li>– Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i>, Wrocław 2001.</li> <li>– Mikołajczak P., <i>Podstawy Mikroekonomii</i>, Poznań 2006.</li> <li>– Rekowski M., <i>Mikroekonomia</i>, Poznań 2005.</li> <li>– Samuelson P. A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia t. 1</i>, Warszawa 2000.</li> <li>– Milewski Roman (red.): <i>Elementarne zagadnienia Ekonomii</i>, PWN, Warszawa 2005.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Balicki W., <i>Makroekonomia</i>, Poznań 2006.</li> <li>– Bożyk P., Misła J., <i>Międzynarodowe stosunki ekonomiczne</i>, Warszawa 1999.</li> <li>– Ciamaga L., <i>Światowa gospodarka rynkowa</i>, Warszawa 1990.</li> <li>– Czarny E., Nojszewska E., <i>Mikroekonomia: zbiór zadań</i>, Warszawa 2000.</li> <li>– Forlicz S., Jasiński M., <i>Mikroekonomia</i>, Poznań 2000.</li> <li>– Snowdon B. i inni., <i>Współczesne nurty teorii makroekonomii</i>, Warszawa 1998.</li> <li>– Zalega T., <i>Mikroekonomia</i>, Warszawa 2006.</li> </ul>