



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	WSZYSTKIE
SPECJALNOŚĆ	-
TRYB STUDIÓW	stacjonarne/niestacjonarne
SEMESTR	I

Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć <ul style="list-style-type: none">• wykłady• inne formy	studia stacjonarne – 5 studia niestacjonarne – 5	
	Studia stacjonarne – 5 Studia niestacjonarne – 5	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none">– Zapoznać z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz elementami ergonomii.– Zapoznać z przepisami prawa regulującymi bezpieczeństwo i higienę pracy na stanowisku pracy.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	przedstawić podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w Polsce oraz określić podstawowe zadania służb bhp oraz wskazać podstawowe zasady bhp obowiązujące pracodawców i pracowników zapobiegające wypadkom przy pracy.	K_W13	P6S_WK
EK_U02	podjąć działania na rzecz likwidacji źródeł zagrożeń zdrowia i życia studenta w czasie studiów oraz codziennego życia.	K_U01	P6S_UW
EK_K03	przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi powiązać działania na rzecz tego obszaru bezpieczeństwa z obszarem bezpieczeństwa publicznego.	K_K09	P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Ekonomiczne i prawne aspekty ochrony pracy. Czynniki występujące w środowisku pracy	K_W01 K_U02 K_K03

T_02	Narażenie zawodowe na czynniki chemiczne, pyły, prąd elektryczny, promieniowanie magnetyczne, promieniowanie optyczne i laserowe, promieniowanie jonizujące	K_W01 K_U02 K_K03
T_03	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy	K_W01 K_U02 K_K03
T_04	Charakterystyka organizacji i jej wpływ na zachowania w zakresie bezpieczeństwa	K_W01 K_U02 K_K03

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_03
Wykład konwersatoryjny	T_02, T_04
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie potrafi przedstawić podstaw prawnych bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w Polsce oraz określić podstawowych zadań służb bhp ani zasad bhp obowiązujących pracodawców i pracowników.	Student potrafi w stopniu podstawowym przedstawić podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w Polsce oraz określić podstawowe zadania służb bhp oraz wskazać podstawowe zasady bhp obowiązujące pracodawców i pracowników zapobiegające wypadkom przy pracy.	Student potrafi w stopniu dobrym przedstawić podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w Polsce oraz określić podstawowe zadania służb bhp oraz wskazać podstawowe zasady bhp obowiązujące pracodawców i pracowników zapobiegające wypadkom przy pracy.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym przedstawić podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w Polsce oraz określić podstawowe zadania służb bhp oraz wskazać podstawowe zasady bhp obowiązujące pracodawców i pracowników zapobiegające wypadkom przy pracy.
EK_U02	Student nie potrafi podjąć działania na rzecz	Student w stopniu dostatecznym potrafi	Student w stopniu dobrym potrafi podjąć	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym

	likwidacji źródeł zagrożeń zdrowia i życia studenta w czasie studiów oraz codziennego życia.	podjąć działania na rzecz likwidacji źródeł zagrożeń zdrowia i życia studenta w czasie studiów oraz codziennego życia.	działania na rzecz likwidacji źródeł zagrożeń zdrowia i życia studenta w czasie studiów oraz codziennego życia.	podejmować działania na rzecz likwidacji źródeł zagrożeń zdrowia i życia studenta w czasie studiów oraz codziennego życia.
EK_K03	Student nie potrafi przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	Student potrafi przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	Student potrafi prawidłowo przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu		
	W01	U02	K03
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Zaliczenie pisemne			
Zaliczenie ustne	X	X	X
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne			
Test			
Projekt			
Praca pisemna			
Raport			
Prezentacja multimedialna			
Praca podczas ćwiczeń			
Inne (jakie?) –			

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych	0 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:5 x 1 godz. = 5 godz.,
Łączny nakład pracy studenta	5 godzin

Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych	0 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach:5 x 1 godz. = 5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	5 godzin

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Bugajska J., (i in.), <i>Ergonomia</i>, Warszawa 2001. – Kordecka D., (red.), <i>Bezpieczeństwo pracy i ergonomia</i>, Warszawa 1997. – Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i>, Warszawa 2007. – Markowski A.S., (red.), <i>Zapobieganie stratom w przemyśle. Cz. II. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</i>, Łódź 1999. – Penc J., <i>Ergonomia przemysłowa a wydajność pracy</i>, Warszawa 1979.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Batogowska A., Malinowski A., <i>Ergonomia dla każdego</i>, Poznań 1997. – Kania J., <i>Metody Ergonomiczne</i>, Warszawa 1980. – Kowal E., <i>Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii</i>, Warszawa-Poznań 2002. – Lewandowski J., (red.), <i>Ergonomia. Materiały do ćwiczeń i</i>

	<p><i>projektowania</i>, Łódź 1995.</p> <p>– Piotrowski J.K., Piotrowski Byczkowska Z., (red.), <i>Toksykologia przemysłowa</i>, Łódź 1993.</p>
--	---