

24. Zasady obowiązujące w jeździectwie



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	Zasady obowiązujące w jeździectwie	MPR_6_24
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne -18	
	• wykłady	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10
	• inne formy	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne - 8

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi w jeździectwie – Student poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa – Poznanie podstawowych przepisów prawnych dotyczących sportu i rekreacji
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	rozumie znaczenie konia w bezpiecznej rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy	K_W07	P6S_WG
EK_W02	zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkowania rekreacyjnego oraz ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno.	K_W09 K_W13	P6S_WG
EK_U03	dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	K_W04	P6S_UW
EK_U04	potrafi bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa w stajni i na treningu,	K_U09	P6S_UK
EK_K05	widzi potrzebę użytkowania rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej.	K_K03	P6S_KK
EK_K06	wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług rekreacyjnych	K_K09	P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie
--------------	---------------------------------	-------------

		do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady/Ćwiczenia	
T_01	Właściwy strój i wyposażenie jeźdźca.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_02	Bezpieczeństwo w stajni (nauka prawidłowego obchodzenia się z końmi w stajni i wyrabianie nawyków zapewniających bezpieczeństwo w kontaktach z końmi, najczęstsze przyczyny wypadków, stajenna apteczka pierwszej pomocy).	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_03	Bezpieczeństwo na jeździe (zadania i obowiązki instruktora, eliminowanie nieodpowiednich zachowań, dobór bezpiecznych koni, sprawny i bezpieczny sprzęt, dostosowanie stopnia trudności jazdy do umiejętności jeźdźców, najczęstsze przyczyny wypadków).	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_04	Bezpieczeństwo podczas rekreacyjnych imprez jeździeckich (obowiązki organizatora i obsługi imprezy, zabezpieczenie uczestników o widzów, odpowiedzialność za poszczególne wypadki).	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_05	Urazowość w jeździectwie i pierwsza pomoc w nagłych wypadkach (najczęstsze przyczyny wypadków w jeździectwie, próba oceny zagrożenia, najczęstsze urazy, pierwsza pomoc przed przybyciem lekarza).	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 – T_05
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika	

drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) – zajęcia praktyczne w stadninie	T_01 - 05
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W01	Student/ka nie rozumie znaczenia konia w bezpiecznej rekreacji i niecharakteryzuje jego najważniejsze cechy	Student/ka w podstawowym zakresie rozumie znaczenie konia w bezpiecznej rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy	Student/ka na poziomie średniozaawansowanym rozumie znaczenie konia w bezpiecznej rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy	Student/ka w stopniu pełnym rozumie znaczenie konia w bezpiecznej rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy
K_W02	Student/ka nie zna zasad bezpieczeństwa oraz kwestii dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkownika rekreacyjnego oraz ogólnych zasad pracy z osobami uczącymi się jeździć konno.	Student/ka w podstawowym zakresie zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkownika rekreacyjnego oraz ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno.	Student/ka na poziomie średniozaawansowanym zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkownika rekreacyjnego oraz ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno.	Student/ka w stopniu pełnym zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkownika rekreacyjnego oraz ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno.
K_U03	Student/ka nie dobiera, nie przygotowuje i poprawnie konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	Student/ka w podstawowym zakresie dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	Student/ka na poziomie średniozaawansowanym dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	Student/ka w stopniu pełnym dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa
K_U04	Student/ka nie potrafi bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa w stajni i na treningu,	Student/ka w podstawowym zakresie potrafi bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa w stajni i na treningu,	Student/ka na poziomie średniozaawansowanym potrafi bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa w stajni i na treningu,	Student/ka w stopniu pełnym potrafi bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa w stajni i na treningu,
K_K05	Student/ka nie widzi potrzeby użytkownika rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej	Student/ka w podstawowym zakresie widzi potrzebę użytkownika rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej	Student/ka na poziomie średniozaawansowanym widzi potrzebę użytkownika rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej	Student/ka w stopniu pełnym widzi potrzebę użytkownika rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej
K_K06	Student/ka nie wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług rekreacyjnych	Student/ka w podstawowym zakresie wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług rekreacyjnych	Student/ka na poziomie średniozaawansowanym wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług rekreacyjnych	Student/ka w stopniu pełnym wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług rekreacyjnych

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06

Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne	X	X	X	X		
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń						
Inne (jakie?) – zajęcia w stadninie	X	X	X	X	X	X

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
Razem 1+2+3	50	50
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
Razem 4+5	50	50
SUMA 1+2+3+4+5	100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	4	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Edwards E.H. , 1996r., "Wielka Encyklopedia Konie", wyd. Wyd. Muza S.A, Warszawa, – Jagielski B. , 2002r., "Polskie konie, stadniny, stada i kluby jeździeckie", wyd. Wyd. Arkady, Warszawa, Królikiewicz A. , 1958r., "Jeździec i koń w terenie i skoku", – Łysakowska H. , 2000r., "Jeźdźcy olimpijscy", wyd. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa, Warszawa, – Prawocheński R., 1947r., "Hodowla koni", t.I, – Pruski W. , 1953r., "Ważniejsze prądy w polskiej hodowli koni", wyd. Roczn. Nauk Rol., t.t. 68-D: 1-393, – Zwoliński J., 1981r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – J.M. Kotowski, E. Kaszuba-Warpechowska, <i>ABC jeździectwa</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1998. – W. Pruchniewicz, <i>Akademia Jeździecka</i>, Wydawnictwo Chaber PR – Akademia Jeździecka 2007, podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki. – K. Skorupski, <i>Psychologia treningu koni</i>, 2010 – Polski Związek Jeździecki (red.), <i>Zasady Jazdy Konnej cz.1,2,3</i>, 2009, – Czasopismo, "Koń Polski",

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Czasopismo, "Koński Targ",- Czasopismo, "Hodowca i Jeździec",- Czasopismo, "Świat Koni",- Czasopismo, "Konie i Rumaki" |
|--|---|