OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	**Zarządzanie**
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	**Organizacja szkoleń w systemie BHP**	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18	
• **wykłady**	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8	
• **inne formy**	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10	
Cele kształcenia:	– Zapoznanie studenta z organizacją i zadaniami służby BHP oraz metodyką szkoleń w zakresie BHP. – Nabycie przez studenta umiejętności: wykonywania zadań bhp, przeprowadzania szkolenia wstępnego – instruktażu ogólnego w zakresie BHP, metodyki innych szkoleń oraz prawidłowej interpretacji aktów prawnych w zakresie bhp. – Ukształtowanie u studenta wrażliwości na problematykę prawidłowości przeprowadzania szkoleń oraz sporządzenia dokumentacji szkoleniowej, a także stosowanie odpowiednich działań profilaktycznych w tym zakresie.	
,		
Efekty kształcenia dla przedmiotu		

Numer	**Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:**	**Odniesienie efektów kształcenia dla programu**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru**
K_W01	ma wiedzę o organizacji i zadaniach służby BHP oraz metodyce szkoleń w zakresie BHP	K_W01 K_W13	P6S_WG P6S_WK
K_W02	określić podstawy prawne i zakres szkoleń w obszarze BHP	K_W14 K_W16	P6S_WK
K_U03	wykonywać zadania bhp, przeprowadza szkolenia wstępne – instruktaż ogólny w zakresie BHP	K_U06	P6S_UW
K_U04	prawidłowo interpretować akty prawne w zakresie bhp.	K_U10	P6S_UW
K_K05	prowadzić szkolenia oraz sporządzać dokumentację szkoleniową, a także stosować odpowiednie działania profilaktyczne w tym zakresie.	K_K02	P6S_KK

Numer treści	**Treści kształcenia / programowe**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu**

	Wykłady	
TP_01	Organizacja i zadania służby BHP.	K_W01 K_W02
TP_02	Popularyzacja działania służby BHP	K_W01 K_W02
TP_03	Organizacja i metodyka szkoleń BHP	K_U03 K_U04 K_K05
	Ćwiczenia	
TP_04	Dokumentacja inspektora BHP.	K_U03 K_U04 K_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	**Treści kształcenia i programowe**
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	T_01 - 03
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_04
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	T_04
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - …	
…	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	**Na ocenę 2**	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EK_W01	Student/ka nie ma wiedzy o organizacji i zadaniach służby BHP oraz metodyce szkoleń w zakresie BHP	Student/ka ma wiedzę o organizacji i zadaniach służby BHP oraz metodyce szkoleń w zakresie BHP	Student/ka ma wiedzę o organizacji i zadaniach służby BHP oraz metodyce szkoleń w zakresie BHP w stopniu dobrym	Student/ka ma wiedzę o organizacji i zadaniach służby BHP oraz metodyce szkoleń w zakresie BHP w stopniu bardzo dobrym
EK_W02	Student/ka nie potrafi określić podstaw prawnych i zakresu szkoleń w obszarze BHP	Student/ka potrafi określić podstawy prawne i zakres szkoleń w obszarze BHP	Student/ka potrafi określić podstawy prawne i zakres szkoleń w obszarze BHP w stopniu dobrym	Student/ka potrafi określić podstawy prawne i zakres szkoleń w obszarze BHP w stopniu bardzo dobrym
EK_U03	Student/ka nie potrafi wykonywać zadania bhp, przeprowadzać szkolenia wstępne – instruktaż ogólny w zakresie BHP	Student/ka potrafi wykonywać zadania bhp, przeprowadzić szkolenia wstępne – instruktaż ogólny w zakresie BHP	Student/ka potrafi wykonywać zadania bhp, przeprowadzić szkolenia wstępne – instruktaż ogólny w zakresie BHP w stopniu dobrym	Student/ka potrafi wykonywać zadania bhp, przeprowadzić szkolenia wstępne – instruktaż ogólny w zakresie BHP w stopniu bardzo dobrym
EK_U04	Student/ka nie potrafi	Student/ka potrafi	Student/ka potrafi	Student/ka potrafi

	prawidłowo interpretować aktów prawnych w zakresie bhp.	prawidłowo interpretować akty prawne w zakresie bhp.	prawidłowo interpretować akty prawne w zakresie bhp w stopniu dobrym	prawidłowo interpretować akty prawne w zakresie bhp w stopniu bardzo dobrym
EK_K05	Student/ka nie potrafi prowadzić szkolenia oraz sporządzać dokumentacji szkoleniowej, a także stosować odpowiednich działań profilaktycznych w tym zakresie.	Student/ka potrafi prowadzić szkolenia oraz sporządzać dokumentację szkoleniową, a także stosować odpowiednie działania profilaktyczne w tym zakresie.	Student/ka potrafi prowadzić szkolenia oraz sporządzać dokumentację szkoleniową, a także stosować odpowiednie działania profilaktyczne w tym zakresie w stopniu dobrym.	Student/ka potrafi prowadzić szkolenia oraz sporządzać dokumentację szkoleniową, a także stosować odpowiednie działania profilaktyczne w tym zakresie w stopniu bardzo dobrym.

Weryfikacja efektów kształcenia	**Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu**				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
Razem 1+2+3	**30**	**18**
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
Razem 4+5	**20**	**32**
SUMA 1+2+3+4+5	**50**	**50**
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	**2**	

Literatura podstawowa	1. Nycz T. „Kodeks pracy z komentarzem” Tarbonus Kraków-Tarnobrzeg 2013 2. Rączkowski B, „BHP w praktyce” ODDK Gdańsk 2012 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz. U. Nr 109, poz. 704 z późn. zmianami). 4. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz. U. Nr 180, poz. 1860 z późn. zmianami).
Literatura uzupełniająca	1. Anioł. A i S. Materiały szkoleniowe w zakresie metod prowadzenia instruktażu BHP Tarbonus Tarnobrzeg, 2012

	2. Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy ;Materiały szkoleniowe dla nauczycieli akademickich, CIOP Warszawa 2009.