

1. Warsztaty umiejętności komunikacyjnych

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztaty umiejętności komunikacyjnych	
Kierunek			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		1		
Osoba koordynująca przedmiot		Dr hab. Andrzej Kusztelak		
Osoby prowadzące zajęcia		Dr Maria Błażejczyk-Wiemann		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			—	—
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			20	20
Razem 1+2			20	20
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			5	5
Razem 3+4			5	5
SUMA 1+2+3+4			25	25
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			1	1
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę:			
1.	ma wiedzę dotyczącą znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie edukacji i rozwoju osobistego			PED.JM_W19
	ma następujące umiejętności:			
1.	komunikuje się i potrafi prowadzić rozmowy na tematy zawodowe z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z nauczycielami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami zajmującymi się edukacją i wychowaniem			PED.JM_U03
	posiada następujące kompetencje społeczne i interpersonalne:			
1.	posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji			PED.JM_K05
2.	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności			PED.JM_K07

	przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	
3.	porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią	PED.JM_K08
Cele kształcenia		
Warsztat ma na celu integrację grupy oraz zaprezentowanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej. W jego efekcie student ma możliwość poszerzenia wiadomości o rodzajach i modelach komunikacji, barierach komunikacyjnych, narzędziach aktywnego słuchania ale przede wszystkim nabycia praktycznych umiejętności sprzyjających efektywniejszemu komunikowaniu się na płaszczyźnie prywatnej i zawodowej.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
Inne formy zajęć - warsztaty: - Integracja grupy. - Zasady skutecznej komunikacji - podstawowe zasady skutecznej komunikacji; - analiza czynników utrudniających porozumiewanie się ze strony nadawcy; - analiza czynników utrudniających proces komunikowania się ze strony odbiorcy; - Podstawowe umiejętności komunikacji werbalnej - mówienie, czyli sposoby budowania wypowiedzi; - techniki aktywnego słuchania /komunikat ja, parafraza, nazywanie uczuć, pytania otwarte itp./; - analiza błędów popełnianych w procesie komunikacji; bariery komunikacyjne; - Podstawowe umiejętności komunikacji niewerbalnej - kanały komunikacji niewerbalnej: proksemika, paralingwistyka, kinezytyka, chronemika; - znaczenie komunikatów z poziomu niewerbalnego; - sposoby niewerbalnego mobilizowania rozmówcy do otwartości i zaangażowania; - sposoby dostrajania się do osoby partnera pod względem wskaźników niezabranych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: - Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne / red. Zbigniew Nęcki, Klaudia Błaszczyk, Roman Uździcki. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - Sztuka skutecznego porozumiewania się: praca, rodzina, zabawa / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning; przekł. Agata Błaż. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - Sztuka skutecznej komunikacji w praktyce / red. Monika Kaczmarek-Śliwińska, Witold Machura. - Poznań-Opole: Scriptorium-Wydawnictwo Naukowe, 2010.		
Uzupełniająca: - Jak mówić żeby nas słuchali / Sonya Hamlin; [tł. Ilona Morżo]. - Wyd. 5. - Warszawa: Petitt, 2001. - Relacje interpersonalne: proces porozumiewania się / Ronald B. Adler, Lawrence B. Rosenfeld, Russell F. Proctor II; współpr. Neil Towne; tł. Grażyna Skoczylas. - Poznań: Rebis-Dom Wydawniczy, 2006. - Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne / Edward E. Scannell, Colleen A. Rickenbacher; przeł. Dorota Wąsik. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2014.		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		

Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Projekt	
Esej	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Konspekty zajęć	
Inne (jakie?) -	

Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5