



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	Zarządzanie przedsiębiorstwami
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	3

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18
• inne formy	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18

Cele kształcenia:	– Przedstawienie studentom zasad związanych z funkcjonowaniem jednostek terytorialnych na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. – Zapoznanie studentów z aspektem prawnym działania jednostek samorządu terytorialnego poprzez analizę i interpretację aktów prawnych
-------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
-----------------------------------	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
K_W01	posiada wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz zna przyczyny i skutki tych zmian.	K_W02	P7S_WG
K_W02	zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim.	K_W18	P7S_WK
K_U03	korzysta z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych	K_U03	P7S_UW
K_U04	posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U10	P7S_UW
K_U05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inicjować pracę w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć	K_U13	P7S_UU
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny, ale uwzględniający potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	K_K09	P7S_KO
K_K07	dostrzega konieczność badania i dostosowania metod funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego do potrzeb społecznych	K_K01	P7S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
TP_01	System administracji publicznej. Otoczenie administracji publicznej	K_W01 K_W02
TP_02	Zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.	K_W01 K_W02
TP_03	Struktura organizacyjna gminy.	K_W01 K_W02
TP_04	Ustrój powiatu.	K_W01 K_W02
TP_05	Struktura organizacyjna województwa samorządowego.	K_W01 K_W02
TP_06	Pracownicy samorządowi.	K_W01 K_W02
TP_07	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego.	K_W01 K_W02
TP_08	Akty prawa miejscowego i zadania samorządu terytorialnego.	K_W01 K_W02
TP_09	Mienie gmin, powiatów i województw samorządowych.	K_W01 K_W02

	Ćwiczenia	
TP_10	Podmiot i przedmiot samorządu.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06 K_K07
TP_11	Geneza polskiej administracji terenowej.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
TP_12	Koncepcja gminy samorządowej.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06 K_K07
TP_13	Struktura powiatu i jednostki organizacyjne.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
TP_14	Organy samorządu województwa.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
TP_15	Pojęcie pracownika i pracodawcy samorządowego.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06 K_K07
TP_16	Zarządzanie mieniem samorządowym.	K_U03 K_U04 K_K05 K_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_03, T_04, T_05
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01, T_02, T_06 – 09
Dyskusja	T_12
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_15
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_11, T_13
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	T_10, T_14, T_16
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W01	Student/ka nie posiada wiedzy o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz nie zna przyczyny i skutki tych zmian.	Student/ka posiada elementarną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz zna przyczyny i skutki tych zmian.	Student/ka posiada wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz zna przyczyny i skutki tych zmian.	Student/ka posiada pełną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz zna przyczyny i skutki tych zmian.
K_W02	Student/ka nie zna i nie interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	Student/ka w podstawowym stopniu zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	Student/ka zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	Student/ka w pełni zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim
K_U03	Student/ka nie korzysta z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych	Student/ka w elementarnym stopniu korzysta z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych	Student/ka korzysta z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych	Student/ka w pełnym zakresie korzysta z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych
K_U04	Student/ka nie posługuje się	Student/ka w podstawowym stopniu	Student/ka posługuje się przepisami prawa	Student/ka w pełnym zakresie posługuje się

	przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	posługuje się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji
K_U05	Student/ka nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi inicjować pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć	Student/ka w podstawowym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inicjować pracę w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć	Student/ka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inicjować pracę w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć	Student/ka w pełnym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inicjować pracę w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć
K_K06	Student/ka nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nie jest kreatywny/a	Student/ka potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny/a i częściowo uwzględnia potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	Student/ka nie tylko potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest kreatywny/a, ale uwzględnia potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	Student/ka nie tylko potrafi określić istotę oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest kreatywny/a, ale uwzględnia potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych wskazując studia przypadków
K_K07	Student/ka nie dostrzega konieczności badania i dostosowania metod funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego do potrzeb społecznych	Student/ka w ograniczonym stopniu dostrzega konieczność badania i dostosowania metod funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego do potrzeb społecznych	Student/ka dostrzega konieczność badania i dostosowania metod funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego do potrzeb społecznych	Student/ka w pełni dostrzega konieczność badania i dostosowania metod funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego do potrzeb społecznych

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	W01	W02	W03	W04	U05	U06	K07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Praca pisemna							
Raport							
Prezentacja multimedialna			X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -							
Praca podczas ćwiczeń			X	X	X	X	X

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
---	-------------	----------------

1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	30	18
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
Razem 1+2+3	50	38
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	62
Razem 4+5	50	62
SUMA 1+2+3+4+5	100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	4	

Literatura podstawowa	– Dolnicki B., „Samorząd terytorialny”- Wolters Kluwer Polska, Warszawa – 2009 r. – Borodo A., „ Samorząd terytorialny: system prawnofinansowy, Warszawa -2006 r. – Leoński Z., „:Samorząd terytorialny w RP” , C.H. Beck, Warszawa 2006 r.
Literatura uzupełniająca	– Miszczuk A., „ Gospodarka samorządu terytorialnego” PWN, Warszawa 2007 r. – Patrzalek L., „ Finanse samorządowe” AE Wrocław , 1999 r. – Bucińska J., „ Samorząd terytorialny w Polsce na tle Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego” Warszawa 2009 r.