



Kod przedmiotu	A3.10	Nazwa przedmiotu	Ustrój organów ochrony prawnej	
Kierunek			Administracja - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł obowiązkowy, A3. kierunkowy	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
Semestr		1		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
Razem 1+2+3			40	28
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	47
Razem 4+5			35	47
SUMA 1+2+3+4+5			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	posiada wiedzę na temat instytucji organów ochrony prawnej i rodzajów więzi społecznych występujących w organach ochrony prawnej		K_W01 K_W02 K_W03	
K_W02	dysponuje wiedzą o źródłach i procesach prawa powszechnie obowiązującego w RP		K_W04 K_W05	

	stanowiących podstawę prawną organizacji i funkcjonowania organów i korporacji ochrony prawnej	
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U04	posiada umiejętności umożliwiające prawidłową wykładnię przepisów prawnych regulujących ustroj organów ochrony prawnej	K_U02 K_U03 K_U05
K_U05	potrafi przygotować prezentacje multimedialne i referaty pisemne na temat organizacji i funkcjonowania krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawnej	K_U12 K_U13
K_U06	w ramach panelu dyskusyjnego potrafi argumentować oraz prawidłowo formułować wnioski dotyczące organów i korporacji ochrony prawnej;	K_U15
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K07	partycypuje w projektach społecznych mających na celu proponowanie rozwiązań prawnych w oparciu o podstawową wiedzę na temat instytucji krajowych i pozakrajowych ochrony prawnej	K_K06
K_K08	posiada umiejętności umożliwiające prowadzenie dialogu społecznego z organami administracji publicznej	K_K03 K_K02
K_K09	posiada świadomość swojej wiedzy na temat krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawnej i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego	K_K01 K_K07
Cele kształcenia		
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawa i korporacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli poszczególnych organów ustrojowych i instytucji ochrony prawa w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa		
Treści kształcenia		
<p style="text-align: center;">WYKŁADY/ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria organów państwowych. 2. Organy wymiaru sprawiedliwości. Konstytucyjne organy ochrony prawa. 3. Sąd Najwyższy; sądy powszechne; sądy wojskowe. 4. Sądownictwo administracyjne. 5. Trybunał Stanu. Trybunał Konstytucyjny. 6. Najwyższa Izba Kontroli. Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka 7. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. 8. Prokuratura. Organy policyjne. Służby specjalne w RP. 9. Inspekcje, służby, urzędy. 		

- 10. Pozakrajowe organy ochrony prawa.
- 11. System sądownictwa Unii Europejskiej.
- 12. Korporacje ochrony prawa.

Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Organy i korporacje ochrony prawa, red. S. Sagan, V. Serzhanova, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

Sagan S., V. Serzhanova, Nauka o państwie współczesnym, Warszawa 2013.

Serafin S., Szmulik B., Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2010.

Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej, Warszawa 2015.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) –	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X

Kolokwium pisemne śródsesemstralne	X
Kolokwium ustne śródsesemstralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5