

Fundusze i projekty finansowane ze środków UE

Kod przedmiotu	B7	Nazwa przedmiotu	Fundusze i projekty finansowane ze środków UE	
Kierunek			Administracja - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		3		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
Razem 3+4			15	39
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)

	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	finansowe i normatywne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_W07
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla finansowania z funduszy UE działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_U03
	analizować i oceniać, monitorować i przewidywać rozwój sytuacji (trendów) w dziedzinie fundusze i projektów finansowanych ze środków UE	ADM.II_U05
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do problematyki administracji, prawa i gospodarki	ADM.II_K01

Cele kształcenia

Poznanie problematyki analiz ekonomicznych i finansowych w projektach finansowanych z funduszy UE.

Uzyskanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod analiz ekonomicznych i finansowych w projektach finansowanych z funduszy UE.

Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu gospodarki i administracji publicznej.

Treści kształcenia

Wykłady:

- Fundusze strukturalne (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego i Europejski Fundusz Społeczny) oraz Fundusz Spójności. Geneza polityki regionalnej UE. Rozwój unijnej polityki regionalnej. Cele polityki regionalnej 2007-2013. Cele polityki regionalnej 2014-2020. Inne instrument realizacji celów priorytetowych.
- Kwalifikowalność geograficzna - regiony kwalifikujące się do wsparcia jako słabiej rozwinięte, regiony przejściowe i regiony lepiej rozwinięte.
- Zasady pomocy m.in.: zasada komplementarności, zasada spójności, zasada koordynacji, zasada programowania, partnerstwa.
- Ramy finansowe - podział środków w ramach poszczególnych celów.
- Strategiczne podejście do spójności –strategiczne dokumenty opracowywane na poziomie Unii oraz krajowym: Wspólne ramy strategiczne, Umowa partnerstwa.
- Programowanie – programy operacyjne oraz specyficzne formy wdrażania pomocy przewidzianej w programach operacyjnych takie jak: duże projekty, granty globalne, inżynieria finansowa.

- Skuteczność – ewaluacja programów operacyjnych oraz rezerwy, jakie dany kraj członkowski może ustanowić na etapie programowania.
- Wkład finansowy funduszy – zasady kształtowania wielkości udziału funduszy unijnych w finansowaniu programów operacyjnych.
- Zarządzanie, monitorowanie i kontrola – wdrażanie programów operacyjnych współfinansowanych z funduszy unijnych, zadania najważniejszych instytucji w zakresie zarządzania i kontroli programu operacyjnego, tj. instytucji zarządzającej, certyfikującej oraz audytowej, zadania i uprawnienia komitetu monitorującego program operacyjny, wymagania i zakres sprawozdawczości z postępów we wdrażaniu programów.
- Zarządzanie finansowe - obowiązki budżetowe Komisji względem państw członkowskich czyli reguły realizowania płatności na rzecz państw członkowskich.
- Źródła prawa regulujące system rozdziału środków z funduszy strukturalnych. Akty prawne mające szczególny wpływ na przygotowanie projektów finansowanych z funduszy strukturalnych.
- Treść programów operacyjnych w Polsce w okresie programowania 2014- 2020. Zasady identyfikacji właściwych źródeł finansowania projektów.
- Struktura organizacyjna administracji obsługującej system rozdziału środków z funduszy strukturalnych w Polsce.
- Procedura rozdziału środków w Polsce z perspektywy podmiotów administrujących oraz z perspektywy podmiotów ubiegających się o dofinansowanie projektów.
- Podstawowe zasady przygotowania projektów, co do których wnioskuje się o udzielenie wsparcia z funduszy strukturalnych.
- Zasady realizacji projektów, które otrzymały dofinansowanie z funduszy strukturalnych.
- System kontroli projektów..

Inne formy zajęć:

- Metodologia przygotowania projektów: definicja projektu, cykl życia projektu, matryca logiczna, analiza interesariuszy, analiza SWOT, drzewo problemów i drzewo celów, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu, cele – działania – rezultaty, harmonogram zadań i zasobów (budżet).
- Analiza porównawcza wskaźników ekonomicznych w różnych przekrojach. Eliminowanie zakłóceń w porównywalności wskaźników ekonomicznych.
- Wykorzystanie metody kolejnych podstawień do analizy przyczynowej wskaźników ekonomicznych.

- Analiza wstępna bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej i zestawienia zmian w kapitale własnym.
- Analiza i ocena płynności finansowej na podstawie statycznych miar płynności.
- Analiza i ocena efektywności wykorzystania majątku.
- Ocena zadłużenia przedsiębiorstwa na podstawie informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym podmiotu gospodarczego.
- Analiza wskaźników rentowności. Prezentacja analizy rentowności kapitału własnego podmiotu gospodarczego przy wykorzystaniu analizy piramidalnej. Obliczanie dźwigni ekonomicznych i ich interpretacja. Analiza i ocena prawidłowości finansowania majątku.
- Analiza przyczynowa wyniku finansowego przedsiębiorstw przemysłowych i handlowych.
- Analiza przyczynowa przychodów.
- Wybrane aspekty analizy kosztów. Analiza zmian poziomu kosztów w podmiotach gospodarczych.
- Analiza przyczynowa wyniku finansowego z uwzględnieniem czynników nakładochłonnych i nakładooszczędnych.
- Ocena wstępna rachunku przepływów pieniężnych. Analiza i ocena płynności finansowej w ujęciu dynamicznym na podstawie wskaźników wydajności gotówkowej i wystarczalności gotówkowej.
- Wdrażanie i zarządzanie projektem: raportowanie finansowe i merytoryczne, monitoring, ewaluacja. Wskaźniki projektu. Pomiar efektywności projektu. Kontrola projektów unijnych. Promocja i trwałość projektu. Procedury zamówień publicznych stosowane przy realizacji projektów finansowanych z funduszy unijnych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Pancer-Cybulska E., Szostak E., Polityka spójności w okresie 2014-2020 a rozwój regionów Europy, Wrocław 2011.
- Olbrycht J., Ramy prawne europejskiej polityki spójności na lata 2014-2020 w opiniach ekspertów, Gliwice 2012.
- Portal: www.funduszeuropejskie.gov.pl.

Uzupełniająca:

- Babiak J., 2008: Fundusze Europejskie a innowacyjność polskiej gospodarki, EMKA, Warszawa 2008.
- Jankowska M., Sokół A., Wicher A., Fundusze Unii Europejskiej dla przedsiębiorców 2007

– 2013, CeDeWu, Warszawa 2009.

– Aktualne dokumenty i poradniki dostępne w Internecie.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Esej	X

Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5

