



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30
• wykłady	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15
• inne formy	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15

Cele kształcenia:	– przedstawienie zasad i nowoczesnych instrumentów zarządzania projektami w połączeniu z umiejętnością organizowania wykonawstwa oraz sterowania nimi, – ukazanie istoty i roli projektów w zarządzaniu organizacjami.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	ma podstawową wiedzę w dziedzinie nauk ekonomicznych (nauki o zarządzaniu, ekonomia, finanse), w obszarze nauk społecznych, oraz o ich istotnych elementach i relacjach do innych nauk	EK_W01	P6S_WG
EK_W02	posiada podstawową wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	EK_W06	P6S_WG
EK_U03	ma wiedzę o procesach zmian struktur organizacji gospodarczych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	EK_W15	P6S_WK
EK_U04	potrafi prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia z zakresu, nauki o zarządzaniu, ekonomii, finansów, realizowanych w ramach kierunku „zarządzanie” w celu analizy złożonych problemów organizacyjnych	EK_U02	P6_UW
EK_U05	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną dla dokonywania prostej analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych, w tym dotyczących przedsiębiorstwa i jego otoczenia również z wykorzystaniem przetwarzania analitycznego	EK_U03 EK_U10	P6S_UW P6S_UW
EK_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny, ale uwzględniający potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	EK_K08	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie
--------------	---------------------------------	-------------

		do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania projektami	EK_W01 EK_W02 EK_U03
T_02	Zarządzanie projektami ukierunkowane na tworzenie wartości przedsiębiorstwa	EK_W01 EK_W02
T_03	Strategiczne zarządzanie projektami	EK_W02 EK_W03 EK_U01 EK_K06
T_04	Organizacyjne podejście do zarządzania projektami	EK_W02 EK_W03 EK_K06
T_05	Podstawowe metody zarządzania projektami	EK_W03 EK_U04
T_06	Techniki organizacji zespołu projektowego i struktura projektu	EK_W03 EK_U04 EK_K06
T_07	Komunikacja w projektach	EK_W03 EK_U04 EK_K06
T_08	Jakość w prowadzeniu projektu	EK_W01 EK_U04
T_09	Zarządzania ryzykiem projektu	EK_W03 EK_U05
	Ćwiczenia	
T_10	Techniki harmonogramów, sieciowe i techniki CPM	EK_W02 EK_W03 EK_U05 EK_K06
T_11	Technika MPM oraz PERT	EK_W02 EK_W03 EK_U05 EK_K06
T_12	Technika PERT-COST i GERT oraz technika planowania zasobów oparta na technice CPM	EK_W02 EK_W03 EK_U04 EK_K06
T_13	Technika CPM-COST	EK_W02 EK_W03 EK_U05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_09
Wykład problemowy	T_01 - 09
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Metoda ćwiczeniowa	T_10 – T_13
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy w dziedzinie nauk ekonomicznych w obszarze nauk społecznych oraz wiedzy o ich istotnych elementach i relacjach do innych nauk	Student/ka ma podstawową wiedzę w dziedzinie nauk ekonomicznych w obszarze nauk społecznych	Student/ka nie tylko ma podstawową wiedzę w dziedzinie nauk ekonomicznych w obszarze nauk społecznych, ale także potrafi wskazać istotne elementy z innych nauk	Student/ka nie tylko ma podstawową wiedzę w dziedzinie nauk ekonomicznych w obszarze nauk społecznych, ale także potrafi wskazać oraz omówić istotne elementy i relacje do innych nauk
EK_W02	Student/ka nie posiada podstawowej wiedzy o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	Student/ka posiada podstawową wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji, ale nie zna relacji występujących między organizacją a interesariuszami	Student/ka posiada podstawową wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami	Student/ka nie tylko posiada podstawową wiedzę o relacjach społecznych zachodzących w organizacji oraz relacjach występujących między organizacją a interesariuszami, ale także potrafi te relacje scharakteryzować
EK_U03	Student/ka nie posiada wiedzy o procesach zmian struktur organizacji gospodarczych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	Student/ka posiada wiedzę o procesach zmian struktur organizacji gospodarczych oraz ich elementach, ale nie potrafi wskazać ich przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian	Student/ka nie tylko posiada wiedzę o procesach zmian struktur organizacji gospodarczych oraz ich elementach, ale także potrafi wskazać ich przyczynę, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student/ka nie tylko posiada wiedzę o procesach zmian struktur organizacji gospodarczych oraz ich elementach, ale także potrafi wskazać ich przyczynę, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian oraz potrafi podać przykłady i je scharakteryzować
EK_U04	Student/ka nie potrafi prawidłowo interpretować podstawowych pojęć z zakresu nauk o zarządzaniu, realizowanych w ramach kierunku „zarządzanie” w celu analizy złożonych problemów organizacyjnych	Student/ka potrafi dość swobodnie interpretować podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu, realizowanych w ramach kierunku „zarządzanie”, jednak nie dostrzega złożoności problemów organizacyjnych	Student/ka nie tylko potrafi interpretować podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu, realizowanych w ramach kierunku „zarządzanie”, ale dostrzega także złożoności problemów organizacyjnych	Student/ka nie tylko potrafi interpretować podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu, realizowanych w ramach kierunku „zarządzanie”, ale dostrzega także złożoności problemów organizacyjnych na przykładzie studium przypadku
EK_U05	Student/ka nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy teoretycznej dla dokonywania prostej analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych, w tym dotyczących przedsiębiorstwa i jego otoczenia również z wykorzystaniem przetwarzania analitycznego	Student/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną dla dokonywania prostej analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych, w tym dotyczących przedsiębiorstwa i jego otoczenia	Student/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną dla dokonywania prostej analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych, w tym dotyczących przedsiębiorstwa i jego otoczenia również z wykorzystaniem przetwarzania analitycznego	Student/ka w pełni potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną dla dokonywania prostej analizy danych rynkowych, procesów i zjawisk gospodarczych, w tym dotyczących przedsiębiorstwa i jego otoczenia również z wykorzystaniem przetwarzania analitycznego wykorzystując do tego

EK_K06	Student/ka nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nie jest kreatywny/a	Student/ka potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny/a i częściowo uwzględnia potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	Student/ka nie tylko potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest kreatywny/a, ale uwzględnia potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	studia przypadków Student/ka nie tylko potrafi określić istotę oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest kreatywny/a, ale uwzględnia potrzebę rozwoju zrównoważonego w odniesieniu do podmiotów gospodarczych wskazując studia przypadków
---------------	---	--	--	--

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	U05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	10	10
Razem 1+2+3	40	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	35
Razem 4+5	35	35
SUMA 1+2+3+4+5	75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., <i>Zarządzanie projektami</i>. PWE, Warszawa 2009. 2. Frame J.D., <i>Zarządzanie projektami w organizacjach</i>. WIG-Press, Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Strategiczne zarządzanie projektami</i>. Praca zbior. pod red. M. Trockiego i E. Sońty-Drączkowskiej. Wyd. Bizarre sp. Z o.o., Warszawa 2009. 2. Young T.L., <i>Skuteczne zarządzanie projektami</i>. Wyd. HELION, Gliwice 2000.