

## 12. Regiony turystyczne



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Menager eventów
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	4

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Regiony turystyczne</b>	MPR_5_12
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18	

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznanie zasad waloryzacji przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki.</li> <li>– Nabycie umiejętności oceny atrakcyjności regionów turystycznych oraz krajowych i światowych centrów turystyki i podróży.</li> <li>– Charakterystyka i analiza zmian w światowych centrach turystyki i podróży. Zdobywanie kompetencji do przeprowadzenia samodzielnych analiz funkcjonowania regionów turystycznych oraz wpływu reklamy na dynamikę ich rozwoju.</li> </ul>
--------------------------	---

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>EK_W01</b>	posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	K_W01	P6S_WG
<b>EK_W02</b>	wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego	K_W02	P6S_WG
<b>EK_U03</b>	potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	K_U01	P6S_UW
<b>EK_U04</b>	posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	K_U12	P6S_UO
<b>EK_K05</b>	propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K_K03	P6S_KK
<b>EK_K06</b>	uczestniczenia w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K10	P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Ćwiczenia</b>	
T_01	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, geografii turystycznej, gospodarki turystycznej.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_02	Region –pojęcie regionu, rodzaje regionów. Typy regionów turystycznych. Metody delimitacji regionów turystycznych. Przegląd poglądów na temat regionalizacji turystycznej na przykładzie Polski. Zasady gospodarki turystycznej w regionach. Regionalne produkty turystyczne. Znaczenie regionów w turystyce.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_03	Regionalizacja turystyczna Polski –założenia, metody, przykłady. Charakterystyka regionów turystycznych Polski	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_04	Przegląd regionów turystycznych Europy	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_05	Regiony turystyczne świata	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_06	Regiony turystyczne Polski – 7 głównych regionów Polski, podział geograficzny	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_07	Rejony turystyczne Polski – podział geograficzny	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_03
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01, T_02, T_04, T_05
Dyskusja	

Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_06, T_07
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) – ...	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
K_W01	Student/ka nie posiada wiedzy o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz nie identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, nie zna terminologii stosowanej, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowaniu w dyscyplinach pokrewnych	Student/ka w podstawowym zakresie posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	Student/ka na poziomie zaawansowanym posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	Student/ka posiada wyczerpującą wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk oraz identyfikuje relacje zachodzące pomiędzy turystką a różnymi dziedzinami nauk, zna terminologię stosowaną, w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych
K_W02	Student/ka nie wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego	Student/ka potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego	Student/ka na poziomie zaawansowanym wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego	Student/ka wyczerpująco wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego
K_U03	Student/ka nie potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących	Student/ka w podstawowym zakresie potrafi dokonać obserwacji, analizy i	Student/ka na poziomie zaawansowanym potrafi dokonać	Student/ka wyczerpująco potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji

	w czasie wolnym	interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	zjawisk zachodzących w czasie wolnym
K_U04	Student/ka nie posiada umiejętności organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	Student/ka w podstawowym zakresie posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	Student/ka na poziomie zaawansowanym posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	Student/ka w stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji
K_K05	Student/ka nie propaguje uprawiania turystyki i rekreacji oraz nie docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	Student/ka w podstawowym zakresie propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	Student/ka na poziomie zaawansowanym propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	Student/ka w stopniu bardzo dobrym propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego
K_K06	Student/ka nie uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	Student/ka w podstawowym zakresie uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	Student/ka na poziomie zaawansowanym uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	Student/ka w stopniu bardzo dobrym uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
	Egzamin pisemny					
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X		
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -						

<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	30	18
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
<b>Razem 4+5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1.Kruczek Z., Zmyślony P., Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków 2010</p> <p>2.Kruczek Z., Regiony turystyczne. Podstawy teoretyczne. Studia przypadków, Proksenia, Kraków 2014.</p> <p>3.Kurek W (red.), Regiony turystyczne świata, PWN, 2012</p> <p>4.Warszyńska J. (red.), Geografia turystyczna świata, cz. I – II, PWN, Warszawa 2000</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1.Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. UW, 2010</p> <p>2.Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków 2011</p> <p>3.Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008</p> <p>4.Kruczek Z. (red.), Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Proksenia, Kraków 2012</p> <p>5.Kowalczyk A., Geografia turystyki, PWN, Warszawa, 2002</p> <p>6.Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2008</p>