

Podstawy prawa, w tym własności intelektualnej

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa, w tym własności intelektualnej	
Kierunek			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		3		
Osoba koordynująca przedmiot		Dr hab. Łupiński Stanisław		
Osoby prowadzące zajęcia		Dr hab. Łupiński Stanisław		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
Razem 1+2			30	20
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			20	30
Razem 3+4			20	30
SUMA 1+2+3+4			50	50
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			2	2
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę:			
1.	zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz działalności innowacyjnej			PED.JM_W03
	ma następujące umiejętności:			
1.	dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z wykorzystaniem wiedzy prawnonormatywnej			PED.JM_U06
	w zakresie własnego rozwoju:			
1.	ma wiedzę na temat zasad i prawnych uwarunkowań awansu zawodowego nauczyciela			PED.JM_R01
Cele kształcenia				
Treści kształcenia				

Wykłady:

- Pojęcie systemu prawa. Zakres przedmiotowy regulacji prawnych (prawa publicznego i prywatnego) w sferze zdrowia publicznego - przykłady z poszczególnych działów prawa.
- Prawo międzynarodowe publiczne, prawo wspólnotowe, europejskie w sferze zdrowia publicznego, problematyka globalizacji zagrożeń i dostosowania rozwiązań na gruncie regulacji międzynarodowych.
- Prawo krajowe - regulacje generalne i prawo lokalne, akty prawne w zakresie prawa ogólnokrajowego i lokalnego, kontekst zdrowia publicznego.
- Prawa konsumenta w sferze ochrony zdrowia, instytucje kontrolująco-nadzorcze, edukacyjne, inne podmioty w sferze praw konsumenckich, naruszenia praw, roszczenia, tryby ich dochodzenia, instrumenty prawne, mechanizmy i systemy ochrony.
- Prawa pacjenta a regulacje zdrowia publicznego - odpowiedzialność publiczna i instytucyjna, regulacje prawne a zasady deontologiczne: poszczególne prawa i rola regulacji w rozwiązywaniu konfliktów. Prawo związane z orzecznictwem lekarskim i jego skutki w sferze zdrowia publicznego.
- Prawne uwarunkowania działalności leczniczej w sektorze publicznym i prywatnym - SPZOZ i inne jednostki, spółdzielnie, spółki cywilne, spółki prawa handlowego, praktyki zawodowe i inne. Regulacje w sferze zawierania umów z podmiotami prowadzącymi działalność leczniczą.
- Specyfika umów cywilnych, kontraktów, wymogi i kryteria formalnoprawne, prawne środki odwoławcze i instrumenty zaskarżenia. Elementy prawa inwestycyjnego i prawa zamówień publicznych w kontekście zdrowia publicznego. Zasady prawne ogólne i podstawowe regulacje, problematyka wymagań prawa wspólnotowego, specyfika sektora zdrowotnego.
- Instytucje prawa cywilnego w ochronie zdrowia, przykłady - problematyka własności, formy własności, inne prawa rzeczowe, prawo zobowiązań, elementy własności intelektualnej i praw autorskich w kontekście zdrowia publicznego, np. badań klinicznych i eksperymentów medycznych. Zobowiązanie cywilnoprawne, typy umów, źródła i treść zobowiązań, skutki prawne, kontrakty menadżerskie.
- Problematyka wykonywania zawodu nauczyciela, prawne warunki wykonywania zawodu. Odpowiedzialność cywilna a odpowiedzialność zawodowa nauczyciela.
- Specyfika prawa administracyjnego. Administracja publiczna państwa: prawne uwarunkowania w dziedzinie edukacji w świetle prawa. Postępowanie w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela.

Inne formy zajęć:

1. Prawa konsumenta, instytucje kontrolująco-nadzorcze, edukacyjne, inne podmioty w sferze praw konsumenckich, naruszenia praw, roszczenia, tryby ich dochodzenia, instrumenty prawne, mechanizmy i systemy ochrony.
2. Prawa człowieka a prawa dziecka.
3. Charakterystyka prawa autorskiego. Znaczenie prawa autorskiego we współczesnych relacjach społecznych i gospodarczych.
4. Prawo autorskie: przedmiot, podmiot oraz treść (prawa osobiste i majątkowe), ochrona praw autorskich, przejście autorskich praw majątkowych, licencje, organizacje zbiorowego zarządzania, Komisja Prawa Autorskiego, Fundusz Promocji Twórczości, ochrona wizerunku, tajemnicy korespondencji oraz źródeł informacji, prawa pokrewne, sytuacja dóbr osobistych zmarłego twórcy, sportretowanego i adresata korespondencji, ochrona baz danych.
5. Prawo własności przemysłowej: projekty wynalazcze (wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, projekt racjonalizatorski), podmioty prawa, treść prawa, postępowanie przed Urzędem Patentowym RP, korzystanie, rozporządzanie i ochrona praw, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.
6. Prawo proceduralne, postępowanie sądowe - cywilne, karne, specyfika postępowania administracyjnego. Funkcjonowanie sądownictwa administracyjnego i sądownictwa powszechnego.

Zalecana literatura

Podstawowa: – Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 10 Warszawa 2016. – Prawo cywilne i handlowe w zarysie, red. W.J. Katner, Wolters Kluwer, Warszawa 2017 – Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2010.	
Uzupelniająca: – Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011 – Umowy w obrocie gospodarczym, red. A. Koch, J. Napierała, Warszawa 2013.	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X

Projekt		
Esej		X
Raport		
Prezentacja multimedialna		
Udział w debacie		
Konspekty zajęć		
Inne (jakie?) -		
Uwagi prowadzącego		
Skala ocen i sposób ustalania ocen		
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:	
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2	
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3	
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5	
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4	
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5	
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5	