

22. Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich	MPR_6_23
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne – 30	
	• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10
	• inne formy	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 20

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich, – przygotowanie do aktywnego propagowania rekreacji jeździeckiej, – zapoznanie z nowoczesną organizacją rekreacji jeździeckiej, – przygotowanie do pracy w ośrodku jeździeckim, – znajomość zasad pracy z końmi.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich	K_W03	P6S_WG
EK_W02	ma podstawową wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	K_W06	P6S_WG
EK_U03	potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim	K_U12	P6S_UO
EK_U04	potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej	K_U04	P6S_UW
EK_K05	jest otwarty na pracę w zespole. Zorientowany na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich	K_K02	P6S_KK
EK_K06	ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	K_K04	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
---------------------	--	--

	Wykłady/ Ćwiczenia	
T_01	Ośrodek jeździecki i organizacja „szkółki jeździeckiej”, - lokalizacja, przystosowanie i utrzymanie obiektów przeznaczonych do jeździeckiej działalności rekreacyjnej, zaplecze socjalne, dobór koni i personelu ośrodka, zaopatrzenie w pasze, przygotowanie programu zajęć szkółki, stworzenie warunków działania, przygotowanie zaplecza, dotarcie do potencjalnych uczniów, praktyczna realizacja założonych programów, ocena zdobywanych umiejętności, kontynuacja nauki.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_02	Organizacja rekreacyjnych imprez jeździeckich, i turystycznych rajdów konnych - zawody jeździeckie dla amatorów w ujeżdżeniu i w skokach z wykorzystaniem łatwych programów, przygotowanie obiektów jeździeckich oraz zaplecza, organizacja biegów hubertusowych, przygotowanie trasy dobór koni i jeźdźców, przygotowanie kondycyjne koni do rajdu i biegu, dobranie rzędów, opracowanie trasy rajdu, przygotowanie noclegów dla koni i ludzi, organizacja zaopatrzenia w paszę na trasie rajdu.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_03	Organizacja „wczasów w siodle” i młodzieżowych obozów jeździeckich – przygotowanie odpowiedniego zaplecza socjalnego, kompetentnych opiekunów, ustalenie wymagań praw i obowiązków, organizacja jazd i szkoleń, organizacja czasu wolnego, udział w pracach stajennych pod nadzorem instruktora.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_04	Jazda konna dla niepełnosprawnych i hipoterapia – uwarunkowania, specyfika zajęć, zasady współpracy z lekarzem i konieczność specjalistycznego nadzoru medycznego, schorzenia i niesprawności, które można poddawać rehabilitacji konnej, kompetencje i zadania instruktora, wymagane specjalistyczne wyposażenie, dobór koni terapeutycznych, organizacje i stowarzyszenia powołane do zajmowania się hipoterapią, przeciwwskazania do stosowania hipoterapii.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 - 04
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 - 04
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych	
---	--

efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich	Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich	Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich	Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich
EK_W02	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej rekreacji jeździeckiej, nie zna zasad pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi
EK_U03	Student/ka nie potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim	Student/ka w stopniu dobrym potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim	Student/ka w stopniu pełnym potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim
EK_U04	Student/ka nie potrafi zaprojektować organizacji rekreacji jeździeckiej	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej	Student/ka w stopniu dobrym potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej	Student/ka w stopniu pełnym potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej
EK_K05	Student/ka nie jest otwarty/a na pracę w zespole. Nie jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich	Student/ka w stopniu podstawowym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich	Student/ka w stopniu dobrym jest otwarty/a na pracę w zespole. Jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich	Student/ka w stopniu pełnym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich
EK_K06	Student/ka nie ma świadomości ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu podstawowym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu dobrym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu pełnym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X

Inne (jakie?)						
---------------	--	--	--	--	--	--

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	20
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
Razem 1+2+3	50	50
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
Razem 4+5	50	50
SUMA 1+2+3+4+5	100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	4	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Edwards E.H. , 1996r., "Wielka Encyklopedia Konie", wyd. Wyd. Muza S.A, Warszawa, – Jagielski B. , 2002r., "Polskie konie, stadniny, stada i kluby jeździeckie", wyd. Wyd. Arkady, Warszawa, Królikiewicz A. , 1958r., "Jeździec i koń w terenie i skoku", – Łysakowska H. , 2000r., "Jeźdźcy olimpijscy", wyd. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa, Warszawa, – Prawocheński R., 1947r., "Hodowla koni", t.I, – Pruski W. , 1953r., "Ważniejsze prądy w polskiej hodowli koni", wyd. Rocz. Nauk Rol., t.t. 68-D: 1-393, – Zwoliński J., 1981r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – J.M. Kotowski, E. Kaszuba-Warpechowska, <i>ABC jeździectwa</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1998. – W. Pruchniewicz, <i>Akademia Jeździecka</i>, Wydawnictwo Chaber PR – Akademia Jeździecka 2007, podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki. – K. Skorupski, <i>Psychologia treningu koni</i>, 2010 – Polski Związek Jeździecki (red.), <i>Zasady Jazdy Konnej cz.1,2,3</i>, 2009, – Czasopismo, "Koń Polski", – Czasopismo, "Koński Targ", – Czasopismo, "Hodowca i Jeździec", – Czasopismo, "Świat Koni", – Czasopismo, "Konie i Rumaki"