



Kod przedmiotu	B2.19	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
Kierunek			Administracja - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł do wyboru, B2. Administracja w biznesie	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		2. Administracja w biznesie		
Semestr		4, 5, 6		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			60	45
3. Konsultacje z nauczycielem			30	30
Razem 1+2+3			90	75
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			160	175
Razem 4+5			160	175
SUMA 1+2+3+4+5			250	250
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			10	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Zna charakter i miejsce danej dziedziny naukowej oraz jej relację w stosunku do innych nauk		K_W01	
K_W02	Rozumie podstawową terminologię i pojęcia z zakresu przygotowanej pracy licencjackiej		K_W03	

K_W03	Posiada wiedzę o wymaganiach stawianych pracom licencjackim oraz zasadach gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi	K_W05
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U04	Przygotowuje opracowanie pisemne – pracę licencjacką, stawia tezy i prawidłowo je argumentuje	K_U01 K_U08 K_U12
K_U05	Samodzielnie wyszukuje i analizuje orzecznictwo sądowe oraz literaturę prawniczą, potrafiąc odpowiednio wybierać, gromadzić, weryfikować i używać orzeczeń i literatury z zakresu objętego tematyką seminarium	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Potrafi samodzielnie planować swoją pracę oraz systematycznie poszerzać wiedzę oraz umiejętności	K_K01 K_K04 K_K07
K_K07	Potrafi wyciągać i formułować wnioski z przeprowadzonych badań oraz stawiać problemy w pracy licencjackiej	K_K07
K_K08	Przygotowuje i przedstawia wystąpienia ustne i pisemne dotyczące wybranych zagadnień z zakresu objętego problematyką seminarium	K_K09
Cele kształcenia		
Celem zajęć jest przygotowanie pracy licencjackiej.		
Treści kształcenia		
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia nauk prawnych 2. Zapoznanie się z literaturą z zakresu tematyki seminarium 3. Omawianie wybranych zagadnień z zakresu tematyki seminarium 4. Przygotowywanie i prezentacja krótkich prac pisemnych z zakresu tematyki seminarium 5. Nauka pisania prac pisemnych, a zwłaszcza powoływania źródeł i literatury fachowej, w zakresie nauk administracyjno-prawnych 6. Wybór tematów prac dyplomowych i omówienie zagadnień objętych tematem 7. Przygotowanie wstępnego planu pracy dyplomowej 8. Wybór literatury do pracy dyplomowej 9. Omawianie kolejnych problemów objętych tematem pracy dyplomowej 10. Prezentacja pracy dyplomowej 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J. <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited 2001. 2. Budzeń H., <i>Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny</i>, Radom 2000. 3. Cieślarczyk M., <i>Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa</i>, Siedlce 2011. 4. Gazda Z., <i>Poradnik metodyczny i przewodnik bibliograficzny do pisania prac dyplomowych na kierunku ekonomia</i>, Kielce 2005. 5. Jemiolo T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2008. 6. Majchrzak J., Mendel T., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i>, Poznań 1995. 7. Muszyński H., <i>Jak pisać pracę magisterską z pedagogiki</i>, Poznań 1996. 8. Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, Katowice 1999. 9. Wiśniewski B. (red.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, Szczytno 2011. 		

10 <i>Zasady dyplomowania</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, Poznań 2010.	
1. Czakon W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i> , WoltersKluwer Polska 2011. 2. Lofland J., Snow Dawid A., Anderson L., Lofland LynH., <i>Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych</i> , Warszawa 2009. 2. Muszyński H., <i>Wstęp do metodologii badań pedagogicznych</i> , Warszawa 1973. 3. Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , Warszawa 2007. 4. Pieter J., <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i> , Wrocław-Warszawa 1967. 5. Such J., Sześciński M., <i>Filozofia nauki</i> , Poznań 2006. 6. Wosik E. (red.), <i>Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych</i> , Warszawa 2005. 7. Zaborowski Z., <i>Wstęp do metodologii badań pedagogicznych</i> , Warszawa 1973. 8. Zaczyński W. P., <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich</i> . Warszawa 1995.	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) –	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	X
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	X
Kolokwium ustne śródsemestralne	

Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5