



Kod przedmiotu	B2.13	Nazwa przedmiotu	<b>Prawo gospodarcze</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł do wyboru, B2. Administracja w biznesie	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		2. Administracja w biznesie		
<b>Semestr</b>		6		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	15
3. Konsultacje z nauczycielem			20	20
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>50</b>	<b>44</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			50	66
<b>Razem 4+5</b>			<b>50</b>	<b>66</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	charakteryzuje podstawowe instytucje prawa gospodarczego unii europejskiej, zna podstawową terminologię		<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05</b>	
<b>K_W02</b>	wyjaśnia zasady funkcjonowania		<b>K_W05</b>	

	podstawowych swobód w kontekście podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	<b>K_W07</b>
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U03</b>	ocenia skuteczność regulacji prawnych dotyczących sfery gospodarki	<b>K_U05 K_U08 K_U13</b>
<b>K_U04</b>	poddaje krytyce funkcjonowanie unii europejskiej w sferze gospodarki	<b>K_U02 K_U05</b>
<b>K_U05</b>	rozpoznaje przyczyny aktualnych problemów gospodarczych państw unii europejskiej	<b>K_U07 K_U10 K_U16</b>
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	dyskutuje o wadach i zaletach funkcjonujących rozwiązań legislacyjnych dotyczących gospodarki	<b>K_K07</b>
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład ma na celu prezentację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródeł oraz zasad stosowania prawa gospodarczego Unii Europejskiej,</li> <li>- etapów integracji gospodarczej</li> <li>- podstaw prawnych i istotnych cechy swobód gospodarczych, wzajemnych relacji między tymi swobodami oraz zasięg terytorialny ich obowiązywania,</li> <li>- podmiotów ponadnarodowych w sferze gospodarczej</li> </ul> </li> <li>• Celem ćwiczeń jest : zapoznanie studentów z zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w ramach Unii Europejskiej oraz z podstawowymi problemami w tej sferze, prezentację teoretycznych podstaw form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej ; zaznajomienie z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości odnoszącym się do prowadzenia działalności gospodarczej</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wprowadzają</li> <li>2. Regulacja działalności gospodarczej</li> <li>3. Podmioty ponadnarodowe.</li> </ol>		
<p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo spółek.</li> <li>2. Europejskie prawo konkurencji</li> <li>3. Regulacja zamówień publicznych w prawie Unii Europejskiej</li> <li>4. Problematyka upadłości transgranicznej</li> <li>5. Analiza orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Rozwiązywanie kazuśów</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

**Literatura podstawowa:**M. Ahlt, M. Szpunar, *Prawo Europejskie*, Wyd. 5, Warszawa 2011J. Barcz (red.), *Prawo gospodarcze Unii Europejskiej*, Warszawa 2011**Literatura uzupełniająca:**

- Kosikowski C., *Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej*, Warszawa 2010
- Cieśliński A., *Wspólnotowe prawo gospodarcze*, Warszawa 2008;
- Cieśliński A., *Wspólnotowe prawo gospodarcze*,  
t. II, Warszawa 2007;
- Etel. M., *Pojęcie przedsiębiorcy w prawie polskim i prawie Unii Europejskiej oraz w orzecznictwie sądowym*, Warszawa 2012
- Filipiak P., Hrycaj A., Zedler F., *Europejskie prawo upadłościowe. Komentarz.*, Warszawa 2011
- Jurkowska-Gomułka A. Skoczny T., *Wspólne reguły konkurencji Unii Europejskiej*, Warszawa 2010

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – .....	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie

Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	X
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5