



Kod przedmiotu	A2.8	Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy mikro i makroekonomii</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			A. Moduł obowiązkowy, A2. podstawowy	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
<b>Semestr</b>		3		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	15
3. Konsultacje z nauczycielem			15	15
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>55</b>	<b>45</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	55
<b>Razem 4+5</b>			<b>40</b>	<b>50</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	prezentuje ogólną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk,		<b>K_W01</b>	
<b>K_W02</b>	definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne,		<b>K_W03</b>	

<b>K_W03</b>	zna zasady tworzenia i działania podmiotów gospodarczych oraz ich ochrony,	<b>K_W07</b> <b>K_W08</b>
<b>K_W04</b>	wymienia i charakteryzuje najważniejsze narzędzia pomiaru aktywności gospodarczej: dochód narodowy, inflację, bezrobocie i wzrost gospodarczy,	<b>K_W04</b> <b>K_W09</b>
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U05</b>	pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych, dostrzega ich źródła,	<b>K_U01</b> <b>K_U03</b>
<b>K_U06</b>	wykorzystuje podstawowe narzędzia i modele ekonomiczne do opisu realnych problemów gospodarowania,	<b>K_U01</b> <b>K_U09</b>
<b>K_U07</b>	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie w formie ustnej i pisemnej,	<b>K_U05</b> <b>K_U08</b> <b>K_U13</b>
<b>K_U08</b>	prawidłowo ocenia wpływ poszczególnych determinantów na zachowanie się podstawowych podmiotów w gospodarce rynkowej.	<b>K_U08</b> <b>K_U15</b>
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K09</b>	pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role,	<b>K_K02, K_U03, K_K08</b>
<b>K_K10</b>	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę na wykładach.	<b>K_K01, K_K07, K_K08,</b>
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Główne cele wykładów i ćwiczeń audytoryjnych z przedmiotu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą ekonomiczną,</li> <li>• pomoc w nabyciu umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami i narzędziami ekonomicznymi oraz przeprowadzania prawidłowych ocen i analiz ekonomicznych,</li> <li>• wykształcenie u studentów otwartości, komunikatywności, kultury dyskusji oraz umiejętności przewodzenia i pracy w grupie,</li> <li>• ukierunkowanie na doskonalenie nabytej wiedzy poprzez praktykę oraz korzystanie z dostępnej literatury przedmiotu.</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>WYKŁADY:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do nauki ekonomii. Dlaczego warto studiować ekonomię? Miejsce ekonomii w systemie nauk i jej relacje do innych nauk.</li> <li>2. Przegląd podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej.</li> <li>3. Mikroekonomia. Popyt, podaż i rynek.</li> <li>4. Elastyczność popytu i podaży.</li> <li>5. Konsument. Decyzje konsumenta.</li> <li>6. Producent. Decyzje producenta.</li> <li>7. Cztery formy rynkowe: konkurencja doskonała, pełny monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol.</li> <li>8. Rynek pracy i rynek czynników produkcji.</li> </ol>		

- 9 Makroekonomia. Podstawowe problemy makroekonomiczne. Ogólny model obiegu okrężnego.
- 10 Produkt narodowy i dochód.
- 11 Równowaga makroekonomiczna.
- 12 Polityka fiskalna państwa. Budżet państwa.
- 13 Pieniądz i system bankowy. Funkcje Banku Centralnego.
- 14 Wzrost gospodarczy.
- 15 Bezrobocie i inflacja.

#### ĆWICZENIA:

1. Praktyczne wykorzystanie modeli i narzędzi analizy ekonomicznej
2. Funkcje i rodzaje pieniądza. Mnożnik kreacji pieniądza
3. Keynesizm i interwencjonizm państwowy
4. Neoliberalizm i monetaryzm
5. Cykle gospodarcze i wielkie kryzysy gospodarcze
6. Uwarunkowania i skutki wzrostu gospodarczego. Wzrost gospodarczy a postęp techniczny.
7. Polityka fiskalna państwa i budżet państwa

#### Zalecana literatura

##### Literatura podstawowa:

- M. Nasiłowski, *System rynkowy, Podstawy mikro – i makroekonomii*, Key Text, Warszawa 2007
- D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa, kolejne wydania
- D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Makroekonomia*, PWE, Warszawa, kolejne wydania
- M. Rekowski, *Wprowadzenie do mikroekonomii*, Poznań 1997

##### Literatura uzupełniająca:

- S. Flejterski, P. T. Wahl, *Ekonomia globalna: synteza*, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2003
- P. Samuelson, W. Nordhaus, *Ekonomia 1 i 2*, PWN, Warszawa, kolejne wydania
- R. Milewski, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2002

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5