



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	Handel i Usługi
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	Współczesne koncepcje zarządzania	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć <ul style="list-style-type: none">• wykłady• inne formy	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18	
	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8	
	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 10	

Cele kształcenia:	–przedstawienie istoty i znaczenia współczesnych koncepcji zarządzania –zapoznanie z podstawowymi problemami ewolucji metod organizacji i zarządzania –zapoznanie z kierunkami rozwoju współczesnych koncepcji zarządzania
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	posiada podstawową wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	K_W06	P6S_WG
EK_W02	zna techniki modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości, modeli i metod	K_W07	P6S_WG
EK_U03	potrafi wykorzystywać pozyskaną podstawową wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn i przebiegu zmian wybranych zagadnień ekonomicznych i procesów zarządczych dotyczących dziedzin właściwych dla kierunku „zarządzanie”	K_U04	P6S_UW
EK_K04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	K_K01	P6S_KK
EK_K05	zna zasady i warunki aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami i potrafi tę wiedzę i umiejętności wykorzystać we współdziałaniu z grupą, przyjmując w niej różne role	K_K04	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Metody zarządzania relacjami z otoczeniem: metody analizy makrootoczenia, analizy sektorowej i wnętrza organizacji	EK_W01 EK_W02 EK_K04
T_02	Metody kształtowania jakości w procesach pracy: ewolucja systemów zarządzania jakością (TQM), instrumenty zarządzania przez jakość	EK_W01 EK_W02 EK_K04
T_03	Metody kształtowania kapitału społecznego w organizacji: zarządzanie wiedzą i kapitałem intelektualnym	EK_W01 EK_W02 EK_K04
T_04	Metody zarządzania zmianami w organizacji: Business Process Reengineering	EK_W01 EK_W02 EK_K04
T_05	Metody zarządzania zmianami w organizacji: benchmarking	EK_W01 EK_W02 EK_K04
T_06	Metody zarządzania zmianami w organizacji: lean management	EK_W01 EK_W02 EK_K04
T_07	Metody zarządzania zmianami w organizacji: outsourcing.	EK_W01 EK_W02 EK_K04

	Ćwiczenia	
T_08	Metody zarządzania relacjami z otoczeniem: metody analizy makrootoczenia, analizy sektorowej i wnętrza organizacji (SWOT, metoda scenariusza, macierz BCG)	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K05
T_09	Metody kształtowania jakości w procesach pracy: ewolucja systemów zarządzania jakością (TQM), instrumenty zarządzania przez jakość	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K05
T_10	Metody zarządzania zmianami w organizacji: podejście procesowe, reengineering, mapa procesów	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K05
T_11	Metody zarządzania zmianami w organizacji: benchmarking	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K05
T_12	Metody zarządzania zmianami w organizacji: lean management, outsourcing	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_08
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	

Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_08 – T_12
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie ma wiedzy o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	Student/ka ma fragmentaryczną wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	Student/ka ma elementarną wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	Student/ka ma bogatą wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami
EK_W02	Student/ka nie zna technik modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości, modeli i metod	Student/ka ma fragmentaryczną wiedzę na temat technik modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości, modeli i metod	Student/ka ma elementarną wiedzę na temat technik modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości, modeli i metod	Student/ka ma bogatą wiedzę na temat technik modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości, modeli i metod
EK_U03	Student/ka nie potrafi wykorzystać pozyskanej podstawowej wiedzy dla wyjaśnienia przyczyn i przebiegu zmian wybranych zagadnień ekonomicznych i procesów zarządczych dotyczących dziedzin właściwych dla kierunku „zarządzanie”	Student/ka w ograniczonym stopniu potrafi wykorzystać pozyskaną podstawową wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn i przebiegu zmian wybranych zagadnień ekonomicznych i procesów zarządczych dotyczących dziedzin właściwych dla kierunku „zarządzanie”	Student/ka potrafi w niepełnym stopniu wykorzystać pozyskaną podstawową wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn i przebiegu zmian wybranych zagadnień ekonomicznych i procesów zarządczych dotyczących dziedzin właściwych dla kierunku „zarządzanie”	Student/ka potrafi wykorzystać podstawową pozyskaną podstawową wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn i przebiegu zmian wybranych zagadnień ekonomicznych i procesów zarządczych dotyczących dziedzin właściwych dla kierunku „zarządzanie”
EK_K04	Student/ka nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samoceny własnych kompetencji i nie	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali

	doskonali umiejętności		umiejętności	umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
EK_K05	Student/ka nie jest merytorycznie przygotowany, nie potrafi współdziałać i współpracować w grupie, ani przyjmować w niej różnych ról	Student/ka w ograniczonym stopniu jest merytorycznie przygotowany, potrafi współdziałać i współpracować w grupie	Student/ka jest merytorycznie przygotowany, potrafi współdziałać i współpracować w grupie	Student/ka nie tylko potrafi współdziałać i współpracować w grupie, ale także przyjmować w niej różne role

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole				
	EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	K04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
Razem 1+2+3	30	18
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
Razem 4+5	20	32
SUMA 1+2+3+4+5	50	50
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	2	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszczak W., Metody organizacji i zarządzania, WN PWN, Warszawa 2005 2. Brillman J., Nowoczesne metody i koncepcje zarządzania, PWE, Warszawa 2002 3. Czerska M., Szpitter A., Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010 4. Edvinsson L., Malone M.S., Kapitał intelektualny, WN PWN, Warszawa
------------------------------	---

	2008 5.Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedza w organizacji, Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2004
Literatura uzupełniająca	1. Koźminski A., Współczesne koncepcje organizacji, PWN, Warszawa 1985 2. Morgan G., Obrazy organizacji, WN PWN, Warszawa 2005