

4. Krajoznawstwo



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	Krajoznawstwo	MK_2_4
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 30	
• wykłady	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15	
• inne formy	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15	

Cele kształcenia:	- zapoznanie z teorią i metodyką krajoznawstwa - umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy krajoznawczej, walorów krajoznawczych w kreowaniu produktu turystycznego w regionie.
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych krajoznawstwem organizacją ruchu turystycznego	K_W02	P6S_WG
EK_W02	zna metody i narzędzia rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami przyrodniczymi, kulturowymi dla potrzeb krajoznawstwa	K_W11	P6S_WG
EK_U03	praktycznie wykorzystać wiedzę teoretyczną dla dokonywania analizy atrakcyjności krajoznawczej	K_U02	P6S_UW
EK_U04	potrafi dokonać pogłębionej oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki, analizuje zmiany zachodzące w przestrzeni pod wpływem rozwoju funkcji turystycznej	K_U13	P6S_UO
EK_K05	wyraża opinie i potrafi obiektywnie ocenić kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do różnych aspektów współczesnego krajoznawstwa	K_K06	P6S_KK
EK_K06	określenia priorytetów służących realizacji określonego zadania we współczesnym krajoznawstwie	K_K07	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Podstawowe pojęcia krajoznawcze (1h)	EK_W02
T_02	Źródła wiedzy krajoznawczej (1h)	EK_W01
T_03	Historia krajoznawstwa w Polsce i na świecie (3h)	EK_W01 EK_W02
T_04	Wykorzystanie treści krajoznawczych w imprezach turystycznych (2h)	EK_W02 EK_U03
T_05	Zasady przygotowania programu imprezy turystycznej (3h)	EK_W01 EK_W02 EK_U03
T_06	Klasyfikacja miejscowości turystycznych w Polsce (2h)	EK_W01 EK_W02 EK_U04
T_07	Centra krajoznawcze w Polsce – charakterystyka (5h)	EK_W02 EK_U04
T_08	Krajobrazy naturalne w Polsce, klasyfikacja i charakterystyka (5)	EK_W02 EK_U04
T_09	Krajoznawstwo współczesne (3h)	EK_W01 EK_U03 EK_U04

	Ćwiczenia	
T_10	Klasyfikacja walorów krajoznawczych (4h)	EK_W01 EK_W02 EK_U04 EK_K06
T_11	Regionalizacja fizyczno-geograficzna Polski (2h)	EK_W01
T_12	Pomniki historii w Polsce – charakterystyka (2h)	EK_U04 EK_K06
T_13	Analiza wybranych regionów Polski (6h)	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_14	Przygotowanie i prezentacja projektu w ramach wybranej współczesnej formy krajoznawstwa w Wielkopolsce (6h)	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_05
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	T_04
Wykład informacyjny	T_01, T_02, T_03, T_06

	– T_09
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_10, T_11, T_13
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	T_14
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) – prezentacja multimedialna na zadany temat	T_12
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie potrafi przedstawić potencjału przyrodniczego i kulturowego na potrzeby związane z Krajoznawstwem	Student/ka poprawnie przedstawia wiedzę o potencjale przyrodniczym i kulturowym na potrzeby związane z krajoznawstwem	Student/ka nie tylko poprawnie przedstawia, ale i korzysta z wiedzy o potencjale przyrodniczym i kulturowym na potrzeby związane z krajoznawstwem	Student/ka nie tylko poprawnie przedstawia i korzysta z wiedzy o potencjale przyrodniczym i kulturowym na potrzeby związane z krajoznawstwem oraz organizacją ruchu turystycznego, ale również potrafi uzasadnić jego atrakcyjność
EK_W02	Student/ka nie zna metod i narzędzi rozpoznawania i diagnozowania zasobami przyrodniczymi, kulturowymi dla potrzeb krajoznawstwa	Student/ka częściowo zna metody i narzędzia wykorzystywane do rozpoznawania zasobów przyrodniczych i kulturowych wykorzystywanych w krajoznawstwie	Student/ka zna metody i narzędzia wykorzystywane do rozpoznawania i diagnozowania zasobów przyrodniczych, kulturowych wykorzystywanych w krajoznawstwie	Student/ka zna metody i narzędzia rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami przyrodniczymi, kulturowymi dla potrzeb krajoznawstwa
EK_U03	Student/ka nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej dla dokonywania analizy atrakcyjności	Student/ka słabo rozpoznaje i korzysta z wiedzy teoretycznej dla dokonywania analizy atrakcyjności	Student/ka potrafi dobrze rozpoznać i korzysta z wiedzy teoretycznej dla dokonywania	Student/ka potrafi dobrze rozpoznać i korzysta z wiedzy teoretycznej dla dokonywania analizy

	krajoznawczej	krajoznawczej obszaru	analizy atrakcyjności krajoznawczej obszaru	atrakcyjności krajoznawczej obszaru, ale także potrafi je scharakteryzować
EK_U04	Student/ka nie potrafi dokonać oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb krajoznawstwa	Student/ka potrafi dokonać podstawowej oceny przydatności przestrzeni dla potrzeb krajoznawstwa	Student/ka nie tylko potrafi dokonać oceny przydatności przestrzeni i walorów krajoznawczych oraz zna podstawowe zmiany zachodzące w przestrzeni pod wpływem krajoznawstwa	Student/ka nie tylko potrafi dokonać oceny przydatności przestrzeni i walorów krajoznawczych, ale analizuje zmiany zachodzące w przestrzeni pod wpływem krajoznawstwa i potrafi je uzasadnić
EK_K05	Student/ka nie potrafi wyrażać opinii i ocenić kierunków rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do różnych aspektów współczesnego krajoznawstwa	Student/ka potrafi wyrażać opinię i dokonać podstawowej oceny kierunków rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do różnych aspektów współczesnego krajoznawstwa	Student/ka nie tylko potrafi wyrażać opinię i dokonuje oceny kierunków rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do różnych aspektów współczesnego krajoznawstwa	Student/ka nie tylko potrafi wyrażać opinię i ocenić kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do różnych aspektów współczesnego krajoznawstwa ale również potrafi uzasadnić swoje zdanie
EK_K06	Student/ka nie jest potrafi określić priorytetów służących realizacji zadań we współczesnym krajoznawstwie	Student/ka jest w potrafi określić podstawowe priorytety służące realizacji zadań we współczesnym krajoznawstwie	Student/ka jest świadomy/a priorytetów służących realizacji zadań we współczesnym krajoznawstwie, dobrze je identyfikuje i ocenia	Student/ka jest w pełni świadomy/a priorytetów służących realizacji zadań we współczesnym krajoznawstwie, dobrze je identyfikuje i ocenia, potrafi uzasadnić swoje zdanie

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotów					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	X	X	X	X	X	X
Praca pisemna						

Raport						
Prezentacja multimedialna	X		X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
3. Konsultacje z nauczycielem	10	10
Razem 1+2+3	40	28
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	47
Razem 4+5	35	47
SUMA 1+2+3+4+5	75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanon krajoznawczy Polski. Pod red. W. Łęckiego. Wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa 2000 2. Kondracki J., Geografia regionalna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 3. Kruczek Z., Geografia atrakcji turystycznych. Proksenia, Kraków 2002 4. Pilichowie M., P., Polska. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Sport i Turystyka - Muza SA, Warszawa 2004 5. Polska. Atlas krajoznawczy z przewodnikiem. PPWK, Warszawa 2002 <p>Polska. Parki Narodowe. Wyd. Sport i Turystyka – Muza S.A., Warszawa 2000</p>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baranowski J., Polskie krajobrazy. Oficyna Wydawnicza PAROL, Kraków 1995 2. Dąbrowski P., Wielocha A., Polskie parki narodowe – najcenniejsze szlaki przyrodnicze. Wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa 2000 3. Słownik geograficzno – krajoznawczy Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998 4. Turystyczny atlas Polski. Wyd. Carta Blanca, Gdańsk – Warszawa 2004