



## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Zarządzanie
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Zarządzanie logistyką
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	5

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Logistyka miejska</b>
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18
• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8
• inne formy	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– poznanie przedmiotu, zakresu, celów i zadań logistyki miejskiej,</li><li>– poznanie istoty i elementów składowych systemu logistycznego miasta oraz infrastruktury logistyki miejskiej,</li><li>– poznanie logistycznych metod działania na rzecz usprawniania procesów przemieszczania osób i ładunków w miastach,</li><li>– poznanie modelu zintegrowanego zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach.</li></ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>		
<b>EK_W01</b>	posiada wiedzę z zakresu, celów i zadań logistyki miejskiej	K_W01	P6S_WG
<b>EK_W02</b>	charakteryzuje i ocenia poszczególne rozwiązania przeciwdziałające kongestii transportowej w miastach	K_W07	P6S_WG
<b>EK_U03</b>	planuje działania w zakresie koordynacji i integracji przepływów w miastach	K_U05	P6S_UW
<b>EK_U04</b>	dobiera i prezentuje rozwiązania logistyczne usprawniające przepływy osób i ładunków w wybranym mieście	K_U06	P6S_UW
<b>EK_K05</b>	uczestniczy w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role (wykazuje odpowiedzialność za prace własną i innych)	K_K04	P6S_KO
<b>EK_K06</b>	dąży do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	P6S_KK

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Wykłady</b>	
<b>T_01</b>	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej (systemowe ujęcia miasta, potrzeby przewozowe, rodzaje przepływów i ich	EK_W01 EK_W02

	wzajemne relacje).	
T_02	Kongestia transportowa w mieście (rodzaje, przyczyny, skutki i koszty).	EK_W01 EK_W02
T_03	Logistyka miejska i system logistyczny miasta.	EK_W01 EK_W02
T_04	Logistyka transportu towarowego w miastach (organizacja przepływów i składowania towarów, wybór systemu dostaw, miejskie centra konsolidacji, pobliskie strefy dostaw, strefy i zatoczki załadunkowe, pojazdy przyjazne dla środowiska, CargoTram)	EK_W01 EK_W02
T_05	Koncepcja zintegrowanego zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach.	EK_W01 EK_W02
	<b>Ćwiczenia</b>	
T_06	Metody działania na rzecz usprawnienia przepływów osób w miastach - przykłady rozwiązań w miastach zagranicznych i polskich.	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_07	Sposoby usprawnienia przepływów towarów w miastach - przykłady rozwiązań w miastach zagranicznych i polskich.	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_08	Sposoby usprawnienia systemu gospodarowania odpadami (komunalnymi, opakowaniowymi, wielkogabarytowymi, elektroodpadami - ZSEE) - przykłady rozwiązań w miastach zagranicznych i polskich.	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_09	Metody działania na rzecz usprawnienia przepływów osób w miastach - przykłady rozwiązań w miastach zagranicznych i polskich.	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_05
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_06 – T_09
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie posiada wiedzy z zakresu, celów i zadań logistyki miejskiej.	Student/ka w stopniu podstawowym posiada wiedzę z zakresu, celów i zadań logistyki miejskiej.	Student/ka w stopniu dobrym posiada wiedzę z zakresu, celów i zadań logistyki miejskiej.	Student/ka w stopniu pełnym posiada wiedzę z zakresu, celów i zadań logistyki miejskiej.
EK_W02	Student/ka nie charakteryzuje i nie ocenia poszczególnych rozwiązań przeciwdziałających kongestii transportowej w miastach.	Student/ka w stopniu podstawowym charakteryzuje i ocenia poszczególne rozwiązania przeciwdziałające kongestii transportowej w miastach.	Student/ka w stopniu dobrym charakteryzuje i ocenia poszczególne rozwiązania przeciwdziałające kongestii transportowej w miastach.	Student/ka w stopniu pełnym charakteryzuje i ocenia poszczególne rozwiązania przeciwdziałające kongestii transportowej w miastach.
EK_U03	Student/ka nie planuje działań w zakresie koordynacji i integracji przepływów w miastach.	Student/ka w stopniu podstawowym planuje działania w zakresie koordynacji i integracji przepływów w miastach.	Student/ka w stopniu dobrym planuje działania w zakresie koordynacji i integracji przepływów w miastach.	Student/ka w stopniu pełnym planuje działania w zakresie koordynacji i integracji przepływów w miastach.
EK_U04	Student/ka nie dobiera i nie prezentuje rozwiązań logistycznych usprawniających przepływy osób i ładunków w wybranym mieście.	Student/ka w stopniu podstawowym dobiera i prezentuje rozwiązania logistyczne usprawniające przepływy osób i ładunków w wybranym mieście.	Student/ka w stopniu dobrym dobiera i prezentuje rozwiązania logistyczne usprawniające przepływy osób i ładunków w wybranym mieście.	Student/ka w stopniu pełnym dobiera i prezentuje rozwiązania logistyczne usprawniające przepływy osób i ładunków w wybranym mieście.
EK_K05	Student/ka nie uczestniczy w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role (nie wykazuje odpowiedzialności za prace własną i innych).	Student/ka w stopniu podstawowym uczestniczy w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role (wykazuje odpowiedzialność za prace własną i innych).	Student/ka w stopniu dobrym uczestniczy w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role (wykazuje odpowiedzialność za prace własną i innych).	Student/ka w stopniu pełnym uczestniczy w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role (wykazuje odpowiedzialność za prace własną i innych).
EK_K06	Student/ka nie dąży do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student/ka w stopniu podstawowym dąży do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student/ka potrafi pracować w grupie przyjmując różne role, ma świadomość ciągłego doskonalenia.	Student/ka potrafi aktywnie pracować w grupie przyjmując różne role, ma świadomość ciągłego doskonalenia zawodowego i ogólnego.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10

3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
<b>Razem 4+5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymczak M, 2008. <i>Logistyka miejska</i>. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.</li> <li>2. Szołtysek J., 2009. <i>Logistyczne aspekty zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach</i>. Wydanie drugie. Wyd. UE, Katowice.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gołemska E. (red.), 2009. <i>Kompendium wiedzy o logistyce (wydanie III)</i>. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Matulewski M., Konecka S., Fajer P., Wojciechowski A., 2008. <i>Systemy Logistyczne - komponenty, działania, przykłady</i>. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.</li> <li>3. Szołtysek J., 2011. <i>Kreowanie mobilności mieszkańców miast</i>. Wolters Kluwer, Warszawa</li> <li>4. Szołtysek J., 2009. <i>Logistyka zwrotna</i>. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.</li> <li>5. Tundys B., 2008. <i>Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania</i>. Difin, Warszawa.</li> <li>6. Wyszomirski O., 2008. <i>Transport miejski. Ekonomika i organizacja</i>. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> </ol>