



|                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Kod przedmiotu                                                                                       | A3.10                                                                                                                                            | Nazwa przedmiotu                                          | Instytucja ombudsmana w Polsce i na świecie                     |                |
| Kierunek                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                           | Administracja - studia pierwszego stopnia                       |                |
| Rodzaj przedmiotu lub modułu                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                           | A. Moduł obowiązkowy, A3. kierunkowy                            |                |
| Profil kształcenia (studiów)                                                                         |                                                                                                                                                  | praktyczny                                                |                                                                 |                |
| Specjalność                                                                                          |                                                                                                                                                  | 1. Administracja publiczna<br>2. Administracja w biznesie |                                                                 |                |
| Semestr                                                                                              |                                                                                                                                                  | 1                                                         |                                                                 |                |
| Język prowadzenia zajęć                                                                              |                                                                                                                                                  | Język polski                                              |                                                                 |                |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                 |                |
| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta                                                              |                                                                                                                                                  |                                                           | Stacjonarne                                                     | Niestacjonarne |
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)                                     |                                                                                                                                                  |                                                           | 15                                                              | 9              |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)                                  |                                                                                                                                                  |                                                           | 15                                                              | 9              |
| 3. Konsultacje z nauczycielem                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                           | 10                                                              | 10             |
| Razem 1+2+3                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                           | 40                                                              | 28             |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)                                               |                                                                                                                                                  |                                                           | -                                                               | -              |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) |                                                                                                                                                  |                                                           | 35                                                              | 47             |
| Razem 4+5                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                           | 35                                                              | 47             |
| SUMA 1+2+3+4+5                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                           | 75                                                              | 75             |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów                                                                |                                                                                                                                                  |                                                           | 3                                                               |                |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                              |                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                 |                |
|                                                                                                      | OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                                           |                                                           | SYMBOL EKK<br>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) |                |
| ma wiedzę – zna i rozumie:                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                 |                |
| K_W01                                                                                                | Definiuje pojęcie ombudsmana i wskazuje na jego rolę w systemie ochrony praw i wolności oraz zna uwarunkowania utworzenia i rozwoju RPO w polsce |                                                           | K_W02<br>K_W01<br>K_W04                                         |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>K_W02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opisuje środki działania RPO w Polsce i ombudsmana UE                                                                                                        | <b>K_W02</b><br><b>K_W03</b><br><b>K_W08</b> |
| <b>K_W03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | określa pozycję ustrojową i znaczenie RPO w Polsce oraz ombudsmana UE                                                                                        | <b>K_W02</b><br><b>K_W05</b>                 |
| <b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>K_U04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klasyfikuje kompetencje RPO w zakresie kontroli przestrzegania praw i wolności, w zakresie tworzenia i wykładni prawa oraz dotyczące wymiaru sprawiedliwości | <b>K_U02</b><br><b>K_U01</b>                 |
| <b>K_U05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odróżnia charakter i kompetencje polskiego rzecznika praw obywatelskich i ombudsmana UE                                                                      | <b>K_U02</b><br><b>K_U03</b>                 |
| <b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>K_K06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dyskutuje o wadach i zaletach systemu ochrony praw i wolności i prawidłowo rozstrzyga dylematy dotyczące naruszeń praw i wolności człowieka i obywatela      | <b>K_K05</b>                                 |
| <b>Cele kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazać typy oraz cechy współczesnych ombudsmanów</li> <li>• Opisać zasady działania współczesnych ombudsmanów</li> <li>• Wyjaśnić rolę Rzecznika Praw Obywatelskich w polskim systemie ochrony praw i wolności</li> <li>• Opisać tryb funkcjonowania polskiego ombudsmana oraz przedstawić jak w praktyce funkcjonuje instytucja RPO.</li> </ul>     |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Treści kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>WYKŁADY/ĆWICZENIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota systemu ochrony praw i wolności.</li> <li>2. Istota instytucji ombudsmana.</li> <li>3. Uwarunkowania utworzenia i rozwoju Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce.</li> <li>4. Zasady funkcjonowania Rzecznika Praw Obywatelskich Unii Europejskiej.</li> </ol>                                                       |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Zięba-Załucka (red.), System ochrony praw człowieka w RP, Rzeszów 2015.</li> <li>2. J. Świątkiewicz, Rzecznik Praw Obywatelskich w polskim systemie prawnym, Warszawa 2001.</li> <li>3. S. Sagan, Organy i korporacje ochrony prawa, Warszawa 2014.</li> </ol>                                                      |                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Deryng, Rzecznik praw Obywatelskich jako wnioskodawca w postępowaniu przed Trybunałem Konstytucyjnym, Warszawa 2014.</li> <li>2. B. Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Warszawa 2012.</li> <li>3. W. Skrzydło, Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2010.</li> </ol> |                                                                                                                                                              |                                              |

| Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                   | Tak (X) / nie |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień                                                                                             | X             |
| Wykład konwersatoryjny                                                                                                                             |               |
| Wykład problemowy                                                                                                                                  |               |
| Wykład informacyjny                                                                                                                                |               |
| Dyskusja                                                                                                                                           | X             |
| Praca z tekstem                                                                                                                                    | X             |
| Metoda analizy przypadków                                                                                                                          | X             |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)                                                                                                        |               |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna                                                                                                                        |               |
| Metoda ćwiczeniowa                                                                                                                                 |               |
| Metoda warsztatowa                                                                                                                                 |               |
| Metoda projektu                                                                                                                                    |               |
| Prezentacja multimedialna                                                                                                                          |               |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video                                                                                                                 |               |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |               |
| Praca w grupach                                                                                                                                    | X             |
| Inne (jakie?) – .....                                                                                                                              |               |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                     | Tak (X) / nie |
| Egzamin pisemny                                                                                                                                    |               |
| Egzamin ustny                                                                                                                                      |               |
| Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć                                                                                                            |               |
| Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć                                                                                                              | X             |
| Kolokwium pisemne śródsesemtralne                                                                                                                  | X             |
| Kolokwium ustne śródsesemtralne                                                                                                                    |               |
| Test                                                                                                                                               |               |
| Praca pisemna                                                                                                                                      |               |
| Raport                                                                                                                                             |               |
| Prezentacja multimedialna                                                                                                                          |               |
| Inne (jakie?) - .....                                                                                                                              |               |
| Uwagi prowadzącego                                                                                                                                 |               |
|                                                                                                                                                    |               |

| Skala ocen i sposób ustalania ocen |                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Skala ocen:                        | Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: |
| niedostateczny (2)                 | Poniżej 55.00 % - ocena 2                            |
| dostateczny (3)                    | 55.00 % i więcej - ocena 3                           |
| dostateczny plus (3,5)             | 60.00 % i więcej - ocena 3,5                         |
| dobry (4)                          | 70.00 % i więcej - ocena 4                           |
| dobry plus (4,5)                   | 80.00 % i więcej - ocena 4,5                         |
| bardzo dobry (5)                   | 90.00 % i więcej - ocena 5                           |