

## 23. Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Menager ośrodka jeździeckiego
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	5

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni</b>	MPR_6_24
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30	
	• <b>wykłady</b> Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10	
	• <b>inne formy</b> Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 20	

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni,</li> <li>– przygotowanie do aktywnego propagowania rekreacji jeździeckiej,</li> <li>– zapoznanie z nowoczesną organizacją pracy w stajni,</li> <li>– przygotowanie do pracy w stajni jeździeckim,</li> <li>– znajomość zasad pracy i pielęgnacji koni.</li> </ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	K_W03	P6S_WG
EK_W02	ma podstawową wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	K_W12	P6S_WG
EK_U04	potrafi kierować pracą w stajni.	K_U02	P6S_UW
EK_U05	potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	K_U12	P6S_UO
EK_K06	jest otwarty na pracę w zespole. Zorientowany na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	K_K02	P6S_KK
EK_K07	ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	K_K04	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady/ Ćwiczenia</b>	
T_01	Prawidłowo urządzona stajnia i rozkład pracy w stajni – rozkład boksów, bezpieczne i funkcjonalne urządzenie boksu, zasady	EK_W01 EK_W02

	rozieszczania żłobów i poideł, rodzaje ściółki w boksach, cyrkulacja powietrza w stajni, bezpieczne i funkcjonalne wybiegi dla koni, porządek stajenny, rozkład czasu zadawania pasz, prac porządkowych, czystość i higiena, dezynfekcje.	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_02	Sprzęt stajenny i pielęgnacyjny – funkcjonalne wyposażenie nowoczesnej stajni, niezbędne urządzenia stajenne i ich wykorzystanie.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_03	Sprzęt jeździecki – siodła, uzdy, kietzna, ochraniacze, derki itp. – rodzaje, budowa, konserwacja, dobór.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_04	Żywnienie koni – pasze treściwe, pasze objętościowe, mieszanki i dodatki paszowe, dobór dawek paszowych w zależności od pracy i kondycji oraz konstytucji konia, stosowanie dodatków mineralnych i witaminowych, współpraca z lekarzem weterynarii.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_05	Codzienna pielęgnacja koni – czyszczenie, mycie, pielęgnacja grzyw i ogonów, sposoby zaplatania, derki i owijki stajenne, preparaty pielęgnacyjne i ich zastosowanie.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_06	Pielęgnacja kopyt – zasady rozczyszczania, zapewnienie właściwej struktury kopyta, postępowanie w przypadku wad i schorzeń kopyt, dobór podków i okucia, współpraca z podkuwaczem.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_07	Transport koni – odpowiedni środek transportu, przygotowanie konia do transportu, załadunek i wyładunek, opieka na trasie, bezpieczna jazda, wymogi formalne.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_01 – 03
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_04 - 07
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 - 07
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
EK_W01	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	
EK_W02	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej rekreacji jeździeckiej, nie zna zasad pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	
EK_U03	Student/ka nie potrafi kierować pracą w stajni	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi kierować pracą w stajni	Student/ka w stopniu dobrym potrafi kierować pracą w stajni	Student/ka w stopniu pełnym potrafi kierować pracą w stajni	
EK_U04	Student/ka nie potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	Student/ka w stopniu dobrym potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	Student/ka w stopniu pełnym potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	
EK_K05	Student/ka nie jest otwarty/a na pracę w zespole. Nie jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	Student/ka w stopniu podstawowym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	Student/ka w stopniu dobrym jest otwarty/a na pracę w zespole. Jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	Student/ka w stopniu pełnym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	
EK_K06	Student/ka nie ma świadomości ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu podstawowym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu dobrym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu pełnym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny	X	X	X	X		
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						

Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) - ...						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	20
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
<b>Razem 4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>4</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Edwards E.H. , 1996r., "Wielka Encyklopedia Konie", wyd. Wyd. Muza S.A, Warszawa,</li> <li>– Jagielski B. , 2002r., "Polskie konie, stadniny, stada i kluby jeździeckie", wyd. Wyd. Arkady, Warszawa, Królikiewicz A. , 1958r., "Jeździec i koń w terenie i skoku",</li> <li>– Łysakowska H. , 2000r., "Jeźdźcy olimpijcy", wyd. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa, Warszawa,</li> <li>– Prawocheński R., 1947r., "Hodowla koni", t.I,</li> <li>– Pruski W. , 1953r., "Ważniejsze prądy w polskiej hodowli koni", wyd. Rocz. Nauk Rol., t.t. 68-D: 1-393,</li> <li>– Zwoliński J., 1981r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– J.M. Kotowski, E. Kaszuba-Warpechowska, <i>ABC jeździectwa</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1998.</li> <li>– W. Pruchniewicz, <i>Akademia Jeździecka</i>, Wydawnictwo Chaber PR – Akademia Jeździecka 2007, podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki.</li> <li>– K. Skorupski, <i>Psychologia treningu koni</i>, 2010</li> <li>– Polski Związek Jeździecki (red.), <i>Zasady Jazdy Konnej cz.1,2,3</i>, 2009,</li> <li>– Czasopismo, "Koń Polski",</li> <li>– Czasopismo, "Koński Targ",</li> <li>– Czasopismo, "Hodowca i Jeździec",</li> <li>– Czasopismo, "Świat Koni",</li> </ul>

