

## 10. Socjologia



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Wszystkie
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	1

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Socjologia</b>	MP_1_10
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18	
• <b>wykłady</b>	Studia stacjonarne – 30; Studia niestacjonarne - 18	
• <b>inne formy</b>		

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawienie istoty współżycia społecznego</li> <li>– zapoznanie studentów z formami i wytworami współżycia społecznego.</li> <li>– ukazanie procesów determinujących współżycie społeczne i miejsca jednostki ludzkiej w procesach.</li> <li>– przedstawienie ładu społeczno-gospodarczego.</li> </ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	Opisać społeczne mechanizmy życia w społeczeństwie; rozpoznawać naukowe i potoczne poglądy funkcjonowania grup społecznych oraz ich zróżnicowanie.	K_W01 K_W02	P6S_WG
EK_W02	Objąsnić zmiany społeczne; wskazać źródło konfliktów społecznych oraz wytłumaczyć potrzebę ładu społecznego	K_W05 K_W11	P6S_WG
EK_U03	Posłużyć się wiedzą w weryfikowaniu potocznych opinii na problemy współżycia społecznego, tezy „człowiek istota społeczna”	K_U02	P6S_UW
EK_U04	Wykorzystać wiedzę socjologiczną w łagodzeniu konfliktów społecznych i przeciwdziałaniu patologiom społecznym oraz stosować w tym celu odpowiednie metody badawcze.	K_U07	P6S_UK
EK_K05	Zrozumieć zachowania grup społecznych, zachodzące w nich procesy, wyrażać aktywną,	K_K10	P6S_KR

	twórczą postawę w społeczeństwie		
--	----------------------------------	--	--

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady/Ćwiczenia</b>	
T_01	Socjologia jako nauka; istota socjologii; funkcje socjologii, rozwój socjologii; teoretyczny i praktyczny wymiar socjologii.	EKW_01 EKU_01 EKK_02
T_02	Spółeczeństwo i jego struktura; pojęcie społeczeństwa i struktury społecznej; kryteria struktury społeczeństwa; wybrane koncepcje struktury społeczeństwa.	EKW_02 EKU_03 EKK_03
T_03	Grupa społeczna i warunki istnienia grupy; organizacja społeczna grupy; więzi, role społeczne; wzory społeczne; władza i kontrola w grupie.	EKW_06 EKU_03 EKU_04
T_04	Małe grupy społeczne; pojęcie i cechy; rodzaje i przykłady małych grup społecznych.	EKW_10 EKU_03
T_05	Rodzina, jej struktura i funkcje; sąsiedztwo, zespół pracowniczy.	EKW_04 EKU_02 EKU_03
T_06	Duże grupy społeczne, pojęcie, cechy, warunki istnienia. Naród, mniejszości narodowe, Polonia.	EKW_06 EKU_03 EKK_04
T_07	Grupy zachowawcze, zbiegowisko, tłum i publiczność.	EKW_01 EKU_02 EKK_04
T_08	Jednostka ludzka w zbiorowościach społecznych. Socjologiczna koncepcja osobowości ; struktura osobowości, typologie osobowości, postawy społeczne.	EKW_02 EKW_04 EKK_05
T_09	Kultura; pojęcie, rodzaje, kultura masowa, dyfuzja kultur; uczestnictwo w kulturze; moda przykładem kultury.	EKW_02 EKU_03 EKU_08 EKK_05
T_10	Procesy społeczne; istota; przyczyny; rodzaje; konflikty społeczne i przykłady patologii w społeczeństwie.	EKW_01 EKU_04 EKK_06
T_11	Teoria praktyka rasizmu w społeczeństwie; przedstawiciele i ich poglądy; przykłady zachowań rasistowskich; krytyka teorii raso-antropologicznych.	EKW_02 EKU_03 EKK_04,05,06
T_12	Patologie społeczne. Alkoholizm, narkomania, prostytutcja, przestępczość, samobójstwa.	EKW_01 EKW_02 EKU_01 EKU_06 EKK_03 EKK_04
T_13	Metody badawcze w socjologii, etapy procesu badawczego; ankieta; wywiad; obserwacja; analiza dokumentów urzędowych i osobistych; socjometria.	EKW_04 EKW_06 EKW_06 EKK_05

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
---	--

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_10 – 13
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 - 09
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 - T_13
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
EK_W01	Student/ka nie umie scharakteryzować społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i wskazać na ich różnice.	Student/ka poprawnie scharakteryzuje społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i wskazać na ich różnice.	Student/ka nie tylko poprawnie charakteryzuje społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i wskazuje na ich różnice, ale także poddaje je analizie.	Student/ka nie tylko poprawnie charakteryzuje społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i nie tylko wskazuje na ich różnice, ale także przedstawia relacje między nimi.
EK_W02	Student/ka nie umie określić zmiany społeczne, nie zna przyczyn konfliktów społecznych oraz nie umie opisać istoty ładu społecznego..	Student/ka potrafi wyjaśnić zmiany społeczne, wskazać na źródła konfliktów społecznych w grupach między nimi oraz wskazać potrzebę ładu społecznego..	Student/ka nie tylko potrafi wyjaśnić zmiany społeczne, wskazać na źródła konfliktów społecznych oraz uzasadnić istnienie ładu społecznego, ale również określić rolę instytucji tworzących ład społeczny.	Student/ka nie tylko potrafi wyjaśnić zmiany społeczne, źródła konfliktów społecznych i określić rolę instytucji tworzących ład społeczny, ale również umie wyjaśnić związki między konfliktami, a ładem społecznym.
EK_U03	Student/ka nie umie wykorzystać wiedzę w weryfikacji potocznych opinii na temat społeczeństwa oraz uzasadnić tezę „człowiek istota społeczna”.	Student/ka poprawnie posługuje się wiedzą socjologiczną w ocenie potocznych twierdzeń na temat współżycia społecznego i umie wyjaśnić tezę „człowiek istota społeczna”.	Student/ka poprawnie posługuje się wiedzą socjologiczną w ocenie potocznych twierdzeń na temat współżycia społecznego i nie tylko umie wyjaśnić tezę „człowiek istota społeczna”, ale także wskazuje na źródła tej wiedzy i przykłady twierdzenia.	Student/ka poprawnie posługuje się wiedzą socjologiczną w ocenie potocznych twierdzeń na temat współżycia społecznego i nie tylko umie wyjaśnić tezę „człowiek istota społeczna” oraz wskazać na źródła tej wiedzy i podać przykłady, tezy ale również wskazać na skutki takiego rozumienia.

EK_U04	Student/ka nie docenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu konfliktów zapobieganiu patologiom, nie zna metod badania tych zjawisk społecznych.	Student/ka w podstawowym stopniu docenia wiedzę socjologiczną w łagodzeniu konfliktów w ograniczaniu patologii społecznych i zna metody działania tych zjawisk.	Student/ka w należyłym stopniu docenia rolę wiedzy socjologicznej w łagodzeniu konfliktów w ograniczaniu i patologii społecznych i poprawnie wykorzystuje metody w badaniach tych problemów.	Student/ka w pełni docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu konfliktów zapobieganiu patologiom oraz umiejętnie dobiera poszczególne metody do diagnozowania tych zjawisk społecznych.
EK_K05	Student/ka nie rozumie zachowania grup społecznych, nie postrzega zachodzących w nich procesów i nie docenia postawy człowieka.	Student/ka potrafi zrozumieć zachowania grup społecznych, docenia zachodzące w nich zmiany i aktywną postawę jednostki.	Student/ka nie tylko rozumie dynamikę grup społecznych i rolę aktywności człowieka ale także umie wskazać na źródła tych zachowań.	Student/ka nie tylko rozumie dynamikę grup społecznych, postawę aktywną człowieka i zachodzące zmiany ale także umie wskazać nie tylko na przyczyny, ale i na skutki tych zmian oraz umie je docenić.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń					
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
<b>Razem 4+5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Januszek, J. Sikora, Podstawy socjologii, Wydanie 6. Rozszerzone, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2012</li> <li>2. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2008</li> <li>3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003</li> <li>4. Współczesne teorie socjologiczne, Wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski , tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006.</li> <li>5. Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2004</li> <li>6. M. Pacholski, A. Słaboń, Słownik pojęć socjologicznych, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1997.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Walczak-Duraj, Podstawy współczesnej socjologii, Wydawnictwo OMEGA-PRAKSIS, Pabianice 2010</li> <li>2. Babbie, Badania społeczne praktyce, PWN, Warszawa 2004,</li> <li>3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985.</li> <li>4. K. Konecki. Techniki badań jakościowych. w: K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych, PWN, Warszawa: 2000</li> <li>5. E. Aronson, Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1978</li> <li>6. R. Linton, Kulturowe podstawy osobowości, Warszawa 1975</li> <li>7. K. J. Tillman, Teorie socjalizacji, PWN, Warszawa 1996</li> </ol>