



## OPIS PRZEDMIOTU

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| KIERUNEK     | Zarządzanie                  |
| SPECJALNOŚĆ  | Zarządzanie logistyką        |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR      | 1                            |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                           | Pierwsza pomoc przedmedyczna                          |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć | Studia stacjonarne - 20<br>Studia niestacjonarne - 12 |
| • wykłady                                  | Studia stacjonarne - 5<br>Studia niestacjonarne - 2   |
| • inne formy                               | Studia stacjonarne - 15<br>Studia niestacjonarne - 10 |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Cele kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"><li>– przekazanie wiedzy z zakresu algorytmów postępowania z poszkodowanym w wyniku zdarzenia nagłego, technik podtrzymywania i przywracania funkcji życiowych oraz podstawowych zasad postępowania w sytuacji zdarzeń masowych i katastrof,</li><li>– wskazanie zakresu i kontekstu odpowiedzialności prawnej, etycznej i społecznej w związku z udzielaniem pierwszej pomocy,</li><li>– rozwinięcie umiejętności racjonalnej i rzeczowej oceny sytuacji, zabezpieczenia miejsca zdarzenia oraz podjęcia i wykonania podstawowych czynności ratowniczych,</li><li>– wyrobienie umiejętności rozpoznawania egzo – i endogennych zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka,</li><li>– przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii działań ratowniczych,</li><li>– rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych poprzez ćwiczenie prawidłowego nawiązywania kontaktu z poszkodowanym, świadkami zdarzenia oraz służbami ratowniczymi.</li></ul> |
|-------------------|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu |  |
|-----------------------------------|--|

| Numer  | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:  | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
|--------|---|--|--|
| EK_W01 | posiada wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa osobistego i społecznego (zdrowotnego) oraz prawno-organizacyjnego systemu jego podtrzymywania i przywracania (PRM); prezentuje istotną z punktu widzenia podejmowania czynności ratunkowych znajomość anatomii i fizjologii układów warunkujących czynności życiowe człowieka (oddechowego, krążenia, nerwowego) | K_W01  | P6S_WG   |
| EK_W02 | zna patomechanizmy przebiegu stanów nagłych   |  |  |

|        |   |                |                  |
|--------|---|----------------|------------------|
|        | zagrożających zdrowiu i życiu człowieka oraz ich ryzyko (rozpowszechnienie); rozumie i wyjaśnia zachowania człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia   | K_W13          | P6S_WG           |
| EK_U03 | potrafi zarządzać sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia (wypadku, katastrofy) do czasu przybycia służb ratowniczych; ocenia możliwości wykorzystania zasobów i wsparcia podmiotów (osób, instytucji) w miejscu zdarzenia i podejmuje decyzje w tym zakresie  | K_U14          | P6S_UO           |
| EK_U04 | rozpoznaje zaburzenia podstawowych funkcji życiowych, ustala ich przyczyny oraz wykonuje adekwatne czynności ratunkowe, kierując się aktualnymi standardami postępowania; potrafi użyć wyposażenia osobistego – podstawowego sprzętu do udzielania pierwszej pomocy oraz AED; udzielając pomocy posługuje się poznanymi taktykami komunikacyjnymi (regułami kontaktu) | K_U14          | P6S_UO           |
| EK_K05 | w razie potrzeby aktywnie podejmuje działania ratownicze, przestrzegając standardów profesjonalizmu i etyki   | K_K04<br>K_K09 | P6S_KO<br>P6S_KR |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe   | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|--------------|---|---|
|              | <b>Wykłady</b>  |   |
| T_01         | wybrane zagadnienia (m.in. prawne, organizacyjne, etyczne) bezpieczeństwa zdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy | EK_W01<br>EK_K05                                  |
| T_02         | etyka działań ratunkowych i ratowniczych  | EK_W01<br>EK_K05                                  |
| T_03         | organizacja krajowego systemu ratownictwa medycznego (PRM)  | EK_W01  |
| T_04         | psychologia działań ratowniczych  | EK_W02<br>EK_U03                                  |
| T_05         | epidemiologia i ryzyko nagłych zagrożeń zdrowia i życia   | EK_W02  |
| T_06         | ratownictwo w zdarzeniach masowych i katastrofach   | EK_W01<br>EK_U03<br>EK_K05                        |
| T_07         | podstawy patofizjologii zaburzeń funkcji życiowych człowieka  | EK_W02<br>EK_U04                                  |

|      | <b>Ćwiczenia</b>   |                                      |
|------|--|--------------------------------------|
| T_08 | stany nagłe pochodzenia wewnętrznego; nagłe zagrożenia zdrowia i życia wieku dziecięcego – objawy i postępowanie                             | EK_W02<br>EK_U04<br>EK_K05           |
| T_09 | ratownictwo w zagrożeniach pochodzenia środowiskowego; zagrożenia nagłe w następstwie urazów   | EK_W02<br>EK_U03<br>EK_U04<br>EK_K05 |
| T_10 | pierwsza pomoc – praktyczne zasady postępowania w miejscu zdarzenia; ocena sytuacji i zakresu koniecznych oraz możliwych do podjęcia działań | EK_U04<br>EK_K05                     |
| T_11 | utrata przytomności – ułożenie w pozycji bezpiecznej; resuscytacja   | EK_U03                               |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
|      | krążeniowo-oddechowa – algorytm ABC, defibrylacja AED  | EK_U04<br>EK_K05 |
| T_12 | podstawowe wyposażenie osobiste ułatwiające czynności ratunkowe, zawartość apteczki podręcznej | EK_U03<br>EK_U04 |
|      |  |                  |

| Metody i formy prowadzenia zajęć   | Treści kształcenia i programowe |
|--|---------------------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   |                                 |
| Wykład konwersatoryjny   | T_02                            |
| Wykład problemowy  |                                 |
| Wykład informacyjny  | T_01, T_03 – 07                 |
| Dyskusja   | T_09                            |
| Praca z tekstem  |                                 |
| Metoda analizy przypadków  |                                 |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |                                 |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |                                 |
| Metoda ćwiczeniowa   | T_08                            |
| Metoda warsztatowa   |                                 |
| Metoda projektu  |                                 |
| Prezentacja multimedialna  |                                 |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |                                 |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |                                 |
| Inne (jakie?) – realizacja zadań praktycznych  | T_10 – 12                       |
| ...  |                                 |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Efekt kształcenia  | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
| EK_W01   | Student/ka nie potrafi określić istoty i struktury krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz wykazać się znajomością anatomii i fizjologii układu oddechowego, krążenia i nerwowego człowieka              | Student/ka potrafi określić podstawowe elementy struktury krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz scharakteryzować anatomiczno-czynnościowe funkcje układu oddechowego, krążenia i nerwowego człowieka                                 | Student/ka potrafi określić istotę, strukturę i zadania krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz dokładnie scharakteryzować anatomiczno-czynnościowe funkcje układu oddechowego krążenia i nerwowego człowieka | Student/ka potrafi określić istotę, strukturę i zadania krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz w pełni scharakteryzować anatomiczno-czynnościowe funkcje układu oddechowego krążenia i nerwowego człowieka |
| EK_W02   | Student/ka nie umie opisać podstawowych mechanizmów stanów nagłych oraz nie zna ich populacyjnego rozpowszechnienia (poziomu ryzyka) a także nie zna psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka w sytuacji stresu | Student/ka potrafi opisać podstawowe mechanizmy stanów nagłych oraz zna ich populacyjne rozpowszechnienie (poziom ryzyka) a także objaśnia psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia | Student/ka potrafi opisać mechanizmy stanów nagłych oraz zna ich populacyjne rozpowszechnienie w poszczególnych grupach ryzyka a także szczegółowo objaśnia psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka                    | Student/ka potrafi opisać narządowe i układowe patomechanizmy stanów nagłych oraz zna ich populacyjne rozpowszechnienie w poszczególnych grupach ryzyka a także szczegółowo objaśnia psychologiczne mechanizmy zachowania   |

|        |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|
|        | wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia   |   | w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia   | człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia  |
| EK_U03 | Student/ka nie potrafi symulacyjnie kierować sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów | Student/ka potrafi symulacyjnie kierować sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów materialnych | Student/ka potrafi symulacyjnie kierować sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów ludzkich i materialnych | Student/ka potrafi symulacyjnie zarządzać sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów informacyjnych, ludzkich i materialnych |
| EK_U04 | Student/ka nie potrafi podjąć odpowiednich do rozpoznania i obowiązujących standardów działań ratunkowych, w tym z wykorzystaniem AED                      | Student/ka potrafi odpowiednio rozpoznać podstawowe zagrożenie dla zdrowia i podjąć w odniesieniu do obowiązujących standardów wstępne działania ratunkowe          | Student/ka potrafi odpowiednio rozpoznać zagrożenie dla zdrowia i życia oraz podjąć w odniesieniu do obowiązujących standardów działania ratunkowe, w tym z wykorzystaniem AED | Student/ka potrafi odpowiednio rozpoznać zagrożenie dla zdrowia i życia oraz podjąć w odniesieniu do obowiązujących standardów skuteczne działania ratunkowe, w tym z wykorzystaniem AED        |
| EK_K05 | Student/ka nie jest samodzielny w inicjowaniu i podejmowaniu działań ratunkowych, zgodnych ze standardami i etyką udzielania pierwszej pomocy              | Student/ka samodzielnie inicjuje działania ratunkowe, zgodnie ze standardami udzielania pierwszej pomocy  | Student/ka samodzielnie inicjuje i podejmuje działania ratunkowe, zgodnie ze standardami udzielania pierwszej pomocy   | Student/ka samodzielnie inicjuje i podejmuje działania ratunkowe, zgodnie ze standardami i etyką udzielania pierwszej pomocy  |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |     |     |     |     |
|---------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
|                                 | W01                                    | W02 | U03 | U04 | K05 |
| Egzamin pisemny                 |  |     |     |     |     |
| Egzamin ustny                   |  |     |     |     |     |
| Zaliczenie pisemne              |  |     |     |     |     |
| Zaliczenie ustne                | X                                      | X   | X   | X   | X   |
| Kolokwium pisemne               |  |     |     |     |     |
| Kolokwium ustne                 |  |     |     |     |     |
| Test                            |  |     |     |     |     |
| Projekt                         |  |     |     |     |     |
| Praca pisemna                   |  |     |     |     |     |
| Raport                          |  |     |     |     |     |
| Prezentacja multimedialna       |  |     |     |     |     |
| Praca podczas ćwiczeń           | X                                      | X   | X   | X   | X   |
| Inne (jakie?) -                 |  |     |     |     |     |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta                             | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)    | -           | -              |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 20          | 12             |
| 3. Konsultacje z nauczycielem                                       | -           | -              |
| <b>Razem 1+2+3</b>  | <b>20</b>   | <b>12</b>      |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)              | —           | —              |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 5         | 8         |
| <b>Razem 4+5</b>   | <b>5</b>  | <b>13</b> |
| <b>SUMA 1+2+3+4+5</b>  | <b>25</b> | <b>25</b> |
| <b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>   | <b>1</b>  |           |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Resuscitation Council. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Edegem, Belgium, październik 2010</li> <li>2. Zawadzki A. (red.) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011</li> <li>3. Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów. Wyd. CM UJ. Kraków 2006</li> <li>4. Ciećkiewicz J. i wsp. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wyd. Med. Wrocław 2005</li> <li>5. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP. Sopot 2004</li> </ol> |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Goniewicz. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011.</li> <li>2. T. Schimelpfenig. Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych. Wyd. Bellona. Warszawa 2012.</li> <li>3. M. Grześkowiak. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Wyd. Physio. Warszawa 2012.</li> <li>4. B. Gołąb. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2005 (wyd. II 2008).</li> </ol>  |