



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie przedsiębiorstwem
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	Prawo papierów wartościowych
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18
• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8
• inne formy	Studia stacjonarne – 20; Studia niestacjonarne – 10

Cele kształcenia:	– zapoznanie z zasadami funkcjonowania współczesnego rynku papierów wartościowych
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	zna pojęcia z zakresu prawa papierów wartościowych	K_W14	P6S_WK
EK_W02	posługuje się w praktyce terminologią z zakresu prawa papierów wartościowych	K_W17	P6S_WK
EK_U03	rozpoznaje w praktyce problemy z zakresu prawa i potrafi je objaśnić	K_U06	P6S_UW
EK_U04	prawidłowo interpretuje źródła prawa	K_U10	P6S_UW
EK_K05	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, jest gotowy do pogłębiania wiedzy	K_K01	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady/ Ćwiczenia	
T_01	Prawo papierów wartościowych – wprowadzenie do zajęć	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_02	Zasady prawa papierów wartościowych	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05

T_03	Charakter i źródła prawa papierów wartościowych	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_04	Giełda Papierów Wartościowych – zasady funkcjonowania	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_05	Instytucje związane z obrotem akcjami i obligacjami	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_06	Akcje i obligacje	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_07	Obligacje samorządowe	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_08	Obligacje skarbowe	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_09	Krótkoterminowe papiery dłużne	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	T_01 – T_09
Wykład informacyjny	T_01 – T_09
Dyskusja	
Praca z tekstem	T_01 – T_09
Metoda analizy przypadków	T_01 – T_09
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – T_09
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	

...	
-----	--

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie zna pojęć z zakresu prawa celnego i dewizowego.	Student zna dostatecznie pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego.	Student zna dobrze pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego.	Student zna bardzo dobrze pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego.
EK_W02	Student nie posługuje się w praktyce terminologią z zakresu prawa celnego i dewizowego.	Student posługuje się z trudnością w praktyce terminologią z zakresu prawa celnego i dewizowego.	Student posługuje się w praktyce terminologią z zakresu prawa celnego i dewizowego.	Student posługuje się w pełni prawidłowo w praktyce terminologią z zakresu prawa celnego i dewizowego.
EK_U03	Student nie rozpoznaje w praktyce problemy z zakresu prawa i potrafi je wyjaśnić.	Student słabo rozpoznaje w praktyce problemy z zakresu prawa i potrafi je wyjaśnić.	Student rozpoznaje w praktyce problemy z zakresu prawa i potrafi je wyjaśnić.	Student znakomicie rozpoznaje w praktyce problemy z zakresu prawa i potrafi je wyjaśnić.
EK_U04	Student nie prawidłowo interpretuje źródła prawa.	Student nie w pełni prawidłowo interpretuje źródła prawa.	Student prawidłowo interpretuje źródła prawa.	Student w pełni samodzielnie i prawidłowo interpretuje źródła prawa.
EK_K05	Student nie rozumie potrzeby ciągłego uczenia się.	Student w ograniczonym stopniu rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, jest gotowy do pogłębiania wiedzy.	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, jest gotowy do pogłębiania wiedzy.	Student doskonale rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, jest gotowy do pogłębiania wiedzy.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8

2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	10	15
Razem 1+2+3	40	33
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	42
Razem 4+5	35	42
SUMA 1+2+3+4+5	75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – System Prawa Prywatnego, t. 18, Prawo papierów wartościowych, pod re. A. Szumańskiego, Wydawca C. H. Beck, Warszawa 2010, – S. Antkiewicz, Papiery wartościowe na rynku pieniężnym i kapitałowym, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa 2012 (lub nowsze wydanie), – S. Antkiewicz, Polski rynek obligacji i innych papierów wartościowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011. – R. P. Woźniak, Wprowadzenie do prawa papierów wartościowych, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – E. Pietrzak, M. Markiewicz (red.), Finanse, bankowość i rynki finansowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009. – B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (red.) System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa 2008. S. Antkiewicz, M. Kalinowski (red.), Innowacje finansowe, Cedewu.pl, Warszawa 2008. – Ł. Dopierała, Zmiany zasad funkcjonowania otwartych funduszy emerytalnych w latach 2009-2012, Zarządzanie i Finanse, nr 4, Uniwersytet Gdański, Wydział Zarządzania. t.3, 2012 – M. Markiewicz, Nadzór zintegrowany nad rynkiem finansowym w kontekście rozwoju pośrednictwa finansowego w Unii Europejskiej, (w:) A. Stepniak, S. Uminski, A. Zabłocka (red.) Wybrane problemy integracji europejskiej, FRUG, Sopot 2009.