



## OPIS PRZEDMIOTU

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| KIERUNEK     | Zarządzanie                  |
| SPECJALNOŚĆ  | Wszystkie                    |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR      | 1                            |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                         | Koncepcje zarządzania                                                                                                                                | MO_1_2                                       |                                                |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć <ul style="list-style-type: none"><li>wykłady</li><li>inne formy</li></ul>                                                                                                    | Studia stacjonarne – 45<br>Studia niestacjonarne – 45                                                                                                |                                              |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                          | Studia stacjonarne – 15<br>Studia niestacjonarne – 15                                                                                                |                                              |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                          | Studia stacjonarne – 30<br>Studia niestacjonarne – 30                                                                                                |                                              |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                              |                                                |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                              |                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– student rozumie klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania;</li><li>– stosuje współczesne koncepcje zarządzania w opisie i wyjaśnia zjawiska z zakresu zarządzania.</li></ul> |                                                                                                                                                      |                                              |                                                |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                              |                                                |
| Numer                                                                                                                                                                                                                    | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:                                                                               | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| EK_W01                                                                                                                                                                                                                   | ma wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem                                                                         | K_W11                                        | P7S_WK                                         |
| EK_W02                                                                                                                                                                                                                   | rozumie złożony i ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania                                                                          | K_W14                                        | P7S_WK                                         |
| EK_U03                                                                                                                                                                                                                   | dobrać zasady i instrumenty zarządzania                                                                                                              | K_U04                                        | P7S_UW                                         |
| EK_U04                                                                                                                                                                                                                   | dokonać analizy problemów z zakresu zarządzania                                                                                                      | K_U02                                        | P7S_UW                                         |
| EK_U05                                                                                                                                                                                                                   | umiejętnie dobrać odpowiednią metodę zarządzania do zespołu, w którym realizuje zadanie                                                              | K_U14                                        | P7S_UO                                         |
| EK_K06                                                                                                                                                                                                                   | dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem | K_K07                                        | P7S_KR                                         |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe                                               | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|              | <b>Wykłady</b>                                                                |                                                   |
| T_01         | Strukturalne koncepcje zarządzania.                                           | EK_W01                                            |
| T_02         | Podmiotowe koncepcje zarządzania – human relations, podejście psychologiczne. | EK_W01<br>EK_U03                                  |
| T_03         | Integratywne koncepcje zarządzania – ujęcie teoretyczne.                      | EK_W01<br>EK_U03<br>EK_U05                        |
| T_04         | Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania.                               | EK_W02<br>EK_U03                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>T_05</b> | Koncepcje organizacji uczącej się, inteligentnej, wirtualnej i sieciowej.                                                                                                                                                                                                   | EK_W01<br>EK_W02                     |
| <b>T_06</b> | Paradygmaty procesowości, elastyczności i zmiany w koncepcjach zarządzania.                                                                                                                                                                                                 | EK_W01<br>EK_U03<br>EK_U05           |
|             | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| <b>T_07</b> | Integratywne koncepcje zarządzania – koncepcja zachowania administracyjnego, teoria gry organizacyjnej, podejście sytuacyjne, podejście systemowe.                                                                                                                          | EK_U03<br>EK_U04<br>EK_U05<br>EK_K06 |
| <b>T_08</b> | Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na klienta, orientacja na jakość, orientacja na innowacje i know-how, orientacja na wynik finansowy, orientacja na wartość przedsiębiorstwa, orientacja na wiedzę, orientacja na człowieka, podejście zasobowe. | EK_U03<br>EK_U04<br>EK_U05<br>EK_K06 |
| <b>T_09</b> | Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania na wybranych przykładach.                                                                                                                                                                                                    | EK_U03<br>EK_U04<br>EK_U05<br>EK_K06 |

| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>                                                                                                            | <b>Treści kształcenia i programowe</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień                                                                                             |                                        |
| Wykład konwersatoryjny                                                                                                                             | T_04, T_05, T_06                       |
| Wykład problemowy                                                                                                                                  |                                        |
| Wykład informacyjny                                                                                                                                | T_01 – T_03                            |
| Dyskusja                                                                                                                                           |                                        |
| Praca z tekstem                                                                                                                                    |                                        |
| Metoda analizy przypadków                                                                                                                          | T_10                                   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)                                                                                                        |                                        |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna                                                                                                                        | T_08                                   |
| Metoda ćwiczeniowa                                                                                                                                 | T_07, T_09                             |
| Metoda warsztatowa                                                                                                                                 |                                        |
| Metoda projektu                                                                                                                                    |                                        |
| Prezentacja multimedialna                                                                                                                          | T_07, T_09                             |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video                                                                                                                 |                                        |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |                                        |
| Inne (jakie?) - ...                                                                                                                                |                                        |
| ...                                                                                                                                                |                                        |

| <b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b> |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Efekt kształcenia</b>                                                  | <b>Na ocenę 2</b>                                                                            | <b>Na ocenę 3</b>                                                                                             | <b>Na ocenę 4</b>                                                                                         | <b>Na ocenę 5</b>                                                                                                |
| EK_W01                                                                    | Student/ka nie ma wiedzy z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. | Student/ka w niewielkim stopniu ma wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. | Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. | Student/ka ma w stopniu bardzo dobrym wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. |
| EK_W02                                                                    | Student/ka nie rozumie                                                                       | Student/ka potrafi w                                                                                          | Student/ka potrafi                                                                                        | Student/ka potrafi                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | złożonego i ewolucyjnego charakteru poszczególnych koncepcji zarządzania.                                                                                           | niewielkim stopniu zaprezentować ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania.                                                                     | zaprezentować ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania.                                                                                                         | doskonale zaprezentować ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania.                                                                                      |
| EK_U03 | Student/ka nie potrafi określić zasad ani instrumentów zarządzania.                                                                                                 | Student/ka potrafi w dostatecznym stopniu dobrać zasady i instrumenty zarządzania.                                                                              | Student/ka potrafi dobrze dobrać zasady i instrumenty zarządzania.                                                                                                               | Student/ka potrafi doskonale dobrać zasady i instrumenty zarządzania.                                                                                                   |
| EK_U04 | Student/ka nie potrafi dokonać analizy problemów z zakresu zarządzania.                                                                                             | Student/ka nie w pełni samodzielnie potrafi dokonać analizy problemów z zakresu zarządzania.                                                                    | Student/ka potrafi prawidłowo dokonać analizy problemów z zakresu zarządzania.                                                                                                   | Student/ka potrafi profesjonalnie dokonać analizy problemów z zakresu zarządzania.                                                                                      |
| EK_U05 | Student/ka nie potrafi umiejętnie dobrać odpowiedniej metody zarządzania do zespołu, w którym realizuje zadanie.                                                    | Student/ka potrafi w ograniczonym stopniu dobrać odpowiednią metodę zarządzania do zespołu, w którym realizuje zadanie.                                         | Student/ka potrafi umiejętnie dobrać odpowiednią metodę zarządzania do zespołu, w którym realizuje zadanie.                                                                      | Student/ka potrafi bardzo umiejętnie dobrać odpowiednią metodę zarządzania do zespołu, w którym realizuje zadanie.                                                      |
| EK_K06 | Student/ka nie dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem | Student/ka dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem | Student/ka w stopniu dobrym dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem | Student/ka w pełni dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole<br>EK dla modułu zajęć/przedmiotu |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                 | W01                                       | W02 | U03 | U04 | U05 | K06 |
| Egzamin pisemny                 |                                           |     |     |     |     |     |
| Egzamin ustny                   | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   |
| Zaliczenie pisemne              | X                                         | X   | X   | X   |     |     |
| Zaliczenie ustne                |                                           |     |     |     |     |     |
| Kolokwium pisemne               |                                           |     |     |     |     |     |
| Kolokwium ustne                 | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   |
| Test                            |                                           |     |     |     |     |     |
| Projekt                         |                                           |     |     |     |     |     |
| Praca pisemna                   |                                           |     |     |     |     |     |
| Raport                          |                                           |     |     |     |     |     |
| Prezentacja multimedialna       | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   |
| Praca podczas ćwiczeń           | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   |
| Inne (jakie?) –                 |                                           |     |     |     |     |     |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta                             | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)    | 15          | 15             |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 30          | 30             |
| 3. Konsultacje z nauczycielem                                       | 15          | 15             |
| <b>Razem 1+2+3</b>                                                  | <b>60</b>   | <b>60</b>      |

|                                                                                                      |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)                                               | —          | —          |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 75         | 75         |
| <b>Razem 4+5</b>                                                                                     | <b>75</b>  | <b>75</b>  |
| <b>SUMA 1+2+3+4+5</b>                                                                                | <b>125</b> | <b>125</b> |
| <b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>                                                         | <b>5</b>   |            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brilman J.: <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2004.</li> <li>– Czerska M., Szpitter A., <i>Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.</li> <li>– Griffin R. W.: <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, PWN, Warszawa 2006</li> <li>– M.J. Hatch, <i>Teoria organizacji</i>, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>– M.J. Hatch, M. Kostera, A.K. Koźmiński, <i>Trzy oblicza przywództwa. Menedżer – artysta – kapłan</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.</li> <li>– <i>Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem. Metody zarządzania. Praca zbiorowa</i> pod red. H. Bienioka, AE, Katowice 1999.</li> <li>– Zimniewicz K.: <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2008</li> </ul> |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Durlik I.: <i>Strategie zarządzania</i>, Placet, Warszawa 2006</li> <li>– Machaczka J.: <i>Zarządzanie rozwojem organizacji</i>, PWN, Kraków 1998</li> <li>– Strategor : <i>Zarządzanie firmą, Strategie, struktury, decyzje, tożsamość</i>, PWE, Warszawa 2010</li> <li>– Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R.: <i>Kierowanie</i>, PWE, Warszawa 2011</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |