

## 26. Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Menager ośrodka jeździeckiego
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	6

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawy zabiegów weterynaryjnych i żywienie koni</b>	MPR_6_26
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne – 30	
	• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10
	• inne formy	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 20

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zrozumienie związku przyczynowo-skutkowego w etiologii i patogenezie chorób koni. Poznanie specyfiki diagnozowania, terapii i profilaktyki chorób koni. Zaznajomienie się z podstawowymi zabiegami terapeutycznymi, profilaktycznymi.</li> <li>– Nabycie wiedzy na temat procesów fizjologicznych, zachodzących w przewodzie pokarmowym tych zwierząt.</li> <li>– Poznanie pasz stosowanych w żywieniu koniu oraz zasad bilansowania dawek pokarmowych.</li> <li>– Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu żywienia koni.</li> </ul>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	
------------------------------------------	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	K_W01	P6S_WG
EK_W02	ma wiedzę na temat specyfiki żywienia koni	K_W06	P6S_WG
EK_U03	ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności	K_U01	P6S_UW
EK_U04	umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną jakości pasz, umie dokonać oceny prawidłowości żywienia	K_U13	P6S_UO
EK_K05	zna zasady i warunki aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami i potrafi tę wiedzę i umiejętność wykorzystać we współpracy z grupą, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K10	P6S_KK P6S_KR
EK_K06	wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego	K_K06	P6S_KK

	stanowiska; Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat		
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady/ćwiczenia</b>	
T_01	Stajenna apteczka weterynaryjna - lokalizacja, niezbędne preparaty i ich stosowanie, zasady korzystania.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K05
T_02	Obserwacja stanu zdrowia konia i współpraca z lekarzem weterynarii, profilaktyka – koń zdrowy, mierzenie temperatury, pomiar tętna, częstotliwość oddechu, obserwacja oczu, nozdrzy i jamy ustnej, szczepienia, odrobaczanie, właściwe użytkowanie i warunki stajenne.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K05
T_03	Urazy i najczęściej spotykane dolegliwości i ich rozpoznawanie – kulawizny, schorzenia kopyt, schorzenia stawów, schorzenia kończyn, choroby oczu, nosa i jamy ustnej, choroby skóry, choroby układu oddechowego, choroby układu krążenia, pasożyty, sytuacje wymagające natychmiastowego wezwania lekarza weterynarii.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K05
T_04	Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach – oczyszczanie ran i skaleczeń, dezynfekcja, bandażowanie, opatrunki usztywniające, okłady rozgrzewające i chłodzące, postępowanie z chorym koniem do czasu przyjazdu lekarza weterynarii i późniejsza pielęgnacja według zaleceń.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K05
T_05	Specyfika wymagań pokarmowych koni oraz zapotrzebowanie koni na składniki pokarmowe. Pasze stosowane w żywieniu koni. Problemy pokarmowe i metaboliczne spowodowane błędami w żywieniu koni. Znaczenie mikotoksyn. Nowe technologie w produkcji pasz i żywieniu koni. Dietetyka w żywieniu koni.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K05
T_06	Żywienie klaczy, ogierów, źrebiąt i młodzięży. Żywienie koni sportowych i użytkowanych rekreacyjnie. Żywienie koni roboczych i tucz koni. Bilansowanie mieszanek paszowych (MPU). Aktualne problemy żywienia koni.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 – T_06
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – 06

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
EK_W01	Student/ka nie zna podstawowych zagadnień z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	Student/ka zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	Student/ka w stopniu dobrym zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	Student/ka w pełnym zakresie zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania
EK_W02	Student/ka nie ma wiedzy na temat specyfiki żywienia koni	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat specyfiki żywienia koni	Student/ka w stopniu dobrym ma wiedzę na temat specyfiki żywienia koni	Student/ka w pełnym zakresie ma wiedzę na temat specyfiki żywienia koni
EK_U03	Student/ka nie potrafi ocenić warunków zoohigienicznych środowiska hodowlanego oraz dobrostanu zwierząt, traktowanych jako elementy profilaktyki zootechnicznej	Student/ka w stopniu podstawowym ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności	Student/ka w stopniu dobrym ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności	Student/ka w pełnym zakresie ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności
EK_U04	Student/ka nie umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną jakości pasz, umie dokonać oceny prawidłowości żywienia	Student/ka w stopniu podstawowym umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną jakości pasz, umie dokonać oceny prawidłowości żywienia	Student/ka w stopniu dobrym umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną jakości pasz, umie dokonać oceny prawidłowości żywienia	Student/ka w pełnym zakresie umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną jakości pasz, umie dokonać oceny prawidłowości żywienia
EK_K05	Student/ka nie zna zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami i nie potrafi tą wiedzę i umiejętność wykorzystać we współpracy z grupą, przyjmując w niej różne role	Student/ka w stopniu podstawowym zna zasady i warunki aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami i potrafi te wiedzę i umiejętność wykorzystać we współpracy z grupą, przyjmując w niej różne	Student/ka w stopniu dobrym zna zasady i warunki aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami i potrafi te wiedzę i umiejętność wykorzystać we współpracy z grupą, przyjmując w niej	Student/ka w pełnym zakresie zna zasady i warunki aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami i potrafi te wiedzę i umiejętność wykorzystać we współpracy z grupą, przyjmując w niej różne role

		role	różne role	
EK_K06	Student/ka nie wykazuje gotowości do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska; Nie prezentuje postawy proekologicznej i odpowiedzialności za otaczający go świat	Student/ka w stopniu podstawowym wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska; Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat	wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska; Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat	Student/ka w pełnym zakresie wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska; Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) - ...						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	20
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
<b>Razem 4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>4</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	– Lloyd D.H, 2007r., "Praktyczna dermatologia koni", wyd. SIMA WLW,
------------------------------	---------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni", wyd. SIMA WLW,</li> <li>- Fryc J, 1999r., "Rozpoznawanie i leczenie schorzeń kolkowych koni", wyd. SIMA WLW,</li> <li>- Pinsent P.J.N., Fuller C.J., , 1999r., "Zarys diagnostyki klinicznej koni", wyd. SIMA WLW,</li> <li>- Sikora J. , 2004r., "Choroby układu oddechowego koni.", wyd. SIMA WLW,</li> <li>- Brzeski E., 1967r., "Użytkowanie koni", wyd. WSR, Kraków,</li> <li>- Diacont K., 2001r., "Praca z końmi od podstaw", wyd. Oficyna Wydawnicza Hoża, Warszawa,</li> </ul>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J.M. Kotowski, E. Kaszuba-Warpechowska, <i>ABC jeździectwa</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1998.</li> <li>- W. Pruchniewicz, <i>Akademia Jeździecka</i>, Wydawnictwo Chaber PR – Akademia Jeździecka 2007, podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki.</li> <li>- K. Skorupski, <i>Psychologia treningu koni</i>, 2010</li> <li>- Polski Związek Jeździecki (red.), <i>Zasady Jazdy Konnej cz.1,2,3</i>, 2009,</li> <li>- Czasopismo, "Koń Polski",</li> <li>- Czasopismo, "Koński Targ",</li> <li>- Czasopismo, "Hodowca i Jeździec",</li> <li>- Czasopismo, "Świat Koni",</li> <li>- Czasopismo, "Konie i Rumaki"</li> </ul>