



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Instytucje i prawo Unii Europejskiej	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		1		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			10	15
Razem 1+2+3			40	35
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	40
Razem 4+5			35	40
SUMA 1+2+3+4+5			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Zna elementarną terminologię dotyczącą zasad funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej		K_W03	
K_W02	Zna źródła prawa Unii Europejskiej oraz procedury jego stanowienia		K_W04	

K_W03	Zna zasady obowiązujące w obrębie prawa Unii Europejskiej	K_W13
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U04	Potrafi krytycznie zinterpretować wybrany akt prawa Unii Europejskiej	K_U01
K_U05	Potrafi twórczo zdefiniować zależności pomiędzy głównymi kierunkami funkcjonowania UE a jej systemem instytucjonalno-prawnym	K_U07
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach, instytucjach publicznych i organizacja rządowych lub/i pozarządowych, które działają w obszarze integracji europejskiej	K_K03
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> – przekazanie wiedzy dotyczącej prawa UE – nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa 		
Treści kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady systemu instytucjonalnego UE; 2. Segmenty systemu instytucjonalnego UE; 3. Kompetencje głównych organów (Parlament, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Europejski Trybunał Sprawiedliwości); 4. Organy pomocniczo-doradcze (Komitet Regionów, Komitet Gospodarczo-Społeczny); 5. Europejski Bank Centralny; 6. Prawo wspólnotowe, jako odrębny porządek prawny; 7. Procedury stanowienia prawa UE; 8. Podział źródeł prawa UE. 		
Ćwiczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedury powoływania i funkcjonowania głównych instytucji UE; 2. Podstawowe zasady prawa wspólnotowego (bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, subsydiarności, proporcjonalności); 3. Budowa aktów prawnych (rozporządzenie, dyrektywa, decyzja, zalecenie, opinia); 4. Zasady obowiązywania prawa UE przez państwa członkowskie. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Traktat o Unii Europejskiej i Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej (2008/C 115/01, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, PL C 115/3, 9 maja 2008, www.EUR-lex.europa.eu. 2. Barcik J., Wentkowska A., Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2015 3. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2017 4. Szyborski W., Integracja europejska. Wybrane problemy, Bydgoszcz 2012 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Wrocław 2009 2. Cała-Wacinkiewicz E., System instytucji Unii Europejskiej, Warszawa 2009 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		X
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		X

Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5

dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5