



## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Zarządzanie
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym i sportowym
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	3

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawo w sporcie i turystyce w praktyce</b>
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykłady</li><li>• inne formy</li></ul>	Studia stacjonarne – 40 Studia niestacjonarne – 24
	Studia stacjonarne – 40 Studia niestacjonarne – 24

<b>Cele kształcenia:</b>	Celem przedmiotu jest ukazanie problematyki prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców w turystyce i sporcie na tle obowiązków natury publicznoprawnej wynikających z zasad ogólnych ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i regulacji szczególnych, a także zasad ogólnych prawa cywilnego. Zapoznanie z praktyką wynikającą z regulacji prawnych z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności turystycznej przez biura podróży, zakłady hotelarskie oraz podmioty prowadzące obiekty sportowe, kempingi i pola biwakowe, a także przewodników i pilotów.
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>		
K_W01	zdefiniować podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego w Polsce i na świecie oraz zasady ich funkcjonowania,	K_W01	P7S_WG
K_W02	zna podstawowe wymogi prawne związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w turystyce i sporcie,	K_W19	P7S_WK
K_U03	potrafi interpretować teksty prawne,	K_U06	P7S_UW
K_U04	potrafi wskazać stosowne źródło prawa oraz dokonać wyboru odpowiednich przepisów,	K_U09	P7S_UW
K_K05	poznając proces zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej,	K_K03	P7S_KK
K_K06	wyraża opinie prawne i potrafi obiektywnie ocenić kierunki rozwoju działalności turystycznej i sportowej.	K_K01	P7S_KK

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Ćwiczenia</b>	
T_01	Prawo turystyczne w kontekście podmiotów gospodarczych funkcjonujących na obecnym rynku turystycznym	K_W01 K_W02 K_U03

		K_U04 K_K05 K_K06
T_02	Analiza Turystycznego Funduszu Gwarancyjnego w odniesieniu do upadków biur podróży w problemów z tego wynikających – case study	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_03	Klient – turysta i zakup wymarzonych wakacji. Ochrona klienta – warsztaty w oparciu o przykładowe oferty i zapisy umowne	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_04	Piloci i przewodnicy turystyczni w odniesieniu do ustawy o usługach turystycznych a deregulacja zawodów – analiza przypadku	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_05	Usługi hotelarskie – ustawa o usługach turystycznych a rynek – analiza przepisów w praktyce.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_06	Ustawa o sporcie a kluby i związki sportowe – analiza przypadku.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_07	Narodowy ruch olimpijski. Analiza zasady „fair play”. Doping.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_08	Bezpieczeństwo w sporcie – tereny górskie, akweny wodne. Analiza wypadków w kontekście obowiązujących przepisów	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_09	Kwalifikacje zawodowe w sporcie	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
T_10	Bezpieczeństwo imprez masowych – analiza przepisów w odniesieniu do przykładowych imprez.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	

Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	T_05
Metoda analizy przypadków	T_04, T_06, T_07, T_08, T_10
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	T_02
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01
Metoda warsztatowa	T_03
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_10
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
K_W01	Student/ka nie potrafi zdefiniować podmiotów rynku sportowo-rekreacyjnego w Polsce i na świecie oraz zasady ich funkcjonowania,	Student/ka w podstawowym zakresie potrafi zdefiniować podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego w Polsce i na świecie oraz zasady ich funkcjonowania,	Student/ka w stopniu dobrym potrafi zdefiniować podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego w Polsce i na świecie oraz zasady ich funkcjonowania,	Student/ka w stopniu pełnym potrafi zdefiniować podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego w Polsce i na świecie oraz zasady ich funkcjonowania,
K_W02	Student/ka nie zna podstawowych wymogów prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w turystyce i sporcie	Student/ka zna podstawowe wymogi prawne związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w turystyce i sporcie,	Student/ka zna podstawowe wymogi prawne w stopniu dobrym związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w turystyce i sporcie,	Student/ka zna w pełni podstawowe wymogi prawne związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w turystyce i sporcie,
K_U03	Student/ka nie potrafi interpretować tekstów prawnych	Student/ka potrafi w podstawowym zakresie interpretować teksty prawne	Student/ka potrafi w stopniu dobrym interpretować teksty prawne	Student/ka w pełnym zakresie potrafi interpretować teksty prawne
K_U04	Student/ka nie potrafi wskazać stosownego źródła prawa oraz dokonać wyboru odpowiednich przepisów	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi wskazać stosowne źródło prawa oraz dokonać wyboru odpowiednich przepisów	Student/ka potrafi w stopniu dobrym wskazać stosowne źródło prawa oraz dokonać wyboru odpowiednich przepisów	Student/ka w pełnym zakresie potrafi wskazać stosowne źródło prawa oraz dokonać wyboru odpowiednich przepisów
K_K05	Student/ka nie poznając procesu zmian legislacyjnych nie dostrzega potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej	Student/ka poznając proces zmian legislacyjnych dostrzega podstawową potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej	Student/ka poznając proces zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej	Student/ka poznając proces zmian legislacyjnych w pełni dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej
K_K06	Student/ka nie wyraża opinii prawnych i nie potrafi obiektywnie ocenić kierunki	Student/ka wyraża w stopniu podstawowym opinie prawne i potrafi obiektywnie ocenić	Student/ka wyraża w stopniu dobrym opinie prawne i potrafi obiektywnie ocenić	Student/ka wyraża w stopniu pełnym opinie prawne i potrafi obiektywnie ocenić

	rozwoju działalności turystycznej i sportowej	kierunki rozwoju działalności turystycznej i sportowej	kierunki rozwoju działalności turystycznej i sportowej	kierunki rozwoju działalności turystycznej i sportowej
--	---	--	--	--

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń						
Inne (jakie?) -						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	40	24
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>60</b>	<b>44</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	90	106
<b>Razem 4+5</b>	<b>90</b>	<b>106</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>6</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nestorowicz M., <i>Prawo turystyczne</i>, Warszawa 2012</li> <li>– Adamus R., <i>Umowa o podróż w prawie polskim</i>, Warszawa 2012</li> <li>– Gospodarek J., <i>Prawo w turystyce i rekreacji</i>, Warszawa 2007.</li> <li>– Kolarski A., <i>Prawo przewozowe. Komentarz</i>, Warszawa 2002.</li> <li>– Kruczek Z., <i>Kompendium pilota wycieczek</i>, Kraków 2009.</li> <li>– Łętowska E., <i>Prawo umów konsumenckich</i>, Warszawa 2002.</li> <li>– Nesterowicz M., <i>Prawo turystyczne</i>, Kraków 2012.</li> <li>– Zawistowska H., <i>Nowe zasady świadczenia usług turystycznych</i>, Warszawa 2005.</li> <li>Ziółkowski J., <i>Ubezpieczenia w turystyce i hotelarstwie</i>, Gdańsk 2004.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cybula J., <i>Usługi turystyczne. Komentarz</i>, Warszawa 2012</li> <li>– Gospodarek J., <i>Prawo turystyczne w zarysie</i>, Warszawa 2008</li> <li>– Butowski L., <i>Organizacja turystyki w Polsce</i>, Lublin 2004.</li> <li>– Gospodarek J., <i>Prawo w turystyce i rekreacji (definicje, schematy, kazusy)</i>, Warszawa 2008.</li> <li>– Kruczek Z., Walas B., <i>Promocja i informacja turystyczna</i>, Kraków 2009.</li> <li>– Łętowska E., <i>Europejskie prawo umów konsumenckich</i>, Warszawa</li> </ul>

2004.

- Łętowska E., Osajda K. (red.), *Nieuczciwe klauzule w prawie umów konsumenckich*, Warszawa 2004.