



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym i sportowym
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	Controlling w przedsiębiorstwie turystycznym i sportowym		
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć inne formy	Studia stacjonarne – 40 Studia niestacjonarne -24		
	Studia stacjonarne – 40 Studia niestacjonarne – 24		
Cele kształcenia:	– Zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych z zakresu controllingu w przedsiębiorstwie branży turystycznej i sportowej		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
K_W01	zna metody i techniki stosowane w controllingu przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego	K_W03	P7S_WG
K_U02	stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego	K_U03 K_U05 K_U06	P7S_UW P7S_UW P7S_UO
K_U03	jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspirowanie i organizuje proces uczenia innych	K_U13 K_U14	P7S_UU P7S_UO
K_K04	bierze czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	K_K07 K_K09	P7S_KR P7S_KO
K_K05	określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie controllingu, docenia znaczenie controllingu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa	K_K03 K_K04	P7S_KO P7S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Ćwiczenia	
T_01	Miejsce i rola controllingu w przedsiębiorstwie turystycznym i sportowym.	K_W01 K_U02 K_U03 K_K04 K_K05
T_02	Metody i narzędzia controllingu pomocne w przedsiębiorstwie turystycznym i sportowym.	K_W01 K_U02 K_U03 K_K04 K_K05
T_03	Zastosowania controllingu – przykłady zastosowania controllingu w	K_W01

	przedsiębiorstwie turystycznym.	K_U02 K_U03 K_K04 K_K05
T_04	Zastosowania controllingu – przykłady zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie sportowym.	K_W01 K_U02 K_U03 K_K04 K_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_03, T_04
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01, T_02
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	T_01 – T_04
Inne (jakie?) – rozwiązywanie zadań	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W01	Student/ka nie zna metod i technik stosowanych w controllingu przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.	Student/ka zna dostatecznie metody i techniki stosowane w controllingu przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.	Student/ka zna metody i techniki stosowane w controllingu przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.	Student/ka zna doskonale metody i techniki stosowane w controllingu przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.
K_U02	Student/ka nie stosuje narzędzi controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.	Student/ka stosuje w ograniczonym stopniu narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.	Student/ka stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.	Student/ka stosuje prawidłowo narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego.
K_U03	Student/ka nie jest	Student/ka podejmuje	Student/ka jest	Student/ka jest

	nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz nie inspiruje i organizuje procesu uczenia innych.	podstawowe działania rozwoju i samodoskonalenia.	nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz stara się inspirować i organizować proces uczenia innych.	nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspiruje i organizuje proces uczenia innych.
K_K04	Student/ka nie bierze czynnego udziału w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie.	Student/ka stara się brać czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie.	Student/ka bierze czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie na poziomie podstawowym.	Student/ka bierze czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie.
K_K05	Student/ka nie potrafi określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie controllingu, nie docenia znaczenia controllingu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Student/ka potrafi częściowo określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie controllingu, nie w pełni docenia znaczenie controllingu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Student/ka potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie controllingu, docenia wagę controllingu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Student/ka potrafi w pełni określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie controllingu, w najwyższym stopniu docenia znaczenie controllingu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Inne (jakie?) -					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	40	24
3. Konsultacje z nauczycielem	20	25
Razem 1+2+3	60	49
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	-	-

5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	90	101
Razem 4+5	90	101
SUMA 1+2+3+4+5	150	150
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	6	

Literatura podstawowa	– Z. Leszczyński, T. Wnuk-Pel, Controlling w praktyce, ODDK, Gdańsk 2010. – E. Nowak, Controlling w przedsiębiorstwie. Koncepcje i instrumenty, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i doskonalenia kadr, 2003.
Literatura uzupełniająca	– Controlling w pytaniach i odpowiedziach. Praktyczne narzędzie dla controllera, Wydawnictwo Grupa Infor, 2010. – Analiza finansowa przedsiębiorstwa-ujęcie sytuacyjne, praca zbiorowa pod red. M. Hamrola, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2010.