



## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Zarządzanie
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Zarządzanie zasobami ludzkimi
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	2/3/4

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Seminarium magisterskie</b>	MW_2_11	
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykłady</li><li>• inne formy</li></ul>	Studia stacjonarne – 90 Studia niestacjonarne -54		
	Studia stacjonarne – 90 Studia niestacjonarne - 54		
<b>Cele kształcenia:</b>	– przekazanie zakresu wiedzy merytorycznej, metodologicznej i edytorskiej niezbędnej do przygotowania pracy magisterskiej.		
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_W01	określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i metodologiczną,	K_W01	P7S_WG
K_W02	przedstawić istotę badań w obszarze nauk społecznych, złożoność i wielowymiarowość tego procesu,	K_W11	P7S_WG
K_W03	formułować zasady przygotowania pracy magisterskiej w studiowanej dyscyplinie nauk społecznych i w specjalności zarządzanie przedsiębiorstwami,	K_W07	P7S_WG
K_W04	określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy magisterskiej,	K_W16	P7S_WK
K_U05	posługiwać się wiedzą używaną w naukach społecznych,	K_U04	P7S_UW
K_U06	zastosować modele i metody badań nauk społecznych oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badań w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami	K_U08	P7S_UW
K_U07	przygotować pracę magisterską w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów,	K_U09	P7S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami,	K_U11	P7S_UK
K_U09	jest świadomy/a poziomu swojej wiedzy o zarządzaniu przedsiębiorstwami i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy magisterskiej	K_U14	P7S_UO
K_K10	odznacza się pełną odpowiedzialnością za własne	K_K09	P7S_KO

	przygotowanie merytoryczne, podejmowane decyzje i realizację zadań w zarządzaniu przedsiębiorstwami,		
K_K11	jest gotowy/a do komunikowania się z otoczeniem w celu przeprowadzenia badań naukowych,	K_K08	P7S_KO
K_K12	jest świadomy/a konieczności przestrzegania etycznych zasad w badaniach naukowych.	K_K05	P7S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Seminarium</b>	
T_01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagania WSHiU dotyczące prac i egzaminów magisterskich.</li> <li>2. Standardy dotyczące oceny samodzielności badawczej i aktywności studentów oraz jakości samodzielnie wykonanych prac pisemnych.</li> <li>3. Układ treści pracy, redakcja tekstu, opracowanie i podpisywanie rysunków, tabel i wykresów, wykorzystanie przypisów i odsyłaczy.</li> <li>4. Ustalenie tematu pracy magisterskiej z zakresu zarządzania kryzysowego w administracji oraz jej zakresu problemowego</li> <li>5. Ustalenie celu pracy magisterskiej oraz uzasadnienia wyboru tematu.</li> <li>6. Formułowanie problemu badawczego i problemów szczegółowych oraz odpowiadającym ich hipotezy głównej i hipotez roboczych.</li> <li>7. Wybór metody badań naukowych, techniki badań własnych oraz narzędzi.</li> <li>8. Planowanie i realizacja badań.</li> </ol>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K09 K_K10 K_K11 K_K12

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	T_01
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	T_01
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – napisanie i wygłoszenie referatu na temat związany z pisaną pracą dyplomową	T_01
Praca dyplomowa	T_01

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych</b>	
-------------------------------------------------------	--

efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W01	Student/ka nie potrafi określić istoty wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	Student/ka potrafi określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i metodologiczną	Student/ka nie tylko potrafi określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i ale również potrafi poddać je analizie	Student/ka nie tylko potrafi określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i metodologiczną ale również potrafi poddać je analizie i uzasadnić potrzebę ich stosowania
K_W02	Student/ka nie potrafi przedstawić istoty badań nauk społecznych, złożoności i wielowymiarowości tego procesu	Student/ka potrafi przedstawić istotę badań nauk społecznych, złożoność i wielowymiarowość tego procesu	Student/ka nie tylko potrafi przedstawić istotę badań nauk społecznych, złożoność i wielowymiarowość tego procesu, ale także określić jego uwarunkowania	Student/ka nie tylko potrafi przedstawić istotę badań nauk społecznych, złożoność i wielowymiarowość tego procesu, ale także określić jego uwarunkowania i wskazać elementy wspólne i rozbieżne
K_W03	Student/ka nie potrafi formułować zasady przygotowania pracy magisterskiej w studiowanej dyscyplinie nauk społecznych i w specjalności zarządzanie w przedsiębiorstwach	Student/ka potrafi formułować zasady przygotowania pracy magisterskiej w studiowanej dyscyplinie nauk społecznych i w specjalności zarządzanie w przedsiębiorstwach	Student/ka nie tylko potrafi formułować zasady przygotowania pracy magisterskiej w studiowanej dyscyplinie nauk społecznych i w specjalności zarządzanie w przedsiębiorstwach, ale także praktycznie je stosuje	Student/ka nie tylko potrafi formułować zasady przygotowania pracy magisterskiej w studiowanej dyscyplinie nauk społecznych i w specjalności zarządzanie w przedsiębiorstwach, ale także praktycznie je stosuje i uzasadnia w czasie seminarium dyplomowego
K_W04	Student/ka nie umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy magisterskiej	-	Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy magisterskiej i stosuje je w praktyce	-
K_U05	Student/ka nie potrafi posługiwać się wiedzą używaną w naukach społecznych	Student/ka potrafi posługiwać się wiedzą używaną w naukach społecznych	Student/ka nie tylko potrafi posługiwać się wiedzą używaną w naukach społecznych, ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy	Student/ka nie tylko potrafi posługiwać się wiedzą używaną w naukach społecznych, ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy i uzasadnia jej wybór
K_U06	Student/ka nie umie zastosować modeli i metod nauk społecznych oraz nie potrafi kształtować i rozwijać własnego warsztatu badań w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami	Student/ka umie zastosować modele i metody nauk społecznych oraz potrafi kształtować i rozwijać własny warsztat badań w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami	Student/ka nie tylko umie zastosować modele i nauk społecznych ale także poddaje je analizie oraz potrafi kształtować i rozwijać własny warsztat badań w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami poprzez gromadzenie literatury	Student/ka nie tylko umie zastosować modele i nauk społecznych ale także poddaje je analizie i uzasadnia oraz potrafi kształtować i rozwijać własny warsztat badań w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami poprzez gromadzenie literatury
K_U07	Student/ka nie potrafi przygotować pracy magisterskiej w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów	-	Student/ka potrafi przygotować pracę magisterską w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów	-
K_U08	Student/ka nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy naukowej z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu	Student/ka nie tylko potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu	Student/ka nie tylko potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu



<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem</b>	20 punktów ECTS
	<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w seminarium: .....45 x 1 godz. = 45 godz.,</li> <li>- przygotowanie do seminarium: .....45 x 3 godz. = 135 godz.,</li> <li>- ustalenie celu pracy magisterskiej oraz uzasadnienia wyboru tematu: .....1 x 10 godz. = 10 godz.,</li> <li>- przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej: ...1 x 40 godz. = 40 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach: .....10 x 1 godz. = 10 godz.,</li> <li>- zebranie materiałów do pracy magisterskiej: .....1 x 200 godz. = 200 godz.,</li> <li>- planowanie i realizacja badań: .....1 x 30 godz. = 30 godz.,</li> <li>- pisanie pracy magisterskiej: .....1 x 100 godz. = 100 godz.,</li> <li>- przygotowanie autoreferatu: .....1 x 10 godz. = 10 godz.,</li> <li>- przygotowanie do obrony pracy magisterskiej i obecność na egzaminie magisterskim: .....1 x 20 godz. = 20 godz.</li> </ul>
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>600 godz.</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boć J. <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited 2001.</li> <li>2. Budzeń H., <i>Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny</i>, Radom 2000.</li> <li>3. Cieślarczyk M., <i>Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa</i>, Siedlce 2011.</li> <li>4. Gazda Z., <i>Poradnik metodyczny i przewodnik bibliograficzny do pisania prac dyplomowych na kierunku ekonomia</i>, Kielce 2005.</li> <li>5. Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2008.</li> <li>6. Majchrzak J., Mendel T., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i>, Poznań 1995.</li> <li>7. Muszyński H., <i>Jak pisać pracę magisterską z pedagogiki</i>, Poznań 1996.</li> <li>8. Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, Katowice 1999.</li> <li>9. Wiśniewski B. (red.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, Szczytno 2011.</li> <li>10. <i>Zasady dyplomowania</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, Poznań 2010.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czakon W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, WoltersKluwer Polska 2011.</li> <li>2. Lofland J., Snow Dawid A., Anderson L., Lofland LynH., <i>Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009.</li> <li>2. Muszyński H., <i>Wstęp do metodologii badań pedagogicznych</i>, Warszawa 1973.</li> <li>3. Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i>, Warszawa 2007.</li> <li>4. Pieter J., <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i>, Wrocław-Warszawa 1967.</li> <li>5. Such J., Szcześniak M., <i>Filozofia nauki</i>, Poznań 2006.</li> <li>6. Wosik E. (red.), <i>Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych</i>, Warszawa 2005.</li> <li>7. Zaborowski Z., <i>Wstęp do metodologii badań pedagogicznych</i>, Warszawa 1973.</li> <li>8. Zaczyński W. P., <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich</i>. Warszawa 1995.</li> </ol>