



OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| KIERUNEK | Zarządzanie |
| SPECJALNOŚĆ | Zarządzanie przedsiębiorstwem |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | 4 |

| | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Techniki motywowania pracowniczego | |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć <ul style="list-style-type: none">• wykłady• inne formy | Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18 | |
| | Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8 | |
| | Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10 | |

| | |
|--------------------------|--|
| Cele kształcenia: | <ul style="list-style-type: none">– Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi teoriami i modelami motywowania.– Przedstawienie technik motywowania zespołu pracowniczego.– Przybliżenie zagadnień związanych z wyborem odpowiednich narzędzi motywowania materialnego i niematerialnego.– Zaznajomienie słuchaczy z różnicami w zakresie motywowania kadry kierowniczej i pracowników wykonawczych. |
|--------------------------|--|

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | | | |
|--|--|---|---|
| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| EK_W01 | przedstawić podstawowe teorie i modele motywowania | K_W13 | P6S_WK |
| EK_W02 | zna wybrane narzędzia motywowania zespołu pracowniczego | K_W02 K_W09 | P6S_WG |
| EK_U03 | potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami motywowania zespołu pracowniczego | K_U14 | P6S_UO |
| EK_U04 | potrafi proponować odpowiednie narzędzia do motywowania zespołu pracowniczego | K_U04 | P6S_UW |
| EK_K05 | potrafi motywować zespół pracowniczy w organizacji | K_K04 | P6S_KO |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| | Wykłady/ Ćwiczenia | |
| T_01 | Motywowanie – wprowadzenie, proces motywowania. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |

| | | |
|------|--|--|
| T_02 | Teorie motywowania oparte na potrzebach i na zachowaniach. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_03 | Modele motywowania. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_04 | Narzędzia motywowania – niematerialne, nagrody niefinansowe, szkolenia, komunikacja i klimat organizacyjny jako czynniki motywujące, szkolenia, zadowolenie z pracy. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_05 | Systemy wynagrodzeń –funkcje, składniki, formy wynagrodzeń, motywacja płacowa. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_06 | Wartościowanie pracy. Systemy ocen okresowych – pojęcie oceny kadr, podmiot i przedmiot oceny, kryteria oceny personelu, Ocena 360 stopni. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_07 | Zmiana percepcji systemu ocen – problemy pokoleniowe podczas procesu budowania systemów motywacyjnych. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_08 | Motywowanie talentów w organizacji. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_09 | Rola partycypacji pracowniczej i klimatu organizacyjnego w procesie motywowania w organizacji. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_10 | Wypalenie zawodowe, zaburzenie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, stres jako konsekwencje demotywacji | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_11 | Motywowanie – wprowadzenie, proces motywowania. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Treści kształcenia i programowe |
|--|--|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | T_01 – T_11 |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |

| | |
|--|-------------|
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | T_01 – T_11 |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Inne (jakie?) - ... | |
| ... | |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| EK_W01 | Student nie potrafi przedstawić podstawowych teorii i modeli motywowania. | Student potrafi w dostatecznym stopniu przedstawić podstawowe teorie i modele motywowania. | Student potrafi przedstawić podstawowe teorie i modele motywowania. | Student potrafi doskonale przedstawić podstawowe teorie i modele motywowania. |
| EK_W02 | Student nie zna wybranych narzędzi motywowania zespołu pracowniczego. | Student w niewielkim zakresie zna wybrane narzędzia motywowania zespołu pracowniczego. | Student zna wybrane narzędzia motywowania zespołu pracowniczego. | Student bardzo dobrze zna wybrane narzędzia motywowania zespołu pracowniczego. |
| EK_U03 | Student nie potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami motywowania zespołu pracowniczego. | Student słabo potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami motywowania zespołu pracowniczego. | Student potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami motywowania zespołu pracowniczego. | Student potrafi znakomicie posługiwać się wybranymi narzędziami motywowania zespołu pracowniczego. |
| EK_K04 | Student nie potrafi proponować odpowiednich narzędzi do motywowania zespołu pracowniczego. | Student nie potrafi w pełni samodzielnie proponować odpowiednie narzędzia do motywowania zespołu pracowniczego. | Student potrafi proponować odpowiednie narzędzia do motywowania zespołu pracowniczego. | Student potrafi bardzo dobrze proponować odpowiednie narzędzia do motywowania zespołu pracowniczego. |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | |
|--|---|------------|------------|------------|
| | W01 | W02 | U03 | K04 |
| Egzamin pisemny | | | | |
| Egzamin ustny | | | | |
| Zaliczenie pisemne | X | X | X | X |
| Zaliczenie ustne | | | | |
| Kolokwium pisemne | X | X | X | X |
| Kolokwium ustne | | | | |
| Test | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Projekt | X | X | X | X |
| Praca pisemna | | | | |
| Raport | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | |
| Praca podczas ćwiczeń | X | X | X | X |
| Inne (jakie?) - | | | | |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 10 | 8 |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 20 | 10 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | - | - |
| Razem 1+2+3 | 30 | 18 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 20 | 32 |
| Razem 4+5 | 20 | 32 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | 50 | 50 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | 2 | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | |
| Literatura uzupełniająca | |