

Ekonomiczna ocena warunków gospodarowania

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomiczna ocena warunków gospodarowania	
Kierunek			Administracja – studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			SPECJALNOŚĆ II: D(b). Administracja gospodarcza	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	3			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
Razem 1+2			45	27
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	48
Razem 3+4			30	48
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Zaliczone (zdane) przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z ekonomii i finansów	ADM.II_W01
	różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne stosowane w administracji, w tym w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach	ADM.II_W05
	ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_W07
	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem jednostek (przedsiębiorstw, agend, urzędów) o statusie publicznym (państwowym, samorządowym, komunalnym)	ADM.II_W09
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	na potrzeby administracji i gospodarki formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania na skutek zastosowania istniejących lub opracowaniu nowych adekwatnych metod i narzędzi	ADM.II_U01
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_U03
	analizować i oceniać, monitorować i przewidywać rozwój sytuacji (trendów) w dziedzinie administracji i gospodarki	ADM.II_U05
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową, w tym ze szczególnym uwzględnieniem sektora przedsiębiorstw lub jednostek samorządu terytorialnego	ADM.II_U09
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą administracji i gospodarki	ADM.II_U16
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do problematyki administracji i gospodarki	ADM.II_K01
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem potrzeb i zadań urzędów i organów administracji publicznej oraz jednostek gospodarczych	ADM.II_K04
	sumiennego realizowania zadań zawodowych, w tym poprzez tworzenie i utrzymywanie właściwych relacji w środowisku zawodowym, promowanie kultury projakościowej w dziedzinie działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_K06
Cele kształcenia		
Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki ekonomicznej oceny warunków gospodarowania. Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce ekonomicznej oceny warunków gospodarowania. Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu ekonomicznej oceny warunków gospodarowania		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
– Proces gospodarowania i jego uwarunkowania – istota i charakterystyka procesu gospodarowania i jego uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych,		

infrastrukturalnych i ekonomicznych.

- Ocena przyrodniczych warunków gospodarowania. – wybrane cechy, tj. jakość ziemi, klimat, rzeźba terenu, warunki wodne, waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
- Ocena demograficznych warunków gospodarowania – wybrane cechy, tj. gęstość zaludnienia, odsetek ludności w wieku produkcyjnym, odsetek ludności z wykształceniem średnim i powyżej średniego, saldo migracji na pobyt stały, przyrost naturalny itd.
- Ocena infrastrukturalnych warunków gospodarowania – wybrane cechy charakteryzujące infrastrukturę społeczną i techniczną.
- Ocena ekonomicznych warunków gospodarowania – wybrane cechy, tj. dochody i wydatki z budżetów gmin, w tym dochody własne i wydatki inwestycyjne na 1 mieszkańca itd.
- Syntetyczna ocena warunków działalności gospodarczej – warunki przyrodnicze, demograficzne, infrastrukturalne i ekonomiczne razem.

Inne formy zajęć:

- Proces gospodarowania i jego uwarunkowania – istota i charakterystyka procesu gospodarowania i jego uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych, infrastrukturalnych i ekonomicznych.
- Ocena przyrodniczych warunków gospodarowania – wybrane cechy, tj. jakość ziemi, klimat, rzeźba terenu, warunki wodne, waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
- Ocena demograficznych warunków gospodarowania – wybrane cechy, tj. gęstość zaludnienia, odsetek ludności w wieku produkcyjnym, odsetek ludności z wykształceniem średnim i powyżej średniego, saldo migracji na pobyt stały, przyrost naturalny itd.
- Ocena infrastrukturalnych warunków gospodarowania – wybrane cechy charakteryzujące infrastrukturę społeczną i techniczną.
- Ocena ekonomicznych warunków gospodarowania – wybrane cechy, tj. dochody i wydatki z budżetów gmin, w tym dochody własne i wydatki inwestycyjne na 1 mieszkańca itd.
- Syntetyczna ocena warunków działalności gospodarczej – warunki przyrodnicze, demograficzne, infrastrukturalne i ekonomiczne razem.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa 2006.
- Wersty B., Analiza i diagnostyka ekonomiczna, Wydawnictwo EDUKACJA, Wrocław 2000.

Uzupełniająca:	
– Wydawnictwa Głównego Urzędu Statystycznego w Warszawie.	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Esej	X

Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej – ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej – ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej – ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej – ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej – ocena 5

