



Kod przedmiotu	A3.11	Nazwa przedmiotu	<b>Historia europejskiej myśli politycznej</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			A. Moduł obowiązkowy, A3. kierunkowy	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
<b>Semestr</b>		2		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>40</b>	<b>28</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	47
<b>Razem 4+5</b>			<b>35</b>	<b>47</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne.		<b>K_W01</b>	
<b>K_W02</b>	Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn polityczno-prawnych.		<b>K_W03</b>	

<b>K_W03</b>	Wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych.	<b>K_W08</b>
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U04</b>	Poddaje krytyce i porównuje poszczególne doktryny. Jest otwarty na różne poglądy i postawy.	<b>K_U01 K_U02 K_U05 K_U15</b>
<b>K_U05</b>	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zmian w ustawodawstwie prawnym, w szczególności prawno-administracyjnym kształtującym podstawowe stosunki społeczne.	<b>K_U03 K_U10</b>
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzyskanie wiedzy obejmującej europejskie doktryny polityczno-prawne.</li> <li>• Zrozumienie i krytyczna ocena doktrynalnych pojęć i źródeł instytucji politycznych i prawnych.</li> <li>• Nabycie zdolności dokonania wykładni rozwiązań obowiązującego systemu politycznego i prawnego w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia.</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p style="text-align: center;"><b>WYKŁADY/ĆWICZENIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres historii doktryn polityczno-prawnych, metody badawcze, rozwój oraz usytuowanie historii doktryn polityczno-prawnych wśród innych nauk. Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles.</li> <li>2. Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: Cyicy, Epikureizm, Stoicy.</li> <li>3. Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu.</li> <li>4. Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N.Machiavelli, M.Luter, J.Kalwin, J.Bodin, T.More, T.Campanella, Fr.Bacon, P.Włodkowiec.</li> <li>5. Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H.Grocjusz, T.Hobbes, J.Locke, Monteskiusz, J.J.Rousseau.</li> <li>6. Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: I.Kant, G.W.F.Hegel, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy.</li> <li>7. Doktryny polityczno-prawne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

**Literatura podstawowa:**

1. L.Dubel: *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, Wydawnictwo „LexisNexis”, Warszawa 2012.
2. L.Dubel, J.Kostrubiec, G.Ławnikowicz, M.Łuszczynska, W.Więclaw: *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Currie-Skłodowskiej, Lublin 2003.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Andrzej Sylwestrzak: *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wydawnictwo „LexisNexis”, Warszawa 2013.
2. Henryk Olszewski, Maria Zmierczak: *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wydawnictwo „Ars Boni et Aequi”, Poznań 2001.
3. M.Jaskólski (red.): *Słownik historii doktryn politycznych, T. 1-5*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2007.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – .....	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie

Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5