

7. Proseminarium dyplomowe



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| KIERUNEK | Turystyka i rekreacja |
| SPECJALNOŚĆ | Menager ośrodka jeździeckiego |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium dyplomowe | MPR_6_7 | |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć • inne formy | Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne - 10 | | |
| | Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne - 10 | | |
| Cele kształcenia: | - zapoznanie z teoretycznymi aspektami pracy dyplomowej - sformułowanie tematu pracy dyplomowej | | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu | | | |
| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| EK_W01 | zna podstawowe metody i techniki przygotowania prac dyplomowych | K_W01 | P6S_WG |
| EK_W02 | określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej | K_W17 | P6S_WK |
| EK_U03 | potrafi sformułować cele i założenia badań | K_U01 K_U14 | P6S_UW P6S_UU |
| EK_U04 | potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych | K_U02 | P6S_UW |
| EK_K05 | dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy | K_K04 | P6S_KK |
| EK_K06 | potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego | K_K06 | P6S_KK |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
| | Konwersatorium | |

| | | |
|------|---|---|
| T_01 | <p>Przedstawienie istoty i zakresu pracy dyplomowej.</p> <p>Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac dyplomowych.</p> <p>Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych.</p> <p>Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej.</p> <p>Przedstawienie koncepcji pracy dyplomowej.</p> | <p>EK_W01</p> <p>EK_W02</p> <p>EK_U03</p> <p>EK_U04</p> <p>EK_K05</p> <p>EK_K06</p> |
|------|---|---|

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Treści kształcenia i programowe |
|--|---------------------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | |
| Dyskusja | T_01 |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | T_01 |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | T_01 |
| Inne (jakie?) – przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej | T_01 |
| ... | |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| EK_W01 | Student/ka nie potrafi sformułować zasad przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie | Student/ka potrafi sformułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie | Student/ka nie tylko potrafi sformułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie, ale także praktycznie je stosuje | Student/ka nie tylko potrafi sformułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie, ale także praktycznie je stosuje i uzasadnia w czasie seminarium dyplomowego |
| EK_W02 | Student/ka nie umie określić zasad ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej | Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej i stosuje je w praktyce | Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej i stosuje je w praktyce | Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej i stosuje je w praktyce |
| EK_U03 | Student/ka nie potrafi sformułować celów i założeń badań | Student/ka potrafi sformułować cele i założenia badań | Student/ka nie tylko potrafi sformułować cele i założenia badań, ale także stosuje je w | Student/ka nie tylko potrafi sformułować cele i założenia badań, ale także stosuje je w procesie |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| | | | procesie przygotowania pracy | przygotowania pracy i uzasadnia jej wybór |
| EK_U04 | Student/ka nie potrafi wyrażać opinii na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych | Student/ka potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych | Student/ka potrafi nie tylko wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych, ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy | Student/ka nie tylko potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy i uzasadnia jej wybór |
| EK_K05 | Student/ka nie dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy | Student/ka dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy | Student/ka dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy | Student/ka nie tylko dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy, ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy i uzasadnia jej wybór |
| EK_K06 | Student/ka nie potrafi zdobywać wiedzy i danych z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego | Student/ka potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego | Student/ka potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego, ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy | Student/ka nie tylko potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy i uzasadnia jej wybór |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułujących/przedmiotu | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | W01 | W02 | U03 | U04 | K05 | K06 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne | | | | | | |
| Zaliczenie ustne | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Praca pisemna | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Praca podczas ćwiczeń | X | X | X | X | X | X |
| Inne (jakie?) – ocena gotowej koncepcji pracy dyplomowej | X | X | X | X | X | X |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | - | - |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 10 | 10 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | 5 | 5 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Razem 1+2+3 | 15 | 15 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 10 | 10 |
| Razem 4+5 | 10 | 10 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | 25 | 25 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | 1 | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J. <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited 2001. 2. Gazda Z., <i>Poradnik metodyczny i przewodnik bibliograficzny do pisania prac dyplomowych na kierunku ekonomia</i>, Kielce 2005. 3. Majchrzak J., Mendel T., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i>, Poznań 1995. 4. Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, Katowice 1999. 5. <i>Zasady dyplomowania</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, Poznań 2010. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czakon W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, WoltersKluwer Polska 2011. 2. Lofland J., Snow Dawid A., Anderson L., Lofland LynH., <i>Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009. 3. Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i>, Warszawa 2007. 4. Pieter J., <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i>, Wrocław-Warszawa 1967. 5. Wosik E. (red.), <i>Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych</i>, Warszawa 2005. |