



Kod przedmiotu	A1.6	Nazwa przedmiotu	<b>Prawo i organizacja ochrony środowiska</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			A. Moduł obowiązkowy, A1. ogólny	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
<b>Semestr</b>		2		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			-	-
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>25</b>	<b>25</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			5	5
<b>Razem 4+5</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>1</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Wymienia podstawowe instytucje i instrumenty prawne ochrony środowiska		<b>K_W02</b> <b>K_W04</b>	
<b>K_W02</b>	Definiuje i wyjaśnia kluczowe pojęcia prawa ochrony środowiska		<b>K_W03</b>	
<b>K_W03</b>	Wymienia i opisuje źródła prawa ochrony		<b>K_W05</b>	

	środowiska i prawne zasady ochrony środowiska	
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U04</b>	Śledzi zmiany stanu prawnego i wydarzenia mające wpływ na poziom ochrony środowiska oraz dokonuje prawidłowej ich interpretacji	<b>K_U01 K_U02 K_U05 K_U07</b>
<b>K_U05</b>	Prawidłowo rozpoznaje działalność poszczególnych organów w obszarze ochrony środowiska	<b>K_U03</b>
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Podnosi i uzupełnia zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafiąc rozwiązywać problemy dotyczących ochrony środowiska	<b>K_K01 K_K07 K_K09</b>
<b>K_K07</b>	Identyfikuje się z ideą ochrony środowiska potrafiąc odpowiednio określać priorytety służące realizacji jego ochrony	<b>K_K04</b>
<b>Cele kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat genezy i obecnego kształtu regulacji składających się na system ochrony środowiska w Polsce, ogólnych zasad tego systemu, instytucji prawnych odgrywających w nim główną rolę.</li> <li>2. Kolejnym celem kursu jest omówienie regulacji sektorowych rządzących poszczególnymi działami tej dziedziny prawa.</li> <li>3. Istotnym celem kursu omawianego przedmiotu, osiąganym przez wskazanie i omawianie zakresu zagrożeń dla środowiska, jest kształtowanie u studentów postawy proekologicznej.</li> </ol>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>WYKŁADY:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System prawa ochrony środowiska, ewolucja regulacji</li> <li>2. Źródła prawa, Zasady ogólne prawa ochrony środowiska</li> <li>3. Zarządzanie ochroną środowiska (rodzaje zadań administracji publicznej)</li> <li>4. Instrumenty finansowo - prawne w ochronie środowiska</li> <li>5. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska</li> <li>6. Prawo emisyjne, zwalczanie skutków poważnych awarii</li> <li>7. Ochrona powietrza, wody, powierzchni ziemi, odpady</li> <li>8. Ochrona zasobów biosfery</li> <li>9. Implementacja aktów wspólnotowych z zakresu ochrony środowiska</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Górski (red.), J. S. Kierzkowska, Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer 2013;</li> <li>2. B. Wierzbowski, B. Rakoczy Prawo Ochrony Środowiska 2015;</li> <li>3. Boć J., Nowacki K., Samborska - Boć E., Ochrona środowiska, Bydgoszcz 2009;</li> <li>4. J. Stelmasiak (red.) Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2009,</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. E. Ura, J. Stelmasiak, S. Pieprzny, Ocena modelu prawnego organizacji ochrony środowiska w Polsce i na Słowacji Rzeszów 2012;
2. K. Górka, B. Poskrobko, W. Radecki, Ochrona środowiska, Warszawa 2001;
3. J. Jendrońska, M. Bar, Prawo ochrony środowiska, Wrocław 2005,
4. J. Ciechanowicz – Mc’Lean, Międzynarodowe prawo ochrony środowiska, Warszawa 2001;
5. J. Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Wolters Kluwer 2009,
6. Boć J., Nowacki K., Samborska - Boć E., Ochrona środowiska, Wrocław 2004;

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	X

Kollokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5