

## Technologia informacyjna

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Technologia informacyjna</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			A. Moduł kształcenia ogólnego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	1			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>	Dr hab. Roman Stryjski			
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>	Mgr Rafał Olejniczak			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			—	—
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	30
<b>Razem 1+2</b>			<b>45</b>	<b>30</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			5	20
<b>Razem 3+4</b>			<b>5</b>	<b>20</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Brak				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	<b>ma wiedzę:</b>			
1.	ma wiedzę w zakresie treści nauczania (kształcenia) objętych podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasy I-III) w odniesieniu do TIK (ICT)			<b>PED.JM_W04</b>
	<b>ma następujące umiejętności:</b>			
1.	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej			<b>PED.JM_U10</b>
	<b>w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej (TIK) oraz informatyki:</b>			
1.	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji			<b>PED.JM_T01</b>
<b>Cele kształcenia</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i aktualnymi przepisami w zakresie stosowania technologii informacyjnych</li> <li>- ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności sprawnego posługiwania się współczesnymi narzędziami informatycznymi</li> <li>- ukształtowanie u studentów umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i upowszechniania informacji</li> </ul>	
<b>Treści kształcenia</b>	
<b>Wykłady:</b>	
<b>Inne formy zajęć – ćwiczenia laboratoryjne i projektowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Narzędzia do analizowania danych</li> <li>– Techniki analizowania danych</li> <li>– Sortowanie i filtrowanie danych, filtry zaawansowane</li> <li>– Analizowanie danych finansowych</li> <li>– Śledzenie trendów i dokonywanie prognoz</li> <li>– Analizowanie danych za pomocą tabel przestawnych</li> <li>– Bazy danych</li> <li>– Grafika prezentacyjna</li> <li>– Grafika rastrowa i wektorowa</li> <li>– Multimedia</li> <li>– Projektowanie systemów informatycznych</li> <li>– Elementy programowania</li> <li>– Systemy zarządzania informacją osobistą (PIM)</li> <li>– Internet – bezpieczeństwo i zasady korzystania</li> <li>– Systemy zarządzania treścią (CMS)</li> <li>– Projektowanie stron WWW. Wordpress</li> <li>– Dydaktyka informatyki</li> </ul>	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wrycza S., Analiza i projektowanie systemów informatycznych zarządzania. Metodyki, techniki, narzędzia, PWN, Warszawa 2007</li> <li>– Sokół M., Rajca P., Internet. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion, Gliwice 2010</li> <li>– Garcia-Molina H., Ullman J. D., Widom J., Systemy baz danych, Wyd. Helion, Gliwice 2011</li> <li>– McFedries P., Excel. Wykresy, analiza danych, tabele przestawne. Niebieski podręcznik, Wyd. Helion, Gliwice 2015</li> <li>– Piecuch A., Furmanek W., (red.), Dydaktyka Informatyki. Problemy efektywności technologii informacyjnych i multimedialnych w edukacji, Wyd. UR, Rzeszów 2012.</li> </ul>	
<b>Uzupelniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Juszczyk S., Janczyk J., Morańska D., Musioł M.: Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń 2006</li> <li>– Boyce J., Microsoft Outlook 2010 PL. Praktyczne podejście, Wyd. Helion, Gliwice 2011, (ebook).</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) – zajęcia laboratoryjne	X
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Projekt	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Konspekty zajęć	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5

dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5