



Kod przedmiotu	A2.4	Nazwa przedmiotu	<b>Konstytucyjny system organów</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			A. Moduł obowiązkowy, A2. podstawowy	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
<b>Semestr</b>		1 i 2		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			50	30
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			50	30
3. Konsultacje z nauczycielem			25	25
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>125</b>	<b>85</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			100	140
<b>Razem 4+5</b>			<b>100</b>	<b>140</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>225</b>	<b>225</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>9</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Posiada wiedzę w zakresie systemu organów władzy państwowej Polsce		<b>K_W01</b> <b>K_W02</b> <b>K_W03</b> <b>K_W04</b> <b>K_W08</b>	

<b>K_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa w Polsce	<b>K_W05</b>
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U03</b>	Sporządza pisma adresowane do różnych organów władzy państwowej (skarga do TK , wnioski do RPO, skarga konstytucyjna)	<b>K_U07 K_U12 K_U13</b>
<b>K_U04</b>	Interpretuje przepisy z uwzględnieniem praktyki ustrojowej	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U15</b>
<b>K_U05</b>	Posługuje się aktami normatywnymi regulującymi problematykę ustrojową	<b>K_U07 K_U06 K_U16</b>
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Dyskutuje o wadach i zaletach obowiązujących regulacji ustrojowych	<b>K_K01 K_K02 K_K04 K_K06</b>
<b>K_K07</b>	Ocenia wydarzenia z obszaru praktyki ustrojowej pod kątem obowiązujących rozwiązań prawnych	<b>K_K03 K_K07</b>
<b>Cele kształcenia</b>		
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką organizacji naczelných organów państwa w Polsce, ich kompetencjami, zasadami ich funkcjonowania oraz wzajemnymi relacjami między nimi.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>WYKŁADY:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazwa, pojęcie i definicje państwa. Cechy konstytutywne państwa</li> <li>2. Współczesne formy państwa.</li> <li>3. Terytorialna struktura państwa. Metody sprawowania władzy</li> <li>4. Teoria konstytucji</li> <li>5. Symbole państwowe</li> <li>6. Zasady ustroju politycznego</li> <li>7. Prawa i wolności człowieka i obywatela, ich ochrona, obowiązki obywatela</li> <li>8. Katalog praw i wolności oraz obowiązków w konstytucji RP</li> <li>9. Źródła prawa</li> <li>10. Teoria organów państwowych</li> <li>11. Konstytucyjne organy państwowe: parlament, głowa państwa, rząd</li> </ol>		

12. Konstytucyjne organy wymiaru sprawiedliwości
13. Organy samorządu terytorialnego
14. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa
15. Stany szczególnego zagrożenia

**ĆWICZENIA:**

1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu
2. Współczesne formy państwa
3. Zasady ustroju w Konstytucji RP
4. Status jednostki w państwie
5. Konstytucyjny system źródeł prawa
6. Instytucje demokracji bezpośredniej – pojęcie i formy
7. Prawo wyborcze w III RP
8. Parlament
9. Prezydent
10. Rząd i administracja rządowa
11. Wymiar sprawiedliwości
12. Krajowa Rada Sądownictwa.
13. Trybunał Konstytucyjny.
14. Trybunał Stanu.
15. Najwyższa Izba Kontroli
16. Rzecznik Praw Obywatelskich
17. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji
18. Stany nadzwyczajne w państwie.

**Zalecana literatura**

**Literatura podstawowa:**

Zięba-Załucka H. (red.), Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP, Rzeszów 2016  
 Gdulewicz E. (red.), Konstytucyjny system organów państwowych, Lublin 2009

**Literatura uzupełniająca:**

H.Zięba-Załucka (red.), System ochrony praw człowieka w RP, Rzeszów 2015  
 Sagan S., Serzhanova V., Nauka o państwie współczesnym, wyd. 2, Warszawa 2011  
 Sagan S., Ciechanowska J., Organy i korporacje ochrony prawa, Warszawa 2010  
 Sagan S., Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2003  
 Banaszak B., Prawo Konstytucyjne, Warszawa 2015  
 Sarnecki P. (red.), Prawo konstytucyjne RP, Warszawa 2013  
 Skrzydło W., Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2009  
 Skrzydło W. Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2010

**Metody i formy prowadzenia zajęć**

**Tak (X) / nie**

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:

niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5