

## OPIS PRZEDMIOTU

<b>kierunek</b>	<b>Zarządzanie</b>		
<b>specjalność</b>	Zarządzanie logistyką		
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny		
<b>SEmestr</b>	4		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Transport, spedycja, usługi logistyczne</b>		
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18		
• <b>wykłady</b>	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8		
• <b>inne formy</b>	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10		
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie studentów ze znaczeniem transportu i spedycji w logistyce zapoznanie studentów z systemem finansów publicznych,</li> <li>– wyjaśnienie roli jaką odgrywa transport i spedycja w systemach logistycznych,</li> <li>– wykształcenie umiejętności oceny rozwiązań usługowych - pod kątem ich funkcjonalności i efektywności ekonomicznej.</li> </ul>		
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	przedstawia rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu i spedycji, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce	K_W05	P6S_WG
EK_W02	objaśnia rolę transportu i spedycji we współczesnej logistyce, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie	K_W11	P6S_WK
EK_U03	interpretuje wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania	K_U04	P6S_UW
EK_U04	ocenia skuteczność i efektywność konkretnych gałęzi przy realizacji zadań transportowych	K_U08	P6S_UW
EK_K05	rozwiązuje problemy pracując w grupie, wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji	K_K04	P6S_KO

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Wykłady</b>	
T_01	Istota wahań i cykli koniunkturalnych, ich przyczyny i skutki. Cechy morfologiczne cyklu koniunkturalnego. Rodzaje cykli koniunkturalnych Konceptcje mierzenia cykliczności.	K_W01 K_W02

T_02	Przydatność i praktyczna użyteczność badania koniunktury rynkowej i ogólnogospodarczej. Wybór i przygotowanie danych na potrzeby diagnozowania i prognozowania wahań koniunkturalnych	K_W01 K_W02
T_03	Klasyfikacja metod badania koniunktury. Własności, przeznaczenie i przydatność podstawowych metod	K_W01 K_W02
T_04	Metoda testu koniunktury – zasady konstrukcji kwestionariusza testu, dobór próby, systematyczność, częstotliwość i organizacja badań	K_W01 K_W02
T_05	Metoda testu koniunktury – sposoby przetwarzania danych empirycznych, zasady i sposoby prezentacji, analizy i interpretacji wyników z badań testem koniunktury	K_W01 K_W02
T_06	Zastosowania metody testu koniunktury w badaniach koniunktury rynkowej, konsumenckiej i ogólnogospodarczej w Polsce. Badania metodą testu koniunktury prowadzone przez GUS – zakres i metodologia.	K_W01 K_W02
T_07	Metoda barometrów koniunktury – zasady doboru komponentów, rodzaje barometrów, wykorzystanie w badaniu koniunktury. Przykłady konstrukcji barometrów dla rynku usług finansowych	K_W01 K_W02
	<b>Ćwiczenia</b>	
T_08	Budowa kwestionariusza testu koniunktury dla potrzeb diagnozowania i prognozowania koniunktury na określonym rynku – praca w zespołach	K_U03 K_U04 K_K05
T_09	Weryfikacja materiału empirycznego, ważenie i podstawowe przetwarzanie danych z testu koniunktury	K_U03 K_U04 K_K05
T_10	Tabelaryczna i graficzna prezentacja podstawowych wyników z badań testem koniunktury. Konstrukcja i obliczanie złożonych wskaźników koniunktury	K_U03 K_U04 K_K05
T_11	Analiza i interpretacja wyników z badań testem koniunktury – struktura ważonych odpowiedzi, salda koniunktury, wskaźniki klimatu koniunktury, syntetyczne wskaźniki koniunktury	K_U03 K_U04 K_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_07
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	T_11
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_09 – T_11
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_08 – T_11
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	T_08
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie przedstawia rozwiązań i technologii różnych gałęzi transportu i spedycji w logistyce.	Student przedstawia fragmentarycznie rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu i spedycji, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce.	Student przedstawia rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu i spedycji, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce.	Student przedstawia w pełni prawidłowo rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu i spedycji, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce.
EK_W02	Student objaśnia rolę transportu i spedycji, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie.	Student nie w pełni samodzielnie objaśnia rolę transportu i spedycji, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie.	Student objaśnia rolę transportu i spedycji, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie.	Student doskonale objaśnia rolę transportu i spedycji, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie.
EK_U03	Student nie interpretuje wad ani zalet poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowych funkcjonalności i miejsc zastosowania.	Student interpretuje dostatecznie wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania.	Student interpretuje wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania.	Student interpretuje bardzo dobrze wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania.
EK_U04	Student nie ocenia skuteczności i efektywności konkretnych gałęzi przy realizacji zadań transportowych.	Student nie zawsze prawidłowo ocenia skuteczność i efektywność konkretnych gałęzi przy realizacji zadań transportowych.	Student ocenia skuteczność i efektywność konkretnych gałęzi przy realizacji zadań transportowych.	Student ocenia zawsze prawidłowo skuteczność i efektywność konkretnych gałęzi przy realizacji zadań transportowych.
EK_K05	Student nie rozwiązuje problemów pracując w grupie.	Student nie zawsze rozwiązuje problemy pracując w grupie, rzadko wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji.	Student rozwiązuje problemy pracując w grupie, wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji.	Student z zaangażowaniem rozwiązuje problemy pracując w grupie, wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)		
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
<b>Razem 4+5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Kordel, <i>Transport samochodowy w systemach logistycznych</i>, WUG, Gdańsk 2000.</li> <li>2. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka Krol, <i>Transport</i>, Wyd Nauk. PWN, Warszawa 2005.</li> <li>3. D. Marciniak-Neider, J. Neider: <i>Podręcznik spedytora</i>, PISiL, Gdynia 2002.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>portale internetowe poświęcone tematyce transportu,</i></li> <li>2. <i>czasopisma branżowe,</i></li> <li>3. <i>portale internetowe poświęcone tematyce logistyki.</i></li> </ol>