



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Wszystkie
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	Etyka w zarządzaniu		
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć <ul style="list-style-type: none">• wykłady• inne formy	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30		
	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10		
	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 20		
Cele kształcenia:	– wprowadzenie w ogólne zagadnienia etyki w zarządzaniu, – zapoznanie z etycznym wymiarem procesów globalizacji w zarządzaniu – ukazanie zarządzania jako kategorii etycznej.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	w sposób rozszerzony potrafi ocenić etyczne aspekty funkcjonowania organizacji w oparciu o ujęcia teoretyczne	K_W10	P7S_WK
EK_W02	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym przedsiębiorstwa i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W15	P7S_WK
EK_U03	prawidłowo posługiwać się wybranymi normami moralnymi w celu rozwiązania problemów decyzyjnych pojawiających się na średnim szczeblu zarządzania w przedsiębiorstwie, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U06	P7S_UW
EK_U04	wykorzystywać zdobytą wiedzę i stosując zasady etyczne rozstrzygać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej	K_U13	P7S_UO
EK_K05	sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	K_K06	P7S_KR
EK_K06	ma świadomość konieczności stosowania zasad etyki w relacjach z pracownikami różnych szczebli w przedsiębiorstwie, rozumie ich zróżnicowane potrzeby	K_K04	P7S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	EK_W01
T_01	Propedeutyka zagadnienia	EK_W01 EK_W02
T_02	Etyka a prawo. Wartości, ideały i sankcje moralne.	EK_W01
T_03	Etyka jako element kultury organizacyjnej.	EK_W02 EK_U03
T_04	Konflikty wartości w procesie zarządzania.	EK_W02 EK_U03
T_05	Etyczne otoczenie rynku kapitałowego.	EK_W01 EK_W02
T_06	Etyczne aspekty konkurencji.	EK_W02 EK_U03
T_07	Zawodowe kodeksy etyczne.	EK_W02
	Ćwiczenia	
T_08	Etyczne aspekty procesów globalizacyjnych.	EK_U03 EK_U04
T_09	Chrześcijaństwo i inne religie a etyka.	EK_W01 EK_U03 EK_K06
T_10	Kultura etyczna i etyka w wybranych krajach.	EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_11	Etyka w marketingu i reklamie.	EK_U03 EK_K05 EK_K06
T_12	Etyka w zarządzaniu.	EK_U04 EK_K05
T_13	Etyka pracy.	EK_U03 EK_U04 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_03, T_04, T_05, T_06, T_07
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01, T_02
Dyskusja	T_08
Praca z tekstem	T_09
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_11, T_12, T_13
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_10

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie potrafi ocenić etycznych aspektów funkcjonowania organizacji w oparciu o ujęcia teoretyczne	Student/ka potrafi w niewielkim zakresie ocenić etyczne aspekty funkcjonowania organizacji w oparciu o ujęcia teoretyczne	Student/ka potrafi w stopniu dobrym ocenić etyczne aspekty funkcjonowania organizacji w oparciu o ujęcia teoretyczne	Student/ka potrafi w sposób rozszerzony i w pełni samodzielnie ocenić etyczne aspekty funkcjonowania organizacji w oparciu o ujęcia teoretyczne
EK_W02	Student/ka nie ma wiedzy o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne.	Student/ka potrafi ma podstawową wiedzę o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym przedsiębiorstwa i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	Student/ka ma wiedzę o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym przedsiębiorstwa i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	Student ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym przedsiębiorstwa i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania
EK_U03	Student/ka nie potrafi prawidłowo posługiwać się wybranymi normami moralnymi w celu rozwiązania problemów decyzyjnych pojawiających się na średnim szczeblu zarządzania w przedsiębiorstwie	Student/ka potrafi prawidłowo choć w ograniczonym zakresie posługiwać się wybranymi normami moralnymi w celu rozwiązania problemów decyzyjnych pojawiających się na średnim szczeblu zarządzania w przedsiębiorstwie, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student/ka potrafi prawidłowo posługiwać się wybranymi normami moralnymi w celu rozwiązania problemów decyzyjnych pojawiających się na średnim szczeblu zarządzania w przedsiębiorstwie, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student/ka potrafi w pełni samodzielnie i prawidłowo posługiwać się wybranymi normami moralnymi w celu rozwiązania problemów decyzyjnych pojawiających się na średnim szczeblu zarządzania w przedsiębiorstwie, kierując się przy tym zasadami etycznymi
EK_U04	Student/ka nie potrafi wykorzystywać zdobytej wiedzy i ani stosować zasad etycznych w celu rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	Student/ka potrafi w niewielkim zakresie wykorzystywać zdobytą wiedzę i stosując zasady etyczne rozstrzygać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej	Student/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i stosując zasady etyczne rozstrzygać dylematy pojawiających się w pracy zawodowej	Student/ka potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę i stosując zasady etyczne rozstrzygać dylematy pojawiających się w pracy zawodowej
EK_K05	Student/ka nie potrafi sposób zgodny z zasadami etyki formułować problemów moralnych ani dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą	Student/ka potrafi w sposób podstawowy zgodny z zasadami etyki formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	Student/ka potrafi w sposób prawidłowy i zgodny z zasadami etyki formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	Student/ka potrafi sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą
EK_K06	Student/ka nie ma	Student/ka ma	Student/ka ma	Student/ka ma pełną

	świadomości konieczności stosowania zasad etyki w relacjach z pracownikami różnych szczebli w przedsiębiorstwie, nie rozumie ich zróżnicowanych potrzeb	ograniczoną świadomość konieczności stosowania zasad etyki w relacjach z pracownikami różnych szczebli w przedsiębiorstwie, w ograniczonym stopniu rozumie ich zróżnicowane potrzeby	świadomość konieczności stosowania zasad etyki w relacjach z pracownikami różnych szczebli w przedsiębiorstwie, rozumie ich zróżnicowane potrzeby	świadomość konieczności stosowania zasad etyki w relacjach z pracownikami różnych szczebli w przedsiębiorstwie, w sposób pogłębiony rozumie ich zróżnicowane potrzeby
--	---	--	---	---

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna			X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	20
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
Razem 1+2+3	50	50
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
Razem 4+5	50	50
SUMA 1+2+3+4+5	100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	4	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Adamczyk J. <i>Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Teoria i praktyka</i>, PWE, Warszawa 2009. – Filek J, <i>O wolności i odpowiedzialności podmiotu gospodarującego</i>, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2002. – Gasparski W., Lewicka-Strzałocka A. Miller D. <i>Etyka biznesu, gospodarki i zarządzania</i>, Wyd. Wyższej Szkoły w Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Warszawa 1999. – Klimczak B., <i>Etyka gospodarcza</i>, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. – Rok B., (red.): <i>Więcej niż zysk, czyli odpowiedzialny biznes. Programy, strategie, standardy</i>, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Warszawa 2001. – Rybak M., <i>Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność</i>
------------------------------	--

	<p><i>przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ryan L., Sójka J (red.) <i>Etyka biznesu</i>, Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 1997. - Sternberg E., <i>Czysty biznes. Etyka biznesu w działaniu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 1998.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> - Klimczak B., <i>Etyka życia gospodarczego</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego, Wrocław 2006. - Rybak M., <i>Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i>, PWN, Warszawa 2004. - Porębski Cz., <i>Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu</i>. Znak, Kraków 1997.