

## 8. Pedagogika czasu wolnego



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	wszystkie
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	2

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pedagogika czasu wolnego</b>	MK_2_8
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne – 30	
	• <b>wykłady</b>	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15
	• <b>inne formy</b>	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz społeczno - wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego.</li> <li>– Ukazanie potrzeb i możliwości pracy wychowawczej w sferze czasu wolnego wobec różnych kategorii osób, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.</li> <li>– Zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi możliwościami organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych.</li> <li>– Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przeciwdziałania patologiom społecznym oraz wypracowanie umiejętności wartościowego zagospodarowania czasu wolnego.</li> <li>– Przedstawienie zasad umiejętnego gospodarowania własnym czasem.</li> </ul>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	Student posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	K_W01	P6S_WG
EK_W02	Student ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych	K_W12	P6S_WG
EK_U03	Student potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	K_U01	P6S_UW
EK_U04	Student posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	K_U12	P6S_UO
EK_U05	Student potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym	K_U09	P6S_UK

	w różnych formach turystyki i rekreacji		
EK_K06	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do uczestnictwa w grupach i w organizacjach	K_K05	P6S_KK
EK_K07	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	K_K08	P6S_KO
EK_K08	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego	K_K11	P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady</b>	
T_01	Pojęcie, znaczenie i funkcje czasu wolnego	K_W01 K_K08
T_02	Funkcje czasu wolnego	K_W01 K_K08
T_03	Historia problematyki czasu wolnego	K_W01 K_K08
T_04	Współczesne formy spędzania wolnego czasu najczęściej praktykowane	K_W02 K_U03
T_05	Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesna forma pożytecznego zagospodarowania wolnego czasu	K_W02 K_U03
T_06	Forma spędzania wolnego czasu o ograniczonego popularności	K_W02 K_U03
T_07	Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	K_W01 K_U03
T_08	Pedagogika i jej metody badawcze	K_W01 K_W02 K_K08
T_09	Wychowanie do wczasów	K_W02 K_U03
T_10	Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolny	K_W01 K_W02 K_U03
T_11	Harcerskie wzory spędzania wolnego czasu	K_W01 K_W02 K_U03
T_12	Edukacja permanentna i elementy andragogiki	K_W01 K_W02 K_U03

	<b>Ćwiczenia</b>	
T_13	Wyniki badań własnych nad budżetem czasu wolnego, porównanie z danymi statystycznymi, dyskusja.	K_U03 K_U04 K_K07
T_14	Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego.	K_W02 K_K07
T_15	Zawody i stanowiska pracy związane z organizacją czasu wolnego – opis zawodu oraz wymagane uprawnienia. Animator czasu wolnego, Animator kultury. Pracownik socjalny. Wychowawca kolonijny. Kierownik kolonii. Opiekun osób starszych organizator eventów i	K_W02 K_U05 K_K06 K_K07

	konferencji. Instruktor rekreacji ruchowej. Stanowiska meeting/ event planner.	K_K08
T_16	Wzory spędzania czasu wolnego: - zabawy integracyjne, muzyczne, ruchowe, - różne techniki plastyczne,	K_W02 K_U04 K_U05 K_K07 K_K08
T_17	Tworzenie planów i konspektów pracy animatora czasu wolnego w różnych środowiskach : kolonie, wczasy, spa. Oprawa zachęcająca do wybrania konkretnych zajęć.	K_W02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K06 K_K08
T_18	Podsumowanie treści ćwiczeń	K_W02 K_U03 K_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_04 – T_07
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 – T_03; T_08 - 12
Dyskusja	T_14
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_15, T_16
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	T_13, T_17 - 18
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie posiada wiedzy o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki	Student posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w	Student posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w	Student posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki

	i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	dyscyplinach pokrewnych na poziomie podstawowym	dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie średniozaawansowanym	i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w stopniu bardzo dobrym
EK_W02	Student nie ma wiedzy merytorycznej i praktycznej dotyczącej prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych	Student ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych na poziomie podstawowym	Student ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych na poziomie średniozaawansowanym	Student ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych w stopniu bardzo dobrym
EK_U03	Student nie potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	Student potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym na poziomie podstawowym	Student potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym na poziomie średniozaawansowanym	Student potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym w stopniu bardzo dobrym
EK_U04	Student nie posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	Student posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji na poziomie podstawowym	Student posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji na poziomie średniozaawansowanym	Student posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji stopniu bardzo dobrym
EK_U05	Student nie potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji	Student potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji na poziomie podstawowym	Student potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji na poziomie średniozaawansowanym	Student potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji stopniu bardzo dobrym
EK_K06	Student nie jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do uczestnictwa w grupach i w organizacjach	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do uczestnictwa w grupach i w organizacjach na poziomie podstawowym	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do uczestnictwa w grupach i w organizacjach na poziomie średniozaawansowanym	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do uczestnictwa w grupach i w organizacjach stopniu bardzo dobrym
EK_K07	Student nie jest	Student jest gotów do	Student jest gotów	Student jest gotów do

	gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych na poziomie podstawowym	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych stopniu bardzo dobrym
EK_K08	Student nie jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; nie podejmuje trudu i nie odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego na poziomie podstawowym	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego na poziomie średniozaawansowanym	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego stopniu bardzo dobrym

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu							
	W0 1	W0 2	U03	U04	U05	K06	K07	K08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Zaliczenie pisemne								
Zaliczenie ustne								
Kolokwium pisemne	X	X	X	X				
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt		X	X	X	X	X	X	X
Praca pisemna								
Raport								
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń		X	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -								

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—

5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
<b>Razem 4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>4</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alejziak B., Samowychowanie a turystyka, Albis, Kraków, 2008.</li> <li>2. Czerepaniak Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego, [w:] Dudzikowa M., Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t.2. GWP, Gdańsk, 2007.</li> <li>3. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Almamer, Warszawa, 2008.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jędrzejko M., Patologie społeczne, Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2006.</li> <li>2. Kwilecka M., Brożek Z., Bezpośrednie funkcje rekreacji, Almamer, Warszawa, 2007.</li> <li>3. Muszyński W., Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2008.</li> </ol>