

Postępowanie sądowo-administracyjne

Kod przedmiotu	B4	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sądowo-administracyjne	
Kierunek			Administracja - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		1		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
Razem 3+4			15	39
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Wiedza z zakresu prawa administracyjnego i procedury administracyjnej.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)

	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu problematykę postępowania sądowo-administracyjnego oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy	ADM.II_W01 ADM.II_W02
	główne tendencje rozwojowe postępowania sądowo-administracyjnego	ADM.II_W03
	proceduralne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_W07
	zasady i normy prawne postępowania sądowo-administracyjnego	ADM.II_W08
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie postępowania sądowo-administracyjnego	ADM.II_U03
	analizować i oceniać rozwój sytuacji (trendów) w dziedzinie postępowania sądowo-administracyjnego	ADM.II_U05
	wykonywać zadania zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu postępowania sądowo-administracyjnego	ADM.II_U08
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą postępowania sądowo-administracyjnego	ADM.II_U16
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do problematyki administracji, prawa i gospodarki	ADM.II_K01

Cele kształcenia

Przedstawienie ogólnej problematyki postępowania sądowo-administracyjnego w celu przygotowania do praktycznego stosowania przepisów o postępowaniu sądowo-administracyjnym. Wykład ma zapoznać studentów z organizacją sądownictwa administracyjnego w Polsce oraz z przebiegiem postępowania przed sądami administracyjnymi.

Treści kształcenia

Wykłady:

- Powstanie i ewolucja sądowej kontroli administracji.
- Sądownictwo administracyjne w Polsce na przestrzeni lat.
- Funkcje sądownictwa administracyjnego oraz cechy wyróżniające współczesny model sądowej kontroli administracji w Polsce.
- Ustrój sądów administracyjnych.
- Zasady postępowania sądowo-administracyjnego.
- Podmioty postępowania sądowo-administracyjnego.
- Czynności w postępowaniu sądowo-administracyjnym.
- Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym.

- Szczególne tryby postępowania.
- Orzeczenia sądowe.
- Zaskarżanie orzeczeń wojewódzkich sądów administracyjnych.
- Postępowanie przed Naczelnym Sądem Administracyjnym.
- Uchwały NSA.
- Wznowienie postępowania.
- Stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia.
- Koszty sądowe.
- Środki dyscyplinujące oddziaływania na funkcjonowanie administracji.
- Skarga na przewlekłość postępowania sądowo-administracyjnego.

Inne formy zajęć:

- Modele sądowej kontroli administracji.
- Źródła prawa o postępowaniu sądowo-administracyjnym w polskim systemie prawnym.
- Miejsce sądów administracyjnych w systemie organów państwa
- Ustrój i organizacja sądów administracyjnych.
- Zasady ogólne postępowania sądowo-administracyjnego.
- Sprawa sądowo-administracyjna.
- Zakres przedmiotowy kontroli administracji przez sądy administracyjne.
- Strony i uczestnicy postępowania
- Przesłanki dopuszczalności postępowania sądowo-administracyjnego (skarga, sprzeciw, wnioski)
- Przebieg postępowania przed wojewódzkim sądem administracyjnym.
- Instytucje procesowe postępowania państwowo-administracyjnego.
- Zakres orzekania sądu administracyjnego.
- Środki odwoławcze w postępowaniu sądowo-administracyjnym.
- Wznowienie postępowania sądowo-administracyjnego.
- Unieważnienie prawomocnego orzeczenia.
- Skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia.
- Funkcje i oddziaływanie orzeczeń sądów administracyjnych
- Działalność uchwałodawcza Naczelnego Sądu Administracyjnego.
- Koszty sądowe, zwolnienie od kosztów sądowych..

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Knysiak-Molczyk H. (red.), Postępowanie sądowoadministracyjne, Warszawa 2018.
- Jaśkowska M., Masternak M., Ochendowski E., Postępowanie sądowoadministracyjne, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

- Woś T., Knysiak-Molczyk H., Romańska M., Postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwers, Warszawa 2017.
- Woś T., Knysiak-Molczyk H., Romańska M., Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Komentarz, Warszawa 2016.
- Knysiak-Molczyk H., Skarga kasacyjna w postępowaniu sądowoadministracyjnym, LexisNexis, Warszawa 2009.
- Romańska M., Skuteczność orzeczeń sądów administracyjnych, LexisNexis, Warszawa 2010.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	

Inne (jakie?) - Analiza kasusów	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5