

1. Filozofia z etyką

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Filozofia z etyką	
Kierunek			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		3		
Osoba koordynująca przedmiot		Dr. hab. Łojek Krzysztof		
Osoby prowadzące zajęcia		Dr. hab. Łojek Krzysztof		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
Razem 1+2			45	30
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	45
Razem 3+4			30	45
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę:			
1.	posiada wiedzę o fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji mających wpływ na procesy informacyjne, edukacyjne, socjalizacyjne i wychowawcze			PED.JM_W02
2.	ma wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia			PED.JM_W05
	ma następujące umiejętności:			
1.	dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów			PED.JM_U06
	posiada następujące kompetencje społeczne i interpersonalne:			
1.	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka			PED.JM_K03
2.	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom -			PED.JM_K10

	wprowadzanie dzieci/uczniów w świat wartości	
	w zakresie własnego rozwoju:	
1.	świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji, a także podstawowych aspektów filozofii nauczania	PED.JM_R02
Cele kształcenia		
Nadrzędnym celem realizacji przedmiotu jest przygotowanie przyszłych absolwentów do pełnienia roli (wykonywania zawodu) pedagoga, opiekuna, wychowawcy i nauczyciela zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli. Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw oraz dotyczącą etyki zawodu nauczyciela, potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.		
Treści kształcenia		
Wykłady: – Filozofia a filozofia edukacji. – Spór pomiędzy obiektywizmem aksjologicznym a subiektywizmem aksjologicznym. – Absolutyzm aksjologiczny a relatywizmem aksjologiczny. – Homogenia wartości i celów, ład aksjologiczny. – Naczelne wartości: prawda, piękno, dobro. – Wprowadzenie do etyki: pojęcia moralności i etyki, struktura etyki, etyka opisowa a etyka normatywna, spory o dobro najwyższe. – Intelktualizm etyczny i eudajmonizm agatyczny Sokratesa. – Eudajmonizm perfekcjonistyczny Arystotelesa. – Moralizm stoików. – Umiarkowany hedonizm Epikura. – Etyka chrześcijańska. – Etyka formalna Kanta. – Utylitaryzm w etyce. – Utylitaryzm współczesny. – Współczesne orientacje w etyce normatywnej.		
Inne formy zajęć: – Wprowadzenie do dyskusji etycznej. Problematyka oceniania i opisu norm. Prawdziwość norm. – Relatywizm a absolutyzm w działaniach praktycznych – Problematyka wolności i granic tolerancji. – Problematyka biedy i pomocy. – Problematyka równości. – Eutanazja i aborcja – Czy kara śmierci to kara? – Bioetyka – przeszczepy. – Człowiek wobec zwierząt. Problem egoizmu gatunkowego. – Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorczości. – Analiza wybranych źródłowych tekstów filozoficznych z zakresu tematycznego realizowanego na wykładzie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: – Majcherek J.A., Etyka powinności, Wyd. Difin, Warszawa 2011. – Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej. Tom 2. Etyka społeczna, Wyd. WAM, Kraków 2007.		

– Murzyn A., Współczesna filozofia edukacji, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015	
Uzupełniająca: – Szoltysek A.E., Filozofia wychowania moralnego, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009. – Gadacz T., Filozofia XX wieku. Nurty, t. 1 i 2, PWN 2016 – Ślipko T., Historia etyki, Wyd. PETRUS, Kraków 2010.	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X

Projekt		
Esej		X
Raport		
Prezentacja multimedialna		
Udział w debacie		
Konspekty zajęć		
Inne (jakie?) -		
Uwagi prowadzącego		
Skala ocen i sposób ustalania ocen		
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:	
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2	
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3	
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5	
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4	
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5	
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5	