



Kod przedmiotu	B1.7	Nazwa przedmiotu	<b>Zamówienia publiczne</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł do wyboru, B1. Administracja publiczna	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Administracja publiczna		
<b>Semestr</b>		5		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>40</b>	<b>28</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	47
<b>Razem 4+5</b>			<b>35</b>	<b>47</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	definiuje pojęcia występujące w ustawie charakteryzuje zasady udzielania zamówień publicznych		<b>K_W03</b> <b>K_W02</b>	
<b>K_W02</b>	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form		<b>K_W07</b>	

	indywidualnej przedsiębiorczości	<b>K_W04</b>
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U03</b>	analizuje orzecznictwo krajowej izby odwoławczej oraz sądowe w sprawach związanych z problematyką stosowania ustawy prawo zamówień publicznych	<b>K_U03</b> <b>K_U04</b>
<b>K_U04</b>	Ocenia skuteczność systemu zamówień publicznych	<b>K_U03</b> <b>K_U08</b> <b>K_U13</b>
<b>K_U05</b>	Kwalifikuje przypadki oraz sankcje z tytułu naruszenia przepisów ustawy	<b>K_U06</b> <b>K_U15</b>
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Zachowuje krytycyzm w ocenie rozwiązań prawnych dotyczących zamówień publicznych	<b>K_K02</b> <b>K_K07</b>
<b>K_K07</b>	Dyskutuje o wadach i zaletach obowiązującej regulacji zamówień publicznych	<b>K_K06</b> <b>K_K09</b>
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania zamówień publicznych oraz stosowania trybów ujętych w ustawie- Prawo zamówień publicznych.</li> <li>• Ponadto celem wykładu jest przybliżenie statusu podmiotów biorących udział w procedurach przewidzianych w ustawie, odpowiedzialności z tytułu naruszenia regulacji ustawowej oraz stosowania środków ochrony prawnej</li> <li>• Celem ćwiczeń jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznajomienie z terminologią związaną z zamówieniami publicznymi i jej utrwalenie</li> <li>- nabycie praktycznej umiejętności w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dokonywania oceny prawidłowości stosowania poszczególnych trybów udzielania zamówienia</li> <li>b) dokonywania oceny czy konkretny podmiot ma status zamawiającego według ustawy- Prawo zamówień publicznych</li> <li>c) wskazywania nieprawidłowości w stosowaniu przepisów ustawy</li> </ol> </li> <li>-omawianie przykładów z orzecznictwa Krajowej Izby Odwoławczej</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa zamówień publicznych i jego rola w gospodarce. Instrumenty prawne regulujące system zamówień publicznych w Polsce i ich ewolucja. Instrumenty prawne regulujące system zamówień publicznych w Unii Europejskiej.</li> <li>2. Zakres podmiotowy ustawy i przedmiotowy stosowania ustawy; dostawy, roboty budowlane, usługi.</li> <li>3. Zasady udzielania zamówień; zasada prymatu trybów przetargowych, równości przedsiębiorców, jawności ,przejrzystości, bezstronności i obiektywizmu, pisemności,</li> </ol>		

uczciwej konkurencji.

4. Tryby udzielania zamówień; przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, negocjacje bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny, zamówienie z wolnej ręki, zapytanie o cenę, licytacja elektroniczna.
5. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego; opis przedmiotu zamówienia, ustalenie wartości zamówienia, specyfikacja istotnych warunków zamówienia.
6. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego.
7. Umowy w sprawie zamówień publicznych.
8. Środki ochrony prawnej.
9. Kontrola udzielania zamówień publicznych.

#### **ĆWICZENIA:**

1. Ogólna charakterystyka postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Wszczęcie postępowania, zasady dotyczące ogłoszeń, opis przedmiotu zamówienia. Przygotowanie opisu przedmiotu zamówienia
2. Złożenie oferty, odrzucenie oferty przetargowej, wybór najkorzystniejszej oferty, aukcja elektroniczna, unieważnienie postępowania. Sporządzanie oferty
3. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia-znaczenia struktura ,treść.
4. Zamówienia publiczne na tle instytucji pokrewnych.
5. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy
6. Status Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych. Organizacja Urzędu Zamówień Publicznych
7. Rozwiązywanie kazuśów, omawianie najciekawszych orzeczeń Krajowej Izby Odwoławczej.

#### **Zalecana literatura**

Literatura podstawowa:

- B.Sagan, Prawo zamówień publicznych, w: Olszewski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2015;
- Blicharz R.( red.), Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2015;
- Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

- M.Szydło, Prawna koncepcja zamówienia publicznego, Warszawa 2015
- Pieróg J., Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2015;
- E.Przeszło, Kontrola udzielania zamówień publicznych, Poznań 2013
- Nowicki H. [red.], Prawo zamówień publicznych. Komentarz do nowelizacji. Warszawa 2010

#### **Metody i formy prowadzenia zajęć**

**Tak (X) / nie**

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

X

Wykład konwersatoryjny

Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2

dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5