

Metody oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metody oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	
Kierunek			Administracja - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			SPECJALNOŚĆ II: D(b). Administracja gospodarcza	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	4			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
Razem 1+2			45	27
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	48
Razem 3+4			30	48
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Zaliczone (zdane) przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne stosowane w administracji, w tym w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach	ADM.II_W05
	ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_W07
	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem jednostek (przedsiębiorstw, agend, urzędów) o statusie publicznym (państwowym, samorządowym, komunalnym)	ADM.II_W09
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	na potrzeby administracji i gospodarki formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania na skutek zastosowania istniejących lub opracowaniu nowych adekwatnych metod i narzędzi	ADM.II_U01
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_U03
	analizować i oceniać, monitorować i przewidywać rozwój sytuacji (trendów) w dziedzinie administracji i gospodarki	ADM.II_U05
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową, w tym ze szczególnym uwzględnieniem sektora przedsiębiorstw lub jednostek samorządu terytorialnego	ADM.II_U09
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą administracji, prawa i gospodarki	ADM.II_U16
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do problematyki administracji, prawa i gospodarki	ADM.II_K01
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem potrzeb i zadań urzędów i organów administracji publicznej oraz jednostek gospodarczych	ADM.II_K04
	sumiennego realizowania zadań zawodowych, w tym poprzez tworzenie i utrzymywanie właściwych relacji w środowisku zawodowym, promowanie kultury pro jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_K06
	podejmowania decyzji w sytuacjach związanych z niepewnością	ADM.II_K07
Cele kształcenia		
Ugruntowywanie wiedzy na temat metod oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce metod oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ul style="list-style-type: none"> – Klasyfikacja syntetycznych metod oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. – Metody dyskryminacyjne w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele T. Korola, T. Maślanki oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych). 		

- Metody logitowe w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele M. Gruszczyńskiego, R. Jagiełło oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych).
- Zmodyfikowana punktowa metoda oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku PKO BP.
- Zmodyfikowana punktowa metoda oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku Ochrony Środowiska S.A.

Inne formy zajęć:

- Zastosowanie metod dyskryminacyjnych w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele T. Korola, T. Maślanki oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych).
- Zastosowanie metod logitowych w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele M. Gruszczyńskiego, R. Jagiełło oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych).
- Zastosowanie zmodyfikowanej punktowej metody oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku PKO BP.
- Zastosowanie zmodyfikowanej punktowej metody oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku Ochrony Środowiska S.A.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Kitowski J., Metody dyskryminacyjne jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015.
- Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
- Walczak M. (red.), Analiza finansowa w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem - Difin, Warszawa 2007.
- Ćwiąkała-Małys A., Nowak W., Wybrane metody pomiaru efektywności podmiotu gospodarczego, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.
- Prusak B., Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2007.

Uzupelniająca:

- Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw. ODiDK, Gdańsk 2007.
- Kowalak R., .Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa. ODiDK, Gdańsk 2008.
- Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	

Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5

