



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		3		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	20
Razem 1+2+3			65	50
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	75
Razem 4+5			60	85
SUMA 1+2+3+4+5			125	125
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			5	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Po ukończeniu przedmiotu Student potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu finansów publicznych i prywatnych. Potrafi wskazać różnice w funkcjonowaniu tych dwóch systemów.		K_W05	
K_W02	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi		K_W12 K_W13	

	funkcjonującymi w państwie.	
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U03	Po ukończeniu przedmiotu Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemów finansowych w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi.	K_U01
K_U04	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych.	K_U04
K_U05	Student potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych.	K_U05 K_U12
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Po zakończeniu przedmiotu Student jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych. Jest świadomy istoty funkcjonowania systemu finansowego w państwie.	K_K04
Cele kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. prezentacja systemu finansowego państwa, jego funkcji oraz elementów go tworzących 2. zapoznanie studentów z systemem finansów publicznych 3. zapoznanie studentów z systemem bankowym, jego elementami i funkcjami spełnianymi w gospodarce 4. prezentacja podstaw finansów przedsiębiorstw logistycznych 		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota systemu finansowego w państwie i w gospodarce. 2. Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce. Kreacja, funkcje i rodzaje pieniądza. 3. Funkcje i zasady dysponowania środkami publicznymi. 4. Finanse publiczne a finanse prywatne. 5. Budżet państwa, budżety samorządów terytorialnych – dochody, wydatki. 6. Deficyt budżetowy i dług publiczny. 7. System podatkowy. 8. Finansowanie instytucji publicznych. 9. Struktura systemu bankowego. 10. Bank centralny i banki komercyjne. 11. Rynki finansowe. 12. Funkcjonowanie rynku. 13. Finanse Unii Europejskiej – budżet Unii Europejskiej, Unia Gospodarcza i Walutowa. 		
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie struktury i analiza ustawy o finansach publicznych, ustawy budżetowej. 2. Zasady i tryb uchwalania budżetów. 3. Struktura dochodów i wydatków budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego. 4. Budżet UE, zasady gromadzenia i wydatkowania środków finansowych. 5. Analiza kryteriów konwergencji UG-W. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wernik A., 2014, Finanse publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2. Owsiak S., 2005, Finanse publiczne Teoria i praktyka. Polskie Wydawnictwo Naukowe, 3. Ruśkowski E.(red.), 2006, Finanse publiczne i prawo finansowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer 4. prof. dr hab. Artur Nowak-Far, Finanse publiczne i prawo finansowe, wydawnictwo C.H.Beck,2017 5. Adam Błaszko Finanse publiczne. Komentarz do ustawy, wydawnictwo Infor PL S.A, 2017 		

1.Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., 2014, Finanse publiczne w Polsce, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis,

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – ćwiczenia z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	

Inne (jakie?) - ...	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5