



Kod przedmiotu	A1.4	Nazwa przedmiotu	Podstawy filozofii	
Kierunek			Administracja - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł obowiązkowy, A1. ogólny	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
Semestr		1		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	15
3. Konsultacje z nauczycielem			-	-
Razem 1+2+3			30	30
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			5	5
Razem 4+5			5	5
SUMA 1+2+3+4+5			35	35
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			1	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia rozpatrywane przez poszczególne działy filozofii.		K_W01	
K_W02	Potrafi podać znaczenie podstawowych terminów filozoficznych i prawidłowo posługuje się terminologią filozoficzną.		K_W09	

ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U03	Posiada umiejętność rozpoznawania podstaw przyjmowanych przez ludzi poglądów na człowieka i świat. Rozumie znaczenie norm moralnych i zasad etycznych.	K_U05
K_U04	Prezentuje swoje poglądy na człowieka i jego miejsce w świecie.	K_U12
K_U05	Umie uzasadnić swoje poglądy dotyczące człowieka i jego miejsca w świecie.	K_U13
K_U06	Potrafi wyjaśnić zjawiska zachodzące w otaczającym człowieka świecie, którymi interesuje się filozofia.	K_U15
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K07	Umie podać przyczyny istnienia i obowiązywania norm moralnych.	K_K01
Cele kształcenia		
Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pytaniami jakie trapią ludzkość od najdawniejszych czasów. Znajomość podstawowych koncepcji filozoficznych przyczynia się do poszerzenia horyzontów myślowych oraz rozwoju myślenia krytycznego. Pozwala to lepiej zrozumieć zasady funkcjonowania świata oraz miejsca człowieka w tym świecie.		
Treści kształcenia		
WYKŁADY ĆWICZENIA:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie filozofii i jej podstawowe działy . 2. Ontologia - podstawowa problematyka i główne kierunki. 3. Teoria poznania - charakterystyka problematyki, podstawowe kierunki. 4. Etyka – podstawowe zagadnienia i podział koncepcji. 		
Zalecana literatura		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Ferber, Podstawowe pojęcia filozoficzne, Wyd. WAM, Warszawa 2008. 2. S. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Tom 1-3, PWN, Warszawa 2011. 3. S. Ziemiański, Spacerem po filozofii, Wyd. Petrus, Warszawa 2010. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Cackowski, Zasadnicze zagadnienia filozofii, KiW, Warszawa 1989. 2. Filozofia współczesna, (red.) L. Gawor, Z. Stachowski, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2006. 3. W. Stróżewski, Ontologia, Wyd. Znak, Warszawa 2004. 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		X
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		

Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) –	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5

dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5